**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Республиканского государственного бюджетного учреждения**

**дополнительного профессионального образования**

**«Карачаево-Черкесский республиканский институт**

**повышения квалификации работников образования» за 2018 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Раздел 2. Образовательная деятельность

Система управления организации

Учебная деятельность

Содержание и качество подготовки слушателей

Научно-исследовательская и научно-методическая работа

Научно-инновационная работа

Раздел 3. Материально-техническое обеспечение

Финансово-экономическая деятельность

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Самообследование Республиканского государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (Институт) проводилось в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462, зарегистрированного Минюстом России 27 июня 2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Основанием для проведения самообследования Института явился приказ ректора от 12.04.2019г. № 26–О «О самообследовании» в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО».

Целью проведения самообследования явилось обеспечение доступности, открытости информации о деятельности Института и подготовка отчета о результатах самообследования. Для организации и проведения самообследования была создана организационная общеинститутская комиссия, которая организовала проведение самообследования.

В ходе самообследования была осуществлена проверка выполнения требований, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации для учреждений дополнительного профессионального образования, оценка содержания основных образовательных программ и условий их реализации, оценка качества подготовки слушателей в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего дополнительного профессионального образования.

В отчете о результатах самообследования дан анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, организационной структуры института и системы его управления, обеспечения качества обучения; учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, научно-исследовательской и материально-технической базы института.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования» является учебным, учебно-методическим, научно–методическим и научно–инновационным центром системы повышения квалификации работников образования КЧР, участвующим в концептуальной и проектно-программной проработке заданных Министерством образования и науки РФ и Министерством образования и науки КЧР направлений, выработки стратегических и тактических предложений по решению проблем развития образования.

Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования» организован в ноябре 1943 года на основании решения Ставропольского краевого Совета депутатов трудящихся об открытии института усовершенствовании учителей № 144,

Учредитель (и): Министерство образования и науки КЧР

Наличие филиалов и их наименование: нет

Местонахождение организации:

369000, КЧР, г. Черкесск, ул. Фабричная, 139

Адреса места осуществления образовательной деятельности: города и районы республики

ИНН: 0901001377

ОГРН: 103.090.072.68.34.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки КЧР от 12.05.2016 г. № 434

Лицензия № 390 серия 09Л01 выдана 11.11.2016г., регистрационный №0000262выданаМинистерством образования и науки КЧР

Срок действия лицензии бессрочно

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность института входят (нормативные и локальные акты): свидетельство регистрации в ЕГРЮЛ, свидетельство регистрации в налоговой инспекции, заключения санэпидемнадзора, заключения федеральной службы МЧС (пожнадзор), свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, положение об ученом Совете, положения о кафедрах, положения об отделах, положение о редакционно-издательском совете, положение о научно-методическом журнале, положения о процедуре избрания заведующих кафедрами; правила внутреннего трудового распорядка, положение о профессиональной этике, нормы времени для расчета объема учебной работы и основные виды учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической и других видов работ, выполняемых преподавателями и другими сотрудниками, положение о промежуточной аттестации и текущем (итоговом) контроле успеваемости слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, положение о порядке применения в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, положение об оказании платных услуг, положение о конкурсе учебных изданий, реализующих республиканский (региональный) компонент в системе образования КЧР и др.

**Миссия**: РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

*Целью* деятельности института является реализация дополнительных профессиональных программ — программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников – создание условий роста, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций дошкольного, основного общего, среднего (полного), среднего профессионального и дополнительного образования.

Стратегической целью подготовки слушателей является возможность выбора обучающимися образовательных программ нового типа, обеспечивающих подготовку слушателей, обладающих углубленными специальными и фундаментальными знаниями, а также такими профессиональными навыками, как гибкость мышления, инновационная активность, образовательная и трудовая мобильность, компетентность.

В настоящее время РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» представляет собой организацию, обеспечивающее, в рамках модернизации всей региональной системы образования, решение задач перехода к непрерывному, в течение всей жизни образованию, через повышение квалификации и переподготовку педагогических и управленческих кадров сферы образования:

- модернизацией системы повышения квалификации и переподготовки работников образования;

- развитием научно- инновационной работы;

- совершенствованием научно-методической поддержки федеральных и республиканских проектов и программ;

- развитием информатизации образования;

Основные направления деятельности института:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики по заказу Министерства образования и науки КЧР;

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций других регионов по заказу;

- профессиональная переподготовка по 33 направлениям: «Педагог-психолог, практический психолог», «Учитель-логопед», «Социальный работник», «Менеджмент в образовании», «Учитель родных языков и литератур», «Учитель биологии», «Тьютор», «Учитель МХК», «Учитель начальных классов», «Воспитатель ДОУ» и т.д.;

- диагностико-прогностическая и инновационная деятельность;

- разработка учебных планов и программ по всем образовательным областям;

- выпуск учебников, методических пособий по родным языкам и литературам, методических рекомендаций для педагогических работников;

- выпуск научно –методического журнала «Вестник КЧРИПКРО»

- подготовка работников образования для внедрения информационных технологий в процесс обучения;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров;

- выполнение функций стажировочной площадки по ОРКСЭ для регионов СКФО.

- подготовка работников образования для внедрения инклюзивного образования

Учебная, научно-исследовательская, научно-инновационная и научно-методическая работа в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» в 2018 г. выполнялась профессорско-преподавательским составом 10 кафедр института:

1. Управления развитием образования;
2. Информационных и здоровьесберегающих технологий;
3. Естественно-математического образования;
4. Русского языка и литературы;
5. Иностранных языков;
6. Карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур;
7. Кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур;
8. Истории, обществознания и политологии;
9. Педагогики и психологии, школа приемных родителей;
10. Дошкольного и начального образования.

4 отдела:

- учебно-методический;

- отдела хозяйственного и материально-технического обеспечения;

- бухгалтерия;

- школа приемных родителей при кафедре педагогики и психологии

В институте работают 79 сотрудников. Образовательная деятельность осуществляется профессорско-преподавательским составом. В РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» 4 докторов наук и 27 кандидата наук.

Ученая степень, звание кол-во от общего состава ППС:

Доктора наук, профессора – 4 чел.-5,2 %

Кандидаты наук, доценты – 19 чел.- 30,6%

Общий процент остепененных – 35,8%

Более 30% ППС имеют награды и почетные звания федерального и ре­гионального уровней, в том числе: **4** человека - «Заслуженный работник народного образования КЧР»; **5** человек – «Заслуженный деятель науки КЧР»; **13** человек – «Почетный работник общего образования РФ»; **2** человека – «Почетный работник начального профессионального образования РФ»; **7** человек - «Почетный работник высшего профессионального образования РФ»; **1** человек – «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»; **2** сотрудника института награждены медалью К.Д. Ушинского; **1** человек – «Отличник народного просвещения».

*Система управления организации.* В соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Министерство образования и науки Российской Федерации в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» разработаны и в своей деятельности коллектив руководствуется собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, охватывающей все основные направления деятельности. Нормативно-правовыми (локальными) актами, регламентирующими деятельность института, являются также положения, правила, коллективный договор между администрацией и коллективом института.

Выборный представительный орган – **Ученый совет** осуществляет общее руководство институтом (п. 6.4. Устава института). Деятельность Ученого совета регламентировалась Положением о нем, принятым решением Ученого совета от 28.02.2013 г. (Протокол № 03), с изменениями, принятыми на заседании Ученого совета РГБУ «КЧРИПКРО» 04 марта 2015 года (Протокол № 14), утвержденном на заседании Ученого совета 12.04.2017 (Протокол № 26) в связи с переименованием института.

Ученый совет состоит из 17 человек, 16 их них имеют ученую степень. Ученый совет работал по плану, утвержденному на календарный год. В 2018 году проведено пять заседаний Ученого совета (по плану – шесть заседаний). Заседание совета, запланированное на март, не было проведено, так как докладчик, который должен был освещать единственный вопрос на заседании об анализе документов, определяющих направления деятельности института, находился на больничном. Данный вопрос был рассмотрен на заседании от 31.10. 2018 (протокол №33).

Ученым советом рассматривались вопросы, имеющие важное значение для деятельности института.

На Ученом совете был заслушан доклад проректора по УМР Чанкаевой Т.А. по итогам учебно-методической и организационно-методической работы института, сделан анализ учебно-методической работы института (докладчик Байбанова Ф.А.-А.).

В отчетный период на заседании Ученого совета был проведен конкурсный отбор на замещение вакантной должности старшего преподавателя кафедры управления образованием. На его заседаниях были приняты локальные нормативные акты в связи с переименованием института:

1. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»;
2. Правила приема обучающихся.
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
4. Положение о режиме занятий обучающихся.
5. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
6. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
7. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися.
8. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
9. Положение о формах получения образования.
10. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану.
11. Положение о зачете организацией, осуществляющей образовательную деятельность в установленном ею порядке, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
12. Положение о восстановлении для получения образования в образовательной организации, реализующей дополнительные профессиональные образовательные программы, в порядке, установленном законодательством об образовании.
13. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
14. Положение о промежуточной аттестации обучающихся.
15. Положение об итоговой аттестации.
16. Положение о прекращении образовательных отношений и восстановлении в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обучающихся, отчисленных по инициативе этой организации.
17. Положение об экспертизе учебно-методических комплексов системы дистанционного обучения.
18. Положение об оказании платных услуг в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО».
19. Положение о стажировке по дополнительным профессиональным программам в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО».
20. Положение о конкурсе учебных изданий, реализующих республиканский (региональный) компонент в системе образования Карачаево-Черкесской республики.
21. Положение о Совете (Объединенном совете) обучающихся на курсах повышения квалификации работников образования и профессиональной переподготовки в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» и педагогов.
22. Положение об официальном информационном веб-сайте РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
23. Положение о научно-инновационном совете РГБУ ДПО «КЧРИПКРО».
24. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников РГБУ ДПО «КЧРИПКРО».
25. Устав редакции научно-методического журнала «Вестник Карачаево-Черкесского республиканского института повышения квалификации работников образования.
26. Положение об оценке качества повышения квалификации.
27. Инструкции для слушателей, педагогических работников по применению электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на платформе iSpring Online.
28. Нормы времени для расчета объема учебной, учебно-методической и организационной работы, выполняемой преподавателем и слушателем при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
29. Правила внутреннего трудового распорядка РГБУ ДПО «КЧРИПКРО».

Утверждены программы повышения квалификации:

Кафедра управления образованием -13.

Кафедра педагогики и психологии -15.

Кафедра дошкольного и начального образования-7.

Кафедра иностранных языков - 4.

Кафедра естественно-математического образования -9.

Кафедра информационных и здоровьесберегающих технологий -7.

Кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур -7.

Кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур -4.

Кафедра истории, обществознания и политологии -8.

Кафедра русского языка и литературы -2.

Учебно-методический отдел -2.

Утверждены программы **профессиональной переподготовки**:

Кафедра управления образованием, профессионального и технологического образования:

1. Педагог-библиотекарь (в объеме 280 ч).

2. Секретарь (в объеме 280 ч).

3. Юрист (в объеме 550 ч).

Кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур:

Учитель родного (абазинского языка) и литературы (в объеме 550 ч).

Кафедра истории, обществознания и политологии:

1. Учитель обществознания и экономики (в объеме 280 ч).
2. Организация работы с молодежью в объеме 280 ч.

Кафедра информационных и здоровьесберегающих технологий.

Тренер. Тренер-преподаватель в объеме 550 ч.

Кафедра дошкольного и начального образования:

Музыкальный руководитель ДОО в объеме 280 ч.

1. Кафедра естественно-математического образования:
2. Учитель-географии в объеме 280 ч.
3. Учитель математики в объеме 280 ч.
4. Учитель физики в объеме 280 ч.
5. Учитель химии и биологии в объеме 280 ч.

Рассмотрены вопросы о переименовании кафедры управления образованием, профессионального и технологического образования на кафедру управления развитием образования и утверждении нового положения кафедры в связи с ее переименованием.

С января 2018 года институт приобрел аккаунт дистанционного обучения, и кафедра информационных и здровьесберегающих технологий апробировала и выступила с отчетом об использовании платформы дистанционного обучения в реализации программ дополнительного образования.

Кашароков Б.Т., заведующий кафедрой иностранных языков, проанализировал проблемы, касающиеся формирования контингента слушателей и документы, определяющие направления деятельности института.

Хасароков Б.М., заведующий кафедрой кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур выступил с информацией о нормативных актах по организации и изданию УМК по родным языкам.

Накохова Р.Р., проректор по научно-инновационной работе, подвела итоги о состоянии научной работы кафедр в институте за 2018 год.

На заседаниях ученого совета были заслушаны отчеты заведующих кафедрами о работе за 2018 год:

- Шаповалова М.В., зав.кафедрой информационных и здоровьесберегающих технологий;

- Кипкеевой З. Х., зав. кафедрой русского языка и литературы, об отчете о работе кафедры русского языка и литературы;

- Мамаевой Ф.Т., зав.кафедрой карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур;

- Хасарокова Б.М., зав. кафедрой кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур;

- Шебзуховой Ф.А., зав. кафедрой истории, обществознания и политологии;

- Абаевой Ф.В., доцента кафедры естественно-математического образования;

- Реутской И.Н., зав. кафедрой дошкольного и начального образования;

- Кашарокова Б.Т., зав.кафедрой иностранных языков;

- Джамбаевой Л.Р., зав. кафедрой управления развитием образования;

- Крайниковой Т.А., зав. кафедрой педагогики и психологии.

Был утвержден план работы Ученого совета института на 2019 год.

Протоколы учёного совета оформлялись в соответствии с предъявляемыми требованиями. Правоприменительными актами являются решения Ученого совета института, приказы и распоряжения ректора института.

**Руководство института**

*Ректор* РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» - *Гурин Александр Васильевич -* образование высшее, кандидат технических наук, доцент, общий стаж- 41 год, педагогический стаж – 31 год.

*Первый проректор, проректор по УМР* -*Чанкаева Татьяна Азаматовна* – образование высшее, доктор филологических наук, профессор, общий стаж 42 года, педагогический стаж 42 года, «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», «Заслуженный деятель науки КЧР».

*Проректор по НИР*- *Накохова Рида Рашидовна -* образование высшее, доктор психологических наук, профессор, общий стаж 38 лет, педагогический стаж 38 лет «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный деятель науки КЧР».

**Руководство** деятельностью **кафедры** и **отделов** осуществляет заведующий, избираемый на срок до 5 лет из числа квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или ученое звание. Избранный заведующий кафедрой или отдела утверждается в должности приказом ректора института.

**РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования», являясь центром системы повышения квалификации работников образования КЧР, проводит:

- учебную, учебно-методическую, научно-методическую, научно-исследовательскую и научно- инновационную работу;

- самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов разрабатывает, принимает и реализует дополнительные профессиональные образовательные программы по направлениям в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности;

- организует и проводит семинары, научно-практические и методические конференции, совещания, педагогические чтения, практикумы, другие виды коллективной методической работы;

- разрабатывает и утверждает учебный план, учебно-тематический план, годовой календарный учебный график и расписание занятий;

- выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных законодательством Российской Федерации;

- самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся;

- привлекает для осуществления своей уставной деятельности дополнительные источники финансовых и материальных средств;

- осуществляет подготовку работников образования для внедрения информационных технологий в процесс обучения;

- проводит работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

- осуществляет диагностико-прогностическую и инновационную деятельность;

- разрабатывает и корректирует учебные программы, в части регионального компонента в соответствии с учебным планом, участвует в мониторинге по соблюдению федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Институт осуществляет свою уставную деятельность путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с государственным заданием.

В 2018 году также продолжилась связь с образовательными организациями республики, с учебно-методическими объединениями, с гор/районными управлениями образования, предоставившими пофамильные заявки на обучение работников образования. Повышение квалификации вне государственного задания осуществляется на основании договоров, заключаемых между организацией и физическими, юридическими лицами. Ежеквартально формируются отчеты по реализации государственного задания.

Целью повышения квалификации является ликвидация несоответствия между реальным и необходимым уровнем профессиональной подготовки специалистов для успешного решения задач, стоящих перед школой в современных условиях. Стратегической целью является совершенствование компетенций работников образования, углубление специальных и фундаментальных знаний и таких профессиональных навыков, как гибкость мышления, инновационная активность, образовательная и трудовая мобильность, компетентность.

Учебно-методическая деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». В 2018 году в КЧРИПКРО решались следующие задачи повышения квалификации педагогических работников:

- максимальное удовлетворение запросов руководящих работников, педагогов, воспитателей на курсовую подготовку;

- организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров;

- развитие и совершенствование системы дистанционного, электронного обучения педагогических кадров;

- развитие и совершенствование информационно-технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров образовательных организаций;

- организация мониторинга профессионального роста педагогов.

Исходя из поставленных задач, в 2018 году в КЧРИПКРО в программах курсов повышения квалификации было уделено особое внимание таким модулям:

1. - повышение качества преподавания таких учебных предметов, как русский язык, математика, обществознание, химия, физика и др., по которым проводятся ГИА-9 и ГИА-11;

- оценка качества образования;

- подготовке к проведению ГИА.

2. Актуальные темы:

- профессиональный стандарт педагога;

- организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в ОО;

- темы, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях ОО;

- патриотическое воспитание школьников;

- новые формы подростковой наркомании;

- ИКТ-компетентность и ИКТ-компетенция современного педагога;

- среда формирования экстремизма;

- антитеррор;

- противодействие коррупции;

- использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников;

- современные образовательные технологии в ОО.

Увеличилось количество дополнительных профессиональных программ, разработанных с использованием элементов дистанционного, электронного обучения в режиме проведения части занятий в форме вебинаров, что предполагает меньший отрыв руководителей, учителей и воспитателей ОО от работы.

После начала реализации проекта «Я сдам ЕГЭ» все программы курсов повышения квалификации учителей-предметников были переработаны с целью увеличения объема профильного материала до 70%. В современных условиях предъявляются высокие требования к уровню профессиональных компетенций специалистов, что обуславливает необходимость внедрения новых форм и методов, инновационных технологий обучения, практико-ориентированную систему организации учебной деятельности. На занятиях использовались:

- метод дискуссий**,** один из важнейших форм коммуникации, решения спорных вопросов и одновременно своеобразный способ познания;

- метод проблемного обучения, который стимулируют творческое мышление, развивает навыки наглядного моделирования, что повышает интеллектуальный и профессиональный потенциал слушателей;

- метод интерактивного обучения (деловые игры; психологические и иные тренинги и др.)

На курсах повышения квалификации с года ежемесячно проходили обучение по разным направлениям в группах и более.

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с государственным заданием.

**Количество слушателей, прошедших курсы повышения квалификации**

В 2018 году было запланировано осуществить повышение квалификации по государственному заданию - **4964** слушателя вместе с семинарами, обучено **5878** человека (118,4 %), **из них:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество слушателей | план | факт |
| Руководители образовательных организаций | 213 | 141 |
| Работники дошкольных образовательных орг. | 552 | 556 |
| Работники начального общего образования | 393 | 390 |
| Работники основного общего образования | 1904 | 2275 |
| Работники дополнительного образования | 58 | 67 |
| Работники профессионального образования | 90 | 74 |
| Работники пришкольных оздоровительных  лагерей | 214 | 471 |
| Работники начальной школы ОО по вопросам внедрения ФГОС для детей ОВЗ | 220 | 143 |
| Работники ОО по изучению финансовой грамотности | 39 | 153 |
| Эксперты ГИА по предметам | 349 | 620 |
| **Итого:** | **4032** | **4890** |
| семинары |  |  |
| Подготовка организаторов ГИА | 757 | 735 |
| Подготовка членов ГЭК | 70 | 98 |
| Подготовка технических специалистов | 50 | 48 |
| Подготовка экспертов аттестационной комиссии педагогических кадров | 55 | 55 |
| Подготовка общественных наблюдателей | - | 50 |
| **Итого:** | **932** | **988** |
| **Всего:** | **4964** | **5878** |

На курсах повышения квалификации обучено 4890 человек (без семинаров), Государственное задание выполнено на 98,5%

Сведения о слушателях, прошедших повышение квалификации

в РГБУ ДПО «КЧИПКРО» по кафедрам с января по декабрь 2018 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Кафедры** | **Количество слушателей** |
| 1. | ***Кафедра управления развитием образованием:*** | **421** |
|  | **- руководящие кадры общеобразовательных учреждений** | 141 |
| - учителя ИЗО | 15 |
| - работники СПО | 74 |
| - преподаватели дополнительного образования | 67 |
| - библиотекари | 30 |
| - учителя технологии | 69 |
|  | - педагог-организатор | 17 |
|  | - секретарь-референт | 4 |
|  | - антитеррористическая защита объектов от террористических угроз | 4 |
|  | ***Кафедра естественно-математического образования:*** | **523** |
|  | - учителя математики | 103 |
|  | - учителя математики (эксперты ЕГЭ и ОГЭ) | 62 |
|  | - учителя физики | 15 |
|  | - учителя физики (эксперты ЕГЭ и ОГЭ) | 34 |
|  | - учителя географии | 30 |
|  | - учителя географии (эксперты ЕГЭ и ОГЭ) | 41 |
|  | - учителя химии, биологии | 44 |
|  | - учителя химии (эксперты ЕГЭ и ОГЭ) | 56 |
|  | - учителя биологии (эксперты ЕГЭ и ОГЭ) | 53 |
|  | - учителя химии выпускных классов по вопросам ЕГЭ | 10 |
|  | - учителя биологии выпускных классов по вопросам ЕГЭ | 10 |
|  | - учителя географии выпускных классов по вопросам ЕГЭ | 5 |
|  | - учителя физики выпускных классов по вопросам ЕГЭ | 2 |
|  | - учителя математики выпускных классов по вопросам ЕГЭ | 58 |
| 3. | ***Кафедра русского языка и литературы:*** | **474** |
|  | - учителя русского языка и литературы | 148 |
|  | - учителя русского языка (эксперты ЕГЭ и ОГЭ) | 75 |
|  | - учителя литературы (эксперты ЕГЭ и ОГЭ) | 46 |
|  | - учителя русского языка выпускных классов по вопросам ЕГЭ | 127 |
|  | - учителя литературы выпускных классов по вопросам «Я сдам ЕГЭ» | 78 |
| 4. | ***Кафедра иностранных языков:*** | **219** |
|  | - учителя иностранных языков | 100 |
|  | - учителя иностранных языков (эксперты ЕГЭ и ОГЭ) | 43 |
|  | - учителя иностранных языков выпускных классов по вопросам «Я сдам ЕГЭ» | 76 |
| 5. | ***Кафедра дошкольного и начального образования:*** | **955** |
|  | - воспитатели дошкольных образовательных организаций | 322 |
|  | - курсы для помощников воспитателей | 127 |
|  | - инструкторы физической культуры ДОО | 21 |
|  | - музыкальные руководители ДОО | 36 |
|  | - учителя начальных классов | 390 |
|  | - учителя музыки | 19 |
|  | - повара ДОО | 40 |
| 6. | ***Кафедра педагогики и психологии:*** | **965** |
|  | - воспитатели групп продленного дня, воспитатели школ-интернатов, лицеев, гимназий | 69 |
|  | - летний отдых | 471 |
|  | - педагоги-психологи, социальные педагоги | 53 |
|  | - учителя начальной школы ОО по вопросам внедрения ФГОС для детей с ОВЗ | 143 |
|  | - учителя-логопеды | 13 |
|  | - курсы «Школа приёмных родителей» | 87 |
|  | - повара ОО | 26 |
|  | - педагогические работники по оказанию навыков доврачебной помощи | 69 |
|  | - специалисты по школьной медиации | 25 |
|  | - специалисты ПМПК | 9 |
| 7. | ***Кафедра истории и обществознания:*** | **567** |
|  | - учителя истории, обществоведческих дисциплин и МХК | 75 |
|  | - учителя ОРКСЭ | 187 |
|  | - учителя истории (эксперты ЕГЭ и ОГЭ) | 51 |
|  | - учителя обществознания (эксперты ЕГЭ и ОГЭ) | 45 |
|  | - учителя истории выпускных классов по вопросам ЕГЭ | 23 |
|  | - учителя обществознания выпускных классов по вопросам ЕГЭ | 33 |
|  | - учителя преподающие финансовую грамотность | 153 |
| 8. | ***Кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур:*** | **118** |
|  | - учителя карачаевского языка и литературы | 74 |
|  | - учителя ногайского языка и литературы | 6 |
|  | - учителя карачаевского языка (эксперты ГИА) | 16 |
|  | - учителя карачаевской литературы (эксперты ГИА) | 10 |
|  | - учителя ногайского языка (эксперты ГИА) | 6 |
|  | - учителя ногайской литературы (эксперты ГИА) | 6 |
| 9. | ***Кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур:*** | **62** |
|  | - учителя абазинского языка (эксперты ГИА) | 8 |
|  | - учителя абазинской литературы (эксперты ГИА) | 6 |
|  | - учителя абазинского языка и литературы | 16 |
|  | - учителя черкесского языка и литературы | 17 |
|  | - учителя черкесской литературы (эксперты ГИА) | 6 |
|  | - учителя черкесского языка (эксперты ГИА) | 9 |
| 10. | ***Кафедра информатизации и здоровьесберегающих технологий:*** | **572** |
|  | - учителя информатики | 46 |
|  | - учителя информатики (эксперты ЕГЭ и ОГЭ) | 47 |
|  | - учителя физического культуры | 64 |
|  | - учителя информатики выпускных классов по вопросам ЕГЭ | 11 |
|  | - тренеры-преподаватели | 159 |
|  | - ВФСК ГТО | 73 |
|  | - учителя ОБЖ | 36 |
|  | - учителя, работающие с детьми-инвалидами | 14 |
|  | - учителя физической культуры «Самбо в школу» | 122 |
| 11. | **Учебно-методический отдел** | **14** |
|  | - заведующие методкабинетами отделов/управлений образования муниципальных районов | 14 |
|  | **Итого:** | **4890** |

**Количество слушателей, прошедших повышение квалификации через семинары в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» в 2018 году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Подготовка членов ГЭК по вопросам изучения порядка проведения ГИА | 98 |
| 2. | Подготовка технических специалистов по вопросам изучения порядка проведения ГИА | 48 |
| 3. | Подготовка экспертов аттестационной комиссии педагогических кадров | 55 |
| 4. | Подготовка организаторов по вопросам изучения порядка проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ | 735 |
| 5. | Подготовка общественных наблюдателей по вопросам изучения порядка проведения ГИА | 52 |
|  | **Итого:** | **988** |

**Количество слушателей, прошедших курсы повышения квалификации**

**в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» в 2018 году и план на 2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ |  | Курсы повышения квалификации | | | | | | | |
| п/п | Слушатели | кол-во  слуш. по факту  в 2018 г. | | | кол-во слуш. по госзаданию 2018 г | | кол-во часов  в  2018 г. | | кол-во  слуш. по госзаданию  2019 г. |
|  | - директора ОО | 35 | | | 50 | | 216 | | 31 |
|  | - зам. директора ОО по УВР | 34 | | | 58 | | 216 | | 62 |
|  | - зам. директора ОО по ВР | 16 | | | 32 | | 108 | | 31 |
|  | - педагоги-организаторы | 17 | | | 18 | | 108 | | 16 |
|  | - зам. директора ОО по АХР | 23 | | | 30 | | 72 | | 18 |
|  | - заведующие ДОО | 22 | | | 27 | | 216 | | 48 |
|  | - зам. заведующие ДОО | - | | | - | | - | | 15 |
|  | - руководители по вопросам профстандарта | - | | | - | | - | | 32 |
|  | - зав. отделом, методисты СПО | 11 | | | 16 | | 72 | | 8 |
|  | - работники ИПР СПО | 74 | | | 90 | | 216 | | 26 |
|  | - педагоги-библиотекари | 30 | | | 27 | | 216 | | 27 |
|  | - учителя технологии | 69 | | | 75 | | 324 | | 49 |
|  | - учителя ИЗО | 15 | | | 30 | | 108 | | 24 |
|  | - педагоги дополнительного образования | 67 | | | 58 | | 216 | | 181 |
|  | - секретарь-референт | 4 | | | 16 | | 36 | | 1 |
|  | - антитеррористическая защита объектов образования от террористических угроз и иных экстремистских проявлений | 4 | | | 28 | | 16 | | - |
|  | - учителя математики | 103 | | | 140 | | 648 | | 136 |
|  | - учителя физики и астрономии | 15 | | | 37 | | 216 | | 45 |
|  | - учителя географии | 30 | | | 54 | | 216 | | 60 |
|  | - учителя химии, биологии | 44 | | | 74 | | 216 | | 72 |
|  | - учителя- математики выпускных классов по вопросам ЕГЭ | 58 | | | - | | 144 | | - |
|  | - учителя физики выпускных классов по вопросам ЕГЭ | 2 | | | - | | 36 | | - |
|  | - учителя географии выпускных классов по вопросам ЕГЭ | 5 | | | - | | 36 | | - |
|  | - учителя химии выпускных классов по вопросам ЕГЭ | 10 | | | - | | 36 | | - |
|  | - учителя биологии выпускных классов по вопросам ЕГЭ | 10 | | | - | | 36 | | - |
|  | - учителя математики (подготовка экспертов ЕГЭ) | 36 | | | - | | 144 | | 42 |
|  | - учителя- математики (подготовка экспертов ОГЭ) | 26 | | | 42 | | 72 | | 26 |
|  | - учителя физики (подготовка экспертов к ЕГЭ) | 20 | | | 22 | | 72 | | 22 |
|  | - учителя- физики (подготовка экспертов к ОГЭ) | 14 | | | - | | 72 | | 14 |
|  | - учителя географии (подготовка экспертов ЕГЭ) | 22 | | | 19 | | 72 | | 19 |
|  | - учителя-географии (подготовка экспертов ОГЭ) | 19 | | | - | | 72 | | 19 |
|  | - учителя химии (подготовка экспертов к ЕГЭ) | 32 | | | 28 | | 72 | | 28 |
|  | - учителя- химии (подготовка экспертов к ОГЭ) | 24 | | | - | | 72 | | 24 |
|  | - учителя биологии (подготовка экспертов к ЕГЭ) | 28 | | | 30 | | 72 | | 30 |
|  | - учителя- биологии (подготовка экспертов к ОГЭ) | 25 | | | - | | 72 | | 25 |
|  | - учителя русского языка и литературы | 148 | | | 177 | | 756 | | 200 |
|  | - учителя русского языка выпускных классов по вопросам ЕГЭ | 127 | | | - | | 180 | |  |
|  | - учителя литературы выпускных классов по вопросам ЕГЭ | 78 | | | - | | 144 | |  |
|  | - учителя русского языка (подготовка экспертов ЕГЭ) | 45 | | | 54 | | 144 | | 54 |
|  | - учителя русского языка (подготовка экспертов ОГЭ) | 30 | | | - | | 72 | | 30 |
|  | - учителя литературы (подготовка экспертов ЕГЭ) | 25 | | | 16 | | 72 | | 16 |
|  | - учителя литературы (подготовка экспертов ОГЭ) | 21 | | | - | | 72 | | 21 |
|  | - учителя иностранных языков | 100 | | | 131 | | 540 | | 146 |
|  | - учителя иностранных языков выпускных классов по вопросам ЕГЭ | 76 | | | - | | 180 | |  |
|  | - учителя иностранных языков (подготовка экспертов ЕГЭ) | 23 | | | 33 | | 72 | | 25 |
|  | - учителя иностранных языков (подготовка экспертов ОГЭ) | 20 | | | - | | 72 | | 20 |
|  | - воспитатели ДОО | 322 | | | 338 | | 858 | | 327 |
|  | - инструкторы физической культуры ДОО | 21 | | | 27 | | 156 | | 26 |
|  | - музыкальные руководители ДОО | 36 | | | 46 | | 234 | | 34 |
|  | - младшие воспитатели ДОО | 127 | | | 101 | | 312 | | 192 |
|  | - повара ДОО | 40 | | | 40 | | 48 | | 55 |
|  | - учителя начального образования | 390 | | | 393 | | 1014 | | 421 |
|  | - учителя музыки | 19 | | | 22 | | 216 | | 27 |
|  | - учителя информатики | 46 | | | 54 | | 432 | | 26 |
|  | - учителя информатики выпускных классов по вопросам ЕГЭ | 11 | | | - | | 72 | |  |
|  | - учителя информатики (подготовка экспертов ЕГЭ) | 26 | | | 32 | | 72 | | 32 |
|  | - учителя информатики (подготовка экспертов ОГЭ) | 21 | | | - | | 72 | | 21 |
|  | - учителя дистанционного обучения, работающие с детьми-инвалидами | 14 | | | 18 | | 108 | | 6 |
|  | - учителя физической культуры | 64 | | | 68 | | 324 | | 75 |
|  | - тренеры-преподаватели | 159 | | | 201 | | 540 | | 103 |
|  | - преподаватели-организаторы ОБЖ | 36 | | | 37 | | 108 | | 24 |
|  | - комплекс ГТО | 73 | | | 5 | | 36 | | 4 |
|  | - самбо в школу | 122 | | | - | | 288 | | 210 |
|  | - педагоги-психологи | 45 | | | 75 | | 216 | | 62 |
|  | - социальные работники | 8 | | | - | | 108 | | 21 |
|  | - учителя дефектологи, логопеды | 13 | | | 18 | | 108 | | 22 |
|  | - воспитатели ГПД, старшие вожатые | 69 | | | 99 | | 432 | | 93 |
|  | - школа приемных родителей | 87 | | | 80 | | 320 | | 87 |
|  | - повара ОО | 26 | | | 19 | | 24 | | 17 |
|  | - учителя начальных классов ОО для детей с ОВЗ | 143 | | | 220 | | 96 | | 200 |
|  | - специалисты психолого-медико-педагогического консилиума и комиссии | 9 | | | - | | 16 | | 7 |
|  | - школьная медиация:  -взрослые  -школьники | 25 | | | 16 | | 16 | | 73  18 |
|  | - обучение педагогических работников ОО навыкам оказания первой медицинской (доврачебной) помощи | 69 | | | 63 | | 80 | | 125 |
|  | - воспитатели ЛДПД | 277 | | | 178 | | 64 | | 304 |
|  | - вожатые ЛДПД | 21 | | |  | | 16 | |
|  | - начальники ЛДПД | 61 | | | 21 | | 32 | |
|  | - медицинские работники и ответственные за питание ЛДПД | 112 | | | 15 | | 32 | |
|  | - учителя истории, обществознания и МХК | 75 | | | 91 | | 432 | | 101 |
|  | - учителя истории выпускных классов по вопросам ЕГЭ | 23 | | | - | | 72 | |  |
|  | - учителя обществознания выпускных классов по вопросам ЕГЭ | 33 | | | - | | 144 | |  |
|  | - учителя истории (подготовка экспертов ЕГЭ) | 29 | | | 34 | | 72 | | 34 |
|  | - учителя истории (подготовка экспертов ОГЭ) | 22 | | | 39 | | 72 | | 22 |
|  | - учителя обществознания (подготовка экспертов ЕГЭ) | 24 | | | - | | 72 | | 39 |
|  | - учителя обществознания (подготовка экспертов ОГЭ) | 21 | | | - | | 72 | | 21 |
|  | - учителя, преподающие ОРКСЭ | 187 | | | 88 | | 288 | | 92 |
|  | - финансовая грамотность | 153 | | | 39 | | 216 | | 114 |
|  | - учителя карачаевского языка и литературы | 74 | | | 67 | | 756 | | 64 |
|  | - учителя ногайского языка и литературы | 6 | | | 7 | | 108 | | 6 |
|  | - учителя карачаевского языка (эксперты ГИА) | 16 | | | - | | 72 | |  |
|  | - учителя карачаевской литературы (эксперты ГИА) | 10 | | | - | | 72 | |  |
|  | - учителя ногайского языка (эксперты ГИА) | 6 | | | - | | 72 | |  |
|  | - учителя ногайской литературы (эксперты ГИА) | 6 | | |  | | 72 | |  |
|  | - учителя абазинского языка и литературы | 16 | | | 18 | | 216 | | 17 |
|  | - учителя черкесского языка и литературы | 17 | | | 18 | | 216 | | 24 |
|  | - учителя абазинского языка (эксперты ГИА) | 8 | | | - | | 72 | |  |
|  | - учителя абазинской литературы (эксперты ГИА) | 6 | | | - | | 72 | |  |
|  | - учителя черкесского языка (эксперты ГИА) | 9 | | | - | | 72 | |  |
|  | - учителя черкесской литературы (эксперты ГИА | 6 | | | - | | 72 | |  |
|  | - методистов, заведующих метод. кабинетами управлений/отделов образования муниципальных районов | 14 | | | 12 | | 72 | | 10 |
|  | Всего: | 4890 | | | 4964 | | 16650 | | 4797 |
|  | Количество слушателей, прошедших повышение квалификации через семинары  в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» в 2018 году и план на 2019 г. | | | | | | | | |
|  |  | | кол-во  слуш.  по факту  в 2018 г. | кол-во  слуш. по госзаданию 2018 г. | | кол-во часов по госзаданию в 2018 г. | | кол-во  слуш. по госзаданию 2019 г. | |
|  | - подготовка членов ГЭК по вопросам изучения порядка проведения ГИА | | 98 | 70 | | 12 | | 100 | |
|  | - подготовка технических специалистов по вопросам изучения порядка проведения ГИА | | 48 | 50 | | 12 | | 50 | |
|  | - подготовка экспертов аттестационной комиссии педагогических кадров | | 55 | 55 | | 32 | | 60 | |
|  | - подготовка организаторов по вопросам изучения порядка проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ | | 735 | 757 | | 72 | | 1262 | |
|  | - подготовка общественных наблюдателей по вопросам изучения порядка проведения ГИА | | 52 | - | | 16 | | 50 | |
|  | Всего: | | 988 | 932 | | 144 | | 1522 | |

Обучено в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО за 2018 год **4890** слушателей из них:

- работников дошкольных образовательных организаций - 568 чел.,

(в т.ч. заведующих и методистов ДОО – 22 чел.);

- работников СПО – 74 чел.;

- педагогов дополнительного образования – 67 чел.;

- тренеров-преподавателей – 159 чел.;

- «Сабо в школу» -122 чел.,

- учителей-предметников выпускных классов по вопросам ЕГЭ - 433 чел.;

- экспертов предметных комиссий по ЕГЭ - 310 чел.;

- экспертов предметных комиссий по ОГЭ - 243 чел.;

- учителей родных языков (экспертов ОГЭ) – 67 чел.;

- летний отдых - 471 чел.;

- образовательные, медицинские организации и организации, оказывающие социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей – 96 (в т.ч. слушателей школы приемных родителей – 87 чел.).

- работников ОО – **3400** чел. (не включая работников ДОО, СПО, тренеров-преподавателей, «Сабо в школу, летний отдых, образовательные, медицинские организации и организации, оказывающие социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, школы приемных родителей).

Вычитано профессорско-преподавательским составом института 16650 часа.

Государственное задание института выполнено на **98,5%.** Если учесть, что 932 человека (подготовка членов ГЭК, технических специалистов, экспертов аттестационной комиссии педагогических кадров, организаторов по вопросам изучения порядка проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, общественных наблюдателей) (их обучено 988 человека) входило в 4964 человека, то государственное задание выполнено на **118,4 %.**

Итоговая аттестация слушателей проводится аттестационной комиссией, созданной приказом ректора (председатель комиссии, члены комиссии) в виде зачёта. Форма зачёта может быть разной: круглый стол; защита проектов; мастер-классы; собеседование; ответы на вопросы. Зачёт оформляется протоколом, ведомостью выдачи удостоверений с указанием номеров. В ведомости выдачи удостоверений расписывается каждый слушатель.

**Школа приемных родителей** работает по программе, она функционирует с целью организации и обеспечения деятельности по содействию семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовке и сопровождению замещающих семей, а также психолого-педагогического сопровождения и социальной адаптации детей-сирот. За отчетный период в школе приемных родителей было обучено граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей -138 родителей.

Обучено на курсах повышения квалификации на внебюджетной основе **237** слушателя:

Кафедра карачаево-балкарского языка и литературы - 1 слушатель;

Кафедра иностранных языков -–2 слушателя;

Кафедра управления развитием образования–132 слушателя.

Кафедра педагогики и психологии - 102 слушателя. -

В институте ведется работа по профессиональной переподготовкепо всем направлениям предметных областей. Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. За 2018 год на курсах профессиональной переподготовки получили дипломы **199** работников образовательных организаций по направлениям:«Менеджмент в образовании», «Учитель-логопед», «Педагог-психолог», «Социальный педагог», «Учитель начальных классов», «Учитель - технологии», «Учитель–изобразительного искусства», «Педагог дополнительного образования», «Воспитатель дошкольной образовательной организации», «Повар дошкольной образовательной организации», «Учитель географии», «физики», «Учитель истории и обществознания».

Поиндивидуальному графику обучения получили дипломы **41** работников образовательных организаций по направлениям:

«Учитель биологии. Учитель химии», «Учитель информатики», «Учитель русского языка и литературы», «Тренер. Тренер–преподаватель. Учитель физической культуры. Преподаватель–организатор основ безопасности жизнедеятельности», «Учитель родного (кабардино-черкесского) языка и литературы», «Учитель родного (абазинского) языка и литературы», «Учитель родного (карачаево-балкарского) языка и литературы».

На курсах профессионального обучения по направлению «Младший воспитатель (помощник воспитателя)» обучено и выдано свидетельства **59** слушателям.

**Учебно-методическая работа**

В 2018 г. в системе повышения квалификации работников образования

была продолжена работа по обновлению содержания лекций, практических и семинарских занятий, совершенствованию электронного, дистанционного обучения педагогических кадров республики.

Разработаны новые программы в соответствие с требованиями ФГОС, по которым прошло обучение в текущем году на курсах повышения квалификации: «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», «Организация обучения и обеспечение преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», «Актуальные проблемы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики основы духовно-нравственной культуры народов России в школе», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», «Школьная медиация», «Актуальные проблемы деятельности специалистов психолого-медико-психологического консилиума и комиссий в ОО», «Физическая культура» для общеобразовательных организаций, реализующих программу начального, основного и среднего образования с модулем «Самбо в школу», а также разработаны методические рекомендации по реализации проекта «Самбо в школу» в общеобразовательных организациях КЧР.

Особое внимание было уделено обучению детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с внедрением федерального государственного образовательного стандарта. В учебно-методическую подготовку учителей в рамках курсов повышения квалификации введена практико-ориентированная часть, особое внимание уделено актуальным аспектам содержания и технологий обучения, вопросам организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательной организации, оказанию первой медицинской помощи, здоровьесберегающим технологиям; а также темам, направленным на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях ОО, антитеррористической направленности, противодействия коррупции. Главная задача ППС заключалась в том, чтобы качественно проходили курсы повышения квалификации и были удовлетворены запросы слушателей.

В 2018 г. активно осуществлялась очно-дистанционная форма обучения, для реализации дистанционного обучения были приобретены необходимые компьютерные программы. Обучающиеся преподаватели через выход в Интернет, электронную почту имели возможность задать вопрос, получить консультацию, в любое удобное для них время могли прослушать специально для них прочитанную лекцию. Для удобства работников образования в их районах были организованы выездные курсы повышения квалификации, проводились занятия в режиме вебинара.

Сотрудниками РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» в 2018 г. были проведены курсы повышения квалификации по подготовке экспертов по проверке заданий ГИА, ЕГЭ, где преподавателями применялась диагностика исходного уровня подготовленности слушателей, использовались экспертные оценки, вопросы подготовки к ЕГЭ, был проведен анализ результатов, изучен опыт предыдущих лет и составлены методические рекомендации по подготовке и проведению ЕГЭ по предметам, которые явились руководством для дальнейшего использования учителями.

В рамках проекта **«Я сдам ЕГЭ»** были разработаны методические рекомендации по подготовки к ГИА по образовательным предметам и помещены на сайт института.

Прошли курсы повышения квалификации для подготовки экспертов по проверке заданий ГИА с развернутым ответом.

Продолжилась практика проведения курсов повышения квалификации в помощь учителям, работающим в выпускных классах по конкретному предмету по вопросам ЕГЭ (36 часов), в том числе и выездных курсов, вебинаров по районам республики, разрабатывались методические материалы и в электронном виде представлялись для использования учителями-предметниками.

Разработаны и размещены 245 материалов на платформе дистанционного обучения по программе «Организационно–методические основы внедрения комплекса ВФСК ГТО» (36 часов) - 15 материалов. В связи с поручением Министерства образования и науки КЧР, в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» был разработан план методического сопровождения реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» в общеобразовательных организациях республики на 2018 г. и перспективное планирование до 2021 г., в связи с чем был осуществлён комплекс мероприятий: разработаны методические рекомендации к реализации проекта «Самбо в школе» в общеобразовательных организациях КЧР, проведено методическое сопровождение администрации пилотных школ при онлайн регистрации на сайте ФГБУ «ФЦОМОФВ», проведен Республиканский вебинар для учителей физической культуры «Программно–методический комплекс по физическому воспитанию обучающихся 1-11 классов на основе самбо» и др.

**Национально-региональные оценочные процедуры**

Сотрудники кафедр родных языков являются уполномоченным органом по разработке региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества начального общего, основного общего образования. В их задачу также входила разработка экзаменационных материалов и критериев оценивания по ГИА 9 класс по родным языкам, экзаменационных материалов и критериев оценивания по ГИА 9 класс по родным языкам», подготовка учебников для школ.

Были составлены тексты изложений:

1. Абазинский язык.

2. Карачаевский язык;

3. Ногайский язык.

4. Черкесский язык.

Экзаменационные билеты:

1. Абазинская литература;

2. Карачаевская литература;

3. Ногайская литература;

4.Черкесская литература.

Разработаны экзаменационные материалы и критерии оценивания для ГИА 9 класс и осуществлена апробация экзаменационных материалов и критерии оценивания для ГИА 9 класс.

В текущем году проводился сбор информации об обеспеченности образовательных организаций учебниками и учебными пособиями по национальным языкам и литературам. Методистами по учебникам, преподавателями кафедр родных языков велась многоплановая организационная и методическая работа по подготовке примерных программ по родным языкам для включения в федеральный реестр программ, подготовке к изданию рукописей учебных и методических пособий, комплектов учебников, включенных в план издания 2018 года.

**Организационно-методическая работа**

Кафедрами, отделами, центрами РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» также были проведены запланированные семинары по разным направлениям с количеством участников:

1**.** Учителей родных языков и литератур: абазинский – 10 чел., черкесский – 15 чел., карачаевский и ногайский – 136 чел.;

2. Эффективный урок иностранного языка в соответствии требованиями ФГОС -17 чел.;

3.Проблемы реализации требования ФГОС на уроках физической культуры и пути их решений - 236 чел.

4.Семинар-инструктаж для организаторов на пунктах проведения ЕГЭ:

Зеленчукского и Урупского муниципальных районов– 70 чел.,

Абазинского и Прикубанского муниципальных районов– 47 чел.,

Малокарачаевского муниципального р-на – 38 чел.,

г. Черкесска – 269 чел.,

Хабезского, Ногайского, Адыге-Хабльского муниципальных районов – 141;

Карачаевского городского округа и Карачаевского – муниципальных районов – 94 чел.;

Усть-Джегутинского - муниципального района – 76 чел.

5. «Подготовка технических специалистов по вопросам изучения порядка проведения ГИА» - 48 чел.

6. Семинар «Подготовка общественных наблюдателей по вопросам изучения порядка проведения ГИА» -52 чел.

7. Семинар «Подготовка членов ГЭК по вопросам изучения порядка проведения ГИА» - 96 чел.

Кафедрами, отделами, центрами РГБУ «КЧРИПКРО» были проведены

запланированные семинары по разным направлениям, в том числе:

-. Организация и проведение семинаров с работниками образования по вопросам независимой системы оценки качества образования.

-Проведение мастер-классов.

-Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам обеспечения качества образования.

-Усиление взаимодействия между ОО и РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» для выявления неэффективных форм работы учителей.

-Распространение опыта педагогов по подготовке к ГИА и ЕГЭ выпускников и др.

В 2018 г. были проведены методические, обучающие семинары: «Методическая помощь работникам образования по вопросам реализации государственных образовательных стандартов, федеральных и региональных учебных планов, ЕГЭ, ГИА», «Электронные формы учебников для начальной школы как новые компоненты информационно-образовательной среды» и др.

Проведен Республиканский семинар учителей физической культуры «Проблемы реализации ФГОС на уроках физической культуры и пути их решения», работа секции «Самбо в школу» (31 марта 2018 г.).

Проведены рабочие совещания, круглые столы с администрацией пилотных школ по реализации проекта «Самбо в школе».

Прошли круглые столы, мастер-классы и другие мероприятия.

Продолжена работа **Карачаево-Черкесского Республиканского учебно-методического объединения по общему образованию** на базе Республиканского государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования» согласно Положения о Карачаево-Черкесском Республиканском учебно-методическом объединении по общему образованию (по направленностям (профилям) образовательных программ) (Приказа № 2096 от 15.11.2016).

Во время проведения государственной итоговой аттестации с целью контроля в институте было организовано дистанционное наблюдение за проведением ЕГЭ 2018 года.

Профессорско-преподавательский состав института участвовал в организации, сопровождении и проведении республиканских мероприятий, Всероссийских и республиканских семинаров, конкурсов, олимпиад школьников.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ИННОВАЦИОННАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Научно-исследовательская и научно-методическая работа осуществлялась в соответствии с планом работы института. Тематика научных исследований максимально приближена к проблемам образовательных организаций. Исследования велись на инициативной основе. Исследовательская работа реализовывалась по индивидуальным темам преподавателей, объединенным научными направлениями кафедр. Научно-исследовательская и научно-методическая работа в институте проводилась по 10 основным темам:

1. Инновационные подходы в сфере общего и профессионального образования (каф. управление образованием).
2. Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании учащихся в мультикультурной образовательной среде в условиях ФГОС второго поколения (каф. абазино – черкесского языка и литератур)
3. Дистанционное обучение: форма, технология, средства (каф. информатизации и здоровье сберегающих технологий).
4. Развитие личности в поликультурной образовательной среде (каф. истории обществознания и политологии).
5. Развитие языковой личности в поликультурной образовательной среде (каф. русского яз. и литературы)
6. Теория, методика и практика обучения иностранным языкам (каф. иностранных языков.
7. Научно – методическая поддержка педагогов ДОО и начальной школы в условиях модернизации образования (каф. до и начального образования).
8. Современные аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС по естественно-математическим дисциплинам (каф. ЕМО)
9. Проблемы обучения родным языкам и литературам (каф. карачаево- балкарской и ногайского языка и литератур)
10. Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательной среды в условиях ФГОС (каф. педагогики и психологии).
11. Совершенствование институциональных механизмов управления образованием. Развитие форм государственно-общественного управления (учебно методический отдел)

Институтом в 2018 году было организовано и проведено около 100 мероприятий научной направленности (конференций, конкурсов, олимпиад, круглых столов, марафонов, научных семинаров, научно- методических семинаров, вебинаров) различного уровня.

Педагогические и научные сотрудники института стали участниками более 50 научно-практических международных, всероссийских и региональных конференций и круглых столов, на которых рассматривался широкий спектр научных и инновационных проблем образования, повышения квалификации и переподготовки.

Институтом были проведены 7 научно - практических конференций:

1. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием посвященная 75 летнему юбилею РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» «Инновационная образовательная деятельность общего, высшего и дополнительного профессионального образования: от замысла к результатам»
2. «Инновации в воспитании и образовании в условиях образовательного учреждения» кафедра естественно-математического образования РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
3. "Рациональный выбор. Давайте строить свой мир сами" в рамках проекта "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развития финансового образования в РФ" кафедра истории, обществознания и политологии РГБУ ДПО "КЧРИПКРО"
4. Научно-практическая конференция с международным участием  «Клычевские чтения» (совместно с КЧГУ)кафедра родных языков
5. Международный форум учителей английского языка приуроченный к 75-летнему юбилею РГБУ ДПО "КЧРИПКРО" кафедра иностранных языков
6. Научно-практическая межрегиональная конференция «Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления содержания, принятия новых концепций и реализации ФГОС» кафедра истории, обществознания и политологии РГБУ ДПО "КЧРИПКРО"
7. Региональная конференция «ЯЗЫК И ШКОЛА» кафедра русского языка и литературы
8. Научно – практическая конференция «Физическая культура, спорт и здо-ровье в современном обществе»

2018 год для РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» был юбилейным.

В рамках празднования 75 летнего юбилея института в течении 2018года все кафедры провели республиканские научно – методические и научно- практические семинары, круглые столы, конференции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| . | **Мероприятия кафедр к 75 летию**  **КЧРИПКРО**  1.Круглый стол «Использования воспитательного потенциала курсов истории в общеобразовательном процессе» | Каф. истории и политологии  Шебзухова С.А.  Хубиева А.А. | октябрь |
|  | 2. К 75 летию КЧРИПКРО  Круглый стол « Обучение родному языку в условиях полелингвального образования» | Кафедра кабардино – черкесского и абазинского языков  Хасароков Б.М. | май |
|  | 3. К 75 летию КЧРИПКРО  А) Республиканское методич.объеден.учит.  «Проблемы реализации ФГОС на уроках и пути их решения»  б) Научно – практическая конференция «Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе» | Кафедра информационных и здоровье сберегающих технологий  Шаповалов М.В. | март  октябрь |
|  | 4. К 75 летию КЧРИПКРО  Республиканский научный семинар «Современные технологии в работе педагога- психолога» | Каф. педагогики и психологии  Крайникова Т.А. | март |
|  | 5. К 75 летию КЧРИПКРО  Республиканский научно – методический семинар для руководителей и заместителей руководителей «Инновационная деятельность ОО» | Каф. управление образованием  Джамбаева Л.Р. | апрель |
|  | 6. К 75 летию КЧРИПКРО Республиканский научно - методический семинар «Формирование экономических представлений и основ финансовой грамотности у детей млаш.школьного возраста» | Каф.начального и дошкольного образования  Реутская И.Н. | октябрь |
|  | 7. К 75 летию КЧРИПКРО  Научно – практическая конференция «Инновационный процесс воспитания и образования и его структурные компоненты» | Каф.ЕМО | октябрь |
|  | 8. К 75 летию КЧРИПКРО Республиканский научно - методический семинар «Проблема сохранения культурного и языкового разнообразия в условиях глобализации» | Кафедра русского языка и литературы  Кипкеева З.М. | июнь |
|  | 9. К 75 летию КЧРИПКРО  Международный форум учителей английского языка приуроченный к 75-летнему юбилею РГБУ ДПО "КЧРИПКРО". | Каф. иностранных языков | март |
|  | 10. «Семинар-практикум для педагогов карачаево-балкарского языка в ДОО «Край мой родной, далекий и близкий» | кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков  и литератур | апрель |

Преподавателями кафедр опубликовано около 82 научных и научно-методических работ, и более 30 научных статей в журналах ВАК.

Продолжается выпуск Междисциплинарного научно-методического журнала «Вестник Карачаево-Черкесского республиканского института повышения квалификации», зарегистрированный Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР). Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС 77-63540 от 30 октября 2015г. Зарегистрирован в Международном центре регистрации мировой периодики, имеет индекс печатной версии ISSN 2414-0066 и штрих код № 9-772414-006008, что обеспечивает информацию о нем в соответствующих международных реферативных изданиях.

Журнал РИНЦ- договор и Лицензионный договор N606/11-2016 в Научной электронной библиотеке eLibrary. Ru

Основными целями издания журнала являются: обеспечение гласности в отражении научно - методической проблематики исследовательских коллективов школ, лицеев, кафедр, научных центров, доп. образовательных учреждений и т. д;

– публикация теоретических и информационных материалов междисциплинарного характера, учебно-методических трудов, связанных с подготовкой, повышением квалификации и профессиональной переподготовкой специалистов; отражение опыта работы, методов воспитания и обучения, учащихся педагогами образовательных учреждений КЧР;

-отражение результатов научно-исследовательской, научно-педагогической, психологической и инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников, учителей и преподавателей республики;

Институт сотрудничает по проблемам научно-исследовательской и научно-инновационной работы по сетевому взаимодействию со следующими вузами: Карачаево-Черкесским государственным университетом, Кабардино-Балкарским государственным университетом, Ставропольским краевым институтом повышения квалификации работников образования, Кубанским государственным университетом, Адыгейским государственным университетом и др., Пятигорским государственным университетом, Дагестанским государственным педагогическим институтом, Крымским институтом образования.

Ежегодного научно – инновационным советом проводиться республиканский конкурс общеобразовательных учреждений:по теме «Инновационная деятельность образовательного учреждения: от замысла к результату».

Продолжилась работа по развитию перспективных форм инновационного, научного и творческого сотрудничества института с научными и образовательными учреждениями региона с целью совместного решения научно-исследовательских и инновационных задач,

расширения научных коммуникаций с региональным и всероссийским научным сообществом:

1. Пятигорский государственный университет;
2. Дагестанский педагогический институт;
3. Крымский институт повышения квалификации;
4. Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования;
5. Карачаевский государственный университет;
6. Северо - Кавказская государственная гуманитарно – технологическая академия;
7. Ставропольский институт развития образования;
8. Адыгейский государственный университет.

В 2018году создан банк данных по научно – инновационной деятельности всех общеобразовательных организаций.

В 2018году заключены договора с кафедрами РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» и образовательными организациями инновационных площадок о взаимодействии и сотрудничестве.

**Издание национальных учебников**

Все издания по указанию Министерства образования и науки КЧР проходят экспертизу через Научно-методический совет РГБУ «КЧРИПКРО». До рассмотрения на Научно-методическом совете проводится тщательная допечатная подготовка рукописей.

РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» в 2018 году в «Полиграф-Юг» издано

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название учебника** | **Авторы** | **Класс** | **Год изд.** | **Тираж** |
| **Карачаевский язык и литература** | | | | | |
| 1. | Карачаевский язык «Къарачай тил. 8-9 кл.», учебное пособие | Гочияева С.А.  Кумуков Ш.  Мамаева Ф.Т. | 8-9 | 2018 | 4700 |
| 2. | Методическое пособие к учебнику «Къарачай адабият. 5 кл.» («Карачаевская литература. 5 кл.») | Кочкарова Х.И.  Гочияева М.Д. | 5 | 2018 | 150 |
| 3. | Методическое пособие к учебнику «Къарачай адабият. 6 кл.» («Карачаевская литература. 6 кл.») | Кочкарова Х.И.  Боташева И.Х. | 6 | 2018 | 150 |
| 4. | Методическое пособие к учебнику «Къарачай адабият. 7 кл.» («Карачаевская литература. 7 кл.») | Бостанова З.А. | 7 | 2018 | 150 |
| 5. | Методическое пособие к учебнику «Къарачай адабият. 8 кл.» («Карачаевская литература. 8 кл.») | Мамаева Ф.Т.  Кочкарова Х.И. | 8 | 2018 | 150 |
| 6. | Методическое пособие к учебнику «Къарачай адабият. 9 кл.» («Карачаевская литература. 9 кл.») | Мамаева Ф.Т.  Магомедова Л.А.  Мальсуйгенова З.У. | 9 | 2018 | 150 |
| **Абазинский язык и литература** | | | | | |
| 1. | Методическое пособие к учебнику «Абазинская литература». 5 кл. | Авидзба Ж.Б.,  Табулова С.Б. | 5 | 2018 | 50 |
| 2. | Методическое пособие к учебнику «Абазинская литература». 6 кл. | Асанаева Ф.М. | 6 | 2018 | 50 |
| 3. | Методическое пособие к учебнику «Абазинская литература». 7 кл. | Копсергенова Ф.А. Махожева Л.М. | 7 | 2018 | 50 |
| 4. | Методическое пособие к учебнику «Абазинская литература». 8 кл. | Копсергенова Ф.А. Темирова А.Д. | 8 | 2018 | 50 |
| 5. | Методическое пособие к учебнику «Абазинская литература». 9 кл. | Копсергенова Ф.А. Шхагошева З.И | 9 | 2018 | 50 |
| 6. | Абазинский язык 9 класс, учебное пособие | Пазов С.У. | 9 | 2018 | 430 |
| **Черкесский язык и литература** | | | | | |
| 1. | «Черкесская литература. Учебное пособие-хрестоматия. 11 кл.» | Бемурзов М.М.  Бемурзов З.М.  Кушхова М.М. | 11 | 2018 | 270 |
| 2. | Методическое пособие к учебнику «Черкесская литература. 11 кл. | Бемурзов З.М.  Кушхова М.М. | 11 | 2018 | 50 |
| 3. | «Черкесская литература. Учебное пособие. 10 кл.» | Шоров Х.М.  Дзасежев Х.Э.  Ионова М.Ф.  Тлимахова М.С. | 10 | 2018 | 270 |
| 4. | Методическое пособие к учебнику «Черкесская литература. 10 кл.» | Ионова М.Ф.  Тлимахова М.С. | 10 | 2018 | 50 |
| **Ногайский язык и литература** | | | | | |
| 1. | Учебное пособие «Ногай тил. 5 кл.» («Ногайский язык. 5 кл.») | Калмыкова С.А.  Кумратова Ш.А.  Капаева К.М. | 5 | 2018 | 245 |
| 2. | Учебное пособие «Ногай тил.8-9 кл» («Ногайский язык. 8-9 кл.») | Калмыкова С.А.  Булгарова М.А.  Бирабасова М.А. | 8-9 кл | 2018 | 345 |
| 3. | Методическое пособие к учебнику «Ногай тил. 5 кл» («Ногайский язык. 5 кл.») | Капаева К.М. | 5 кл | 2018 | 50 |
| 4. | Методическое пособие к учебнику «Ногай тил. 6,7 кл» («Ногайский язык. 6-7 кл.») | Кукаева С.А. | 6,7 кл | 2018 | 50 |
| 5. | Методическое пособие к учебнику «Ногай тил. 8,9 кл» («Ногайский язык. 8-9 кл.») | Аюбова С.А. | 8,9 кл | 2018 | 50 |

**РАЗДЕЛ 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для обеспечения информационно-аналитической и управленческой деятельности института в его структурных подразделениях установлены 76 персональных компьютеров, 11 мультимедийных проекторов, интерактивная доска, созданы локальные сети. На всех компьютерах института установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы, офисные пакеты, антивирусные и прикладные программы, подведен широкополосный канал сети «Интернет» ко всем компьютерам. Открыт доступ как к внутренним информационным ресурсам, так и к информационной среде глобальной сети Internet.

Материально-техническое обеспечение – это комплекс мероприятий, обеспечивающий выполнение ключевых задач, стоящих перед институтом и направленных на:

— содержание и наращивание его материально-технической базы, обеспечивающей эффективность образовательного процесса, его соответствие современным требованиям;

— проведение модернизации аудиторного фонда для организации учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом современных требований, использования инновационных технологий;

— создание условий для безопасной жизнедеятельности слушателей и сотрудников;

— обеспечение сохранности имущества;

— соблюдение санитарных и производственных норм, требований противопожарной безопасности;

— снижение затрат на содержание и энергосбережение.

Целью внебюджетной деятельности является пополнение внебюджетных финансовых средств для улучшения материально-технической базы, повышения заработной платы сотрудников университета, со финансирования научных исследований, поддержки и развития социально значимых проектов.

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№№ п/п Наименование объекта. Кол-во объектов. Площадь. Кол-во мест.

1. Учебные корпуса 1 3169,6 450

2. Производственные корпуса

3. Учебные кабинеты 12 857 450

4. Библиотека 1 73,2

5. Склады учебных материалов 2 101,0

6.Спортивный зал 1 204,2

7. Актовый зал 1 201,8 200

8. Инструментальная кладовая 1 8

9. Хозяйственная и производственная кладовые 6 117

10. Подсобные помещения 4 167,3

12. Административные кабинеты (ректор, приемная ректора, проректоры, учебно-методический отдел, бухгалтерия, круглосуточная вахта) 8 188,9

13. Прочие помещения (фойе, санузлы) 933

14. Гаражи 318,2

Общая площадь 3169,6

Финансирование из республиканского бюджета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018г., факт тыс. руб. | 2019г., план тыс. руб. | % |
| Финансирование | 27 282,20 | 29 509,20 | 108% |
| Издание учебников | 1 610,20 | 4 000,00 | 133% |
| Связь | 350,00 | 350,00 | 100% |
| Коммунальные | 918,60 | 1 102,40 | 120% |
| Ремонт текущий и услуги | 1 875,4 | 1 000,00 | 53% |
| Прочие услуги | 0 | 400,00 | 0 |
| Прочие расходы | 0 | 8,00 | 0 |
| 3 дня бол. лист | 0 | 65,00 | 0 |
| Штрафы и налоги | 316,00 | 300,00 | 95% |
| Материалы на ремонт и др. | 112,00 | 250,00 | 223% |
| Заработная плата и отчисления | 22 100,00 | 22 033,80 | 100% |

Внебюджетная деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018г. – факт тыс. руб. | 2019г. – план тыс. руб. | % |
| Всего | 5 462,00 | 5 000,00 | 91% |
| Прочие выплаты | 132,00 | 150,00 | 113% |
| Прочие работы и услуги по содержанию имущества | 42,00 | 100,00 | 238% |
| Материалы | 192,00 | 100,00 | 52% |
| Прочие работы, услуги | 161,0 | 100,00 | 62% |
| Транспортные услуги | 10,00 | 10,00 | 100% |
| Аренда автомобиля | 28,00 | 40,00 | 143% |
| Основные средства | 740,00 | 400,00 | 54% |
| Связь | 32,00 | 40,00 | 125% |
| Прочие расходы | 936,00 | 545,00 | 58% |
| Госпошлины, штрафы | 1,00 | 15,00 | 100% |
| Заработная плата и отчисления | 3188,00 | 3500,00 | 110% |

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РГБУ «КЧРИПКРО»**

По итогам самообследования комиссия института сделала выводы, что РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» располагает качественным составом научно-педагогических кадров, что позволяет успешно вести подготовку по всем образовательным программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в институте.

Основными критериями повышения результативности деятельности РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» являются:

— доступность предлагаемых образовательных услуг для потребителей;

— эффективность системы повышения квалификации с точки зрения соответствия ее результатов актуальным и перспективным потребностям развития системы образования и социально-экономического развития региона в целом.

В связи с этим ППС и МС института поставлена цель:

— удовлетворение потребностей педагогических и руководящих работников в получении знаний о новейших достижениях в педагогике и психологии, передовом отечественном и зарубежном опыте;

— информационное и научно-методическое обеспечение работников образования региона по приоритетным направлениям модернизации системы российского образования;

— координация проектов и программ развития образовательных учреждений, согласующихся с муниципальной, региональной и федеральной программами развития;

— организация и проведение научных исследований, опытно-экспериментальных работ, консультационной деятельности;

— научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы института;

— анализ, обобщение и внедрение инновационных и перспективных направлений деятельности в сфере образования.

— повысить индекс цитируемости научных исследований.

**Приложение. Показатели деятельности РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | Человек 4032 /4272 чел.  94,3% |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | Человек 240 / /4272 чел. 6% |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | Человек 0/% |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | 100 единиц |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | 78 единиц |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | 22 единиц |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | 54 единиц |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | 34 единиц |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | 11 единиц |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 11 единиц |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 23 человек остепенён. – из 49 ППС (34), мет. (15). |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | 35 человек повыш.квал и переподг. – 30 ППС, 5 мет. / |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | - |
| 1.10.1 | Высшая | - |
| 1.10.2 | Первая | - |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | 59,5 лет |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | слуш. прош. повыш.квал. – 4032 чел. слуш. гос .задан. -4964 -98,5% |
| **2.** | **Научно-исследовательская деятельность** |  |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников | 14 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 29 |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 477,8 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 3 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 137 |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | 0 тыс.руб. |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | 0 тыс.руб. |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | 0% |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | 0% |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | 3670 |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | 34 |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | - |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | 1/2чел./% |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | 1 единица |
| **3.** | **Финансово-экономическая деятельность** |  |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 31 900,5 тыс.руб. |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | 691 тыс.руб. |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | 101 тыс.руб. |
| **4.** | **Инфраструктура** |  |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | 318,2/12кв.м |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | 318,2 кв.м |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | 318,2 кв.м |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | 318,2 кв.м |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | 14 |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | 55 |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | 0 % |