**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Республиканского государственного бюджетного учреждения**

**дополнительного профессионального образования**

**«Карачаево-Черкесский республиканский институт**

**повышения квалификации работников образования» за 2019 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Раздел 2. Образовательная деятельность

Система управления организации

Учебная деятельность

Содержание и качество подготовки слушателей

Научно-исследовательская и научно-методическая работа

Научно-инновационная работа

Раздел 3. Материально-техническое обеспечение

Финансово-экономическая деятельность

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Самообследование Республиканского государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (Институт) проводилось в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462, зарегистрированного Минюстом России 27 июня 2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218, зарегистрированными Минюстом России 09 января 2018 года.

Основанием для проведения самообследования в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» явился приказ ректора от 19.03.2020 г. № 24–О.

Целью проведения самообследования явилось обеспечение доступности, открытости информации о деятельности Института и подготовка отчета о результатах самообследования. Для организации и проведения самообследования была создана организационная общеинститутская комиссия, которая организовала проведение самообследования.

В ходе самообследования была осуществлена проверка выполнения требований, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации для учреждений дополнительного профессионального образования, оценка содержания основных образовательных программ и условий их реализации, оценка качества подготовки слушателей в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего дополнительного профессионального образования.

В отчете о результатах самообследования дан анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, организационной структуры института и системы его управления, обеспечения качества обучения; учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, научно-исследовательской и материально-технической базы института.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования» является учебным, учебно-методическим, научно–методическим и научно–инновационным центром системы повышения квалификации работников образования КЧР, участвующим в концептуальной и проектно-программной проработке заданных Министерством образования и науки РФ и Министерством образования и науки КЧР направлений, выработки стратегических и тактических предложений по решению проблем развития образования.

Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования» организован в ноябре 1943 года на основании решения Ставропольского краевого Совета депутатов трудящихся об открытии института усовершенствовании учителей № 144,

Учредитель (и): Министерство образования и науки КЧР

Наличие филиалов и их наименование: нет

Местонахождение организации:

 369000, КЧР, г. Черкесск, ул. Фабричная, 139

Адреса места осуществления образовательной деятельности: города и районы республики

ИНН: 0901001377

ОГРН: 103.090.072.68.34.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки КЧР от 12.05.2016 г. № 434

Лицензия № 390 серия 09Л01 выдана 11.11.2016г., регистрационный №0000262выданаМинистерством образования и науки КЧР

Срок действия лицензии бессрочно

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность института, входят нормативные и локальные акты: свидетельство регистрации в ЕГРЮЛ, свидетельство регистрации в налоговой инспекции, заключения санэпидемнадзора, заключения федеральной службы МЧС (пожнадзор), свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, положение об ученом Совете, положения о кафедрах, положения об отделах, положение о редакционно-издательском совете, положение о научно-методическом журнале, положения о процедуре избрания заведующих кафедрами; правила внутреннего трудового распорядка, положение о профессиональной этике, нормы времени для расчета объема учебной работы и основные виды учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической и других видов работ, выполняемых преподавателями и другими сотрудниками, положение о промежуточной аттестации и текущем (итоговом) контроле успеваемости слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, положение о порядке применения в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, положение об оказании платных услуг, положение о конкурсе учебных изданий, реализующих республиканский (региональный) компонент в системе образования КЧР и др.

**Миссия**: РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

*Целью* деятельности института является реализация дополнительных профессиональных программ — программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников – создание условий роста, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций дошкольного, основного общего, среднего (полного), среднего профессионального и дополнительного образования.

Стратегической целью подготовки слушателей является возможность выбора обучающимися образовательных программ нового типа, обеспечивающих подготовку слушателей, обладающих углубленными специальными и фундаментальными знаниями, а также такими профессиональными навыками, как гибкость мышления, инновационная активность, образовательная и трудовая мобильность, компетентность.

В настоящее время РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» представляет собой организацию, обеспечивающую, в рамках модернизации всей региональной системы образования, решение задач перехода к непрерывному образованию через повышение квалификации и переподготовку педагогических и управленческих кадров сферы образования:

- модернизацией системы повышения квалификации и переподготовки работников образования;

- развитием научно- инновационной работы;

- совершенствованием научно-методической поддержки федеральных и республиканских проектов и программ;

- развитием информатизации образования.

Основные направления деятельности института:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики по заказу Министерства образования и науки КЧР;

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций других регионов по заказу;

- профессиональная переподготовка по 33 направлениям: «Педагог-психолог», «Учитель-логопед», «Социальный педагог», «Менеджмент в образовании», «Учитель родных языков и литератур», «Учитель биологии», «Тьютор», «Учитель истории и обществознания», «Учитель начальных классов», «Воспитатель ДОУ» и т.д.;

- диагностико-прогностическая и инновационная деятельность;

- разработка учебных планов и программ по всем образовательным областям;

- выпуск учебников, методических пособий по родным языкам и литературам, методических рекомендаций для педагогических работников;

- выпуск научно –методического журнала «Вестник КЧРИПКРО»;

- подготовка работников образования для внедрения информационных технологий в процесс обучения;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров;

- выполнение функций стажировочной площадки по ОРКСЭ для регионов СКФО.

- подготовка работников образования для внедрения инклюзивного образования.

Учебная, научно-исследовательская, научно-инновационная и научно-методическая работа в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» в 2019 г. выполнялась профессорско-преподавательским составом 10 кафедр института:

1. Управления развитием образования;
2. Информационных и здоровьесберегающих технологий;
3. Естественно-математического образования;
4. Русского языка и литературы;
5. Иностранных языков;
6. Карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур;
7. Кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур;
8. Истории, обществознания и политологии;
9. Педагогики и психологии;
10. Дошкольного и начального образования.

4 отдела:

- учебно-методический;

- отдела хозяйственного и материально-технического обеспечения;

- бухгалтерия;

В институте работают 79 сотрудников. Образовательная деятельность осуществляется профессорско-преподавательским составом. В РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» осуществляют педагогическую деятельность 4 доктора наук и 27 кандидата наук.

Ученая степень, звание кол-во от общего состава ППС:

Доктора наук, профессора – 4 чел.-5,2 %

Кандидаты наук, доценты – 19 чел.- 30,6%

Общий процент остепененных – 35,8%

Более 30% ППС имеют награды и почетные звания федерального и ре­гионального уровней, в том числе: **4** человека - «Заслуженный работник народного образования КЧР»; **5** человек – «Заслуженный деятель науки КЧР»; **13** человек – «Почетный работник общего образования РФ»; **2** человека – «Почетный работник начального профессионального образования РФ»; **7** человек - «Почетный работник высшего профессионального образования РФ»; **1** человек – «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»; **2** сотрудника института награждены медалью К.Д. Ушинского; **1** человек – «Отличник народного просвещения».

*Система управления организации.* В соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» разработана собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, охватывающая все основные направления деятельности организации. Нормативно-правовыми (локальными) актами, регламентирующими деятельность института, являются также положения, правила, коллективный договор между администрацией и коллективом института.

Выборный представительный орган – ученый совет осуществляет общее руководство институтом (п. 6.4. Устава института). Деятельность ученого совета регламентировалась Положением о нем, принятым решением ученого совета от 28.02.2013 г. (Протокол № 03), с изменениями, принятыми на заседании ученого совета РГБУ «КЧРИПКРО» 04 марта 2015 года (Протокол № 14). Положение переутверждено на заседании ученого совета 12.04.2017 (Протокол № 26) в связи с переименованием института.

Ученый совет состоит из 17 человек, 16 из них имеют ученую степень. Ученый совет работал по плану, утвержденному на календарный год. В 2019 году проведено шесть заседаний Ученого совета.

Ученым советом рассматривались вопросы, имеющие важное значение для деятельности института.

На заседании ученого совета был сделан анализ учебно-методической работы института за 2018 год (докладчик Байбанова Ф.А.-А.). Заведующая учебно-методическим отделом проинформировала также о количестве слушателей, прошедших курсы повышения квалификации в 2018 году (протокол №36 от 20.02.2019).

Заслушана информация проректора по УМР Чанкаевой Т.А. по итогам учебно-методической и организационно-методической работы за 2018 год (протокол №36 от 20.02.2019).

Заслушан отчет председателя ученого совета Гурина А.В. о работе ученого совета за 2018 год (протокол №36 от 20.02.2019).

Утверждены:

1. Локальный акт «Требования к структуре, содержанию и оформлению электронных УМК» (протокол №36 от 20.02.2019).

2**.** Положение о выборах заведующего кафедрами в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» (протокол № 37 от 13.03.2019 г.).

3**.** Регламент работы ученого совета РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» (протокол № 37 от 13.03.2019 г.).

4**.** Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» (протокол № 37 от 13.03.2019 г.).

5**.** Положение о комиссии по защите персональных данных РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» (протокол № 38 от 02.06.2019 г.).

6**.** Положение об обработке и защите персональных данных обучающихся (слушателей) РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» (протокол № 38 от 02.06.2019 г.).

7. Положение об архиве РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» (протокол №36 от 20.02.2019).

8. Положение об экспертной комиссии РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» (протокол №36 от 20.02.2019).

9. Положение о порядке ведения личных дел слушателей РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» (протокол №36 от 20.02.2019).

10. Положение о языке образования в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» (протокол №36 от 20.02.2019).

11. Положение о комиссии по противодействию коррупции в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» (протокол №36 от 20.02.2019).

12. Положение о противодействии коррупции в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» (протокол №36 от 20.02.2019).

13. Положение о порядке рассмотрения обращений граждан и организаций по фактам коррупции в деятельности РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» (протокол №36 от 20.02.2019).

14. Правила приема обучающихся (протокол № 39 от 27.11.2019 г.).

15. Положение о порядке разработки дополнительных профессиональных программ (ДПП) повышения квалификации и профессиональной переподготовки в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» (протокол № 39 от 27.11.2019 г.).

16. Порядок проведения итоговой аттестации (протокол № 39 от 27.11.2019 г.).

Заслушана информация заведующего кафедрой управления развитием образования Джамбаевой Л.Р. о «Мерах дисциплинарной ответственности за невыполнение требований законодательства о противодействии коррупции, персональной ответственности за несоблюдение обязательных требований, ограничений и запретов», изменен состав комиссии по противодействию коррупции (протокол № 38 от 02.06.2019 г.).

За отчетный период рассмотрены кандидатуры к награждению нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» Темировой Ф.А. (на основании протокола №33 от 31.10. 2018 г.), Хубиевой А.А. (протокол № 38 от 02.06.2019 г.), Кукаевой О.Х. (протокол № 40 от 18.12.2019 г.).

Утверждены программы повышения квалификации:

1. Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей), в объёме 72 ч (протокол № 38 от 02.06.2019 г.).
2. Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС, в объеме 16 ч (протокол № 38 от 02.06.2019 г.).
3. Повышение профессионального мастерства педагогических работников (для педагогов дополнительного образования, в объеме 36 ч (протокол № 39 от 27.11.2019 г.).
4. Профессиональный стандарт руководителей ОО, в объеме 36 ч (протокол № 39 от 27.11.2019 г.).
5. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций, в объеме 16 ч (протокол № 39 от 27.11.2019 г.).
6. Повышение профессионального мастерства сотрудников центров цифрового и гуманитарного профилей, в объеме 36 ч (протокол № 39 от 27.11.2019 г.).
7. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования (72 ч) (протокол № 40 от 18.12.2019 г.).
8. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования (36 ч) (протокол № 40 от 18.12.2019 г.).
9. Подготовка учителей выпускных классов по вопросам ГИА (русский язык) (36 ч) (протокол № 40 от 18.12.2019 г.).
10. Подготовка учителей выпускных классов по вопросам ГИА (иностранные языки) (36 ч) (протокол № 40 от 18.12.2019 г.).
11. Подготовка учителей выпускных классов по вопросам ГИА (математика) (36 ч) (протокол № 40 от 18.12.2019 г.).
12. Подготовка учителей выпускных классов по вопросам ГИА (физика) (36 ч) (протокол № 40 от 18.12.2019 г.).
13. Подготовка учителей выпускных классов по вопросам ГИА (химия) (36 ч) (протокол № 40 от 18.12.2019 г.).
14. Подготовка учителей выпускных классов по вопросам ГИА (биология) (36 ч) (протокол № 40 от 18.12.2019 г.).
15. Подготовка учителей выпускных классов по вопросам ГИА (география) (36 ч) (протокол № 40 от 18.12.2019 г.).
16. Подготовка учителей выпускных классов по вопросам ГИА (информатика) (36 ч) (протокол № 40 от 18.12.2019 г.).
17. Подготовка учителей выпускных классов по вопросам ГИА (история) (36 ч) (протокол № 40 от 18.12.2019 г.).
18. Подготовка учителей выпускных классов по вопросам ГИА (обществознание) (36 ч) (протокол № 40 от 18.12.2019 г.).
19. Обучение написанию сочинения (изложения) (36 ч) (протокол № 40 от 18.12.2019 г.).
20. Создание современных условий для совершенствования содержания и повышения качества образования детей с ОВЗ (108 ч) (протокол № 40 от 18.12.2019 г.).
21. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (16 ч) (протокол № 40 от 18.12.2019 г.).
22. Актуальные проблемы деятельности специалистов психолого-педагогического консилиума и психолого-медико-педагогической комиссии (16 ч) (протокол № 40 от 18.12.2019 г.).
23. Организация и содержание работы специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан в Российской Федерации (72 ч) (протокол № 40 от 18.12.2019 г.).

Утверждены программы профессиональной переподготовки:

1. Управление персоналом и кадровое делопроизводство, в объеме 280 ч (протокол №36 от 20.02.2019).

2. Учитель начальных классов, в объеме 280 ч (протокол № 37 от 13.03.2019 г.).

3. Учитель информатики, в объеме 280 ч (протокол № 38 от 02.06.2019 г.).

4. Тренер, тренер-преподаватель в области физкультуры и спорта: методика обучения базовым видам спорта, в объеме 280 ч (протокол № 38 от 02.06.2019 г.).

5. Учитель физкультуры. Преподаватель-организатор ОБЖ, в объеме 280 ч (протокол № 38 от 02.06.2019 г.).

Заслушан отчет Шаповалова М.В., заведующего кафедрой информационных и здоровьесберегающих технологий, Моренко С.И., старшего методиста, старшего преподавателя кафедры, о реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» (отчет по результатам проведенной работы в 2018-2019 учебном году в рамках реализации проекта «Самбо в школу» и по результатам мониторинга, проведенного в октябре 2019 года) (протокол № 39 от 27.11.2019 г.).

На заседаниях ученого совета были заслушаны итоги работы за 2019 год следующих кафедр:

1. Русского языка и литературы (протокол № 39 от 27.11.2019 г.).

2. Кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур(протокол № 40 от 18.12.2019 г.).

3. Дошкольного и начального образования (протокол № 40 от 18.12.2019 г.).

4. Информационных и здоровьесберегающих технологий (протокол № 40 от 18.12.2019 г.).

5. Иностранных языков (протокол № 40 от 18.12.2019 г.).

6. Управления развитием образования (протокол № 40 от 18.12.2019 г.).

7. Педагогики и психологии (протокол № 40 от 18.12.2019 г.).

Утвержден план работы ученого совета института на 2020 год (протокол № 40 от 18.12.2019 г.).

Утверждена тема республиканской экспериментальной площадки на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательный лицей-интернат а. Хабез имени Хапсироковой Е.М.» «Развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях современной образовательной среды» на 2020-2025 годы (протокол № 40 от 18.12.2019 г.).

Протоколы учёного совета оформлялись в соответствии с предъявляемыми требованиями.Решения Ученого совета оформляются и подлежат обязательному исполнению.

**Руководство института**

*Ректор* РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» - *Гурин Александр Васильевич -* образование высшее, кандидат технических наук, доцент, общий стаж- 42 года, педагогический стаж – 32 года.

*Первый проректор, проректор по УМР* -*Чанкаева Татьяна Азаматовна* – образование высшее, доктор филологических наук, профессор, общий стаж 43 года, педагогический стаж 43 года, «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», «Заслуженный деятель науки КЧР».

*Проректор по НИР*- *Накохова Рида Рашидовна -* образование высшее, доктор психологических наук, профессор, общий стаж 39 лет, педагогический стаж 39 лет, «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный деятель науки КЧР».

**Руководство** деятельностью **кафедры** и **отделов** осуществляет заведующий, избираемый на срок до 5 лет из числа квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или ученое звание. Избранный заведующий кафедрой или отдела утверждается в должности приказом ректора института.

**РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования», являясь центром системы повышения квалификации работников образования КЧР, проводит:

- учебную, учебно-методическую, научно-методическую, научно-исследовательскую и научно- инновационную работу;

- самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов разрабатывает, принимает и реализует дополнительные профессиональные образовательные программы по направлениям в соответствии с лицензией на правоведение образовательной деятельности;

- организует и проводит семинары, научно-практические и методические конференции, совещания, педагогические чтения, практикумы, другие виды коллективной методической работы;

- разрабатывает и утверждает учебный план, учебно-тематический план, годовой календарный график и расписание занятий;

- выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных законодательством Российской Федерации;

- самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся;

- привлекает для осуществления своей уставной деятельности дополнительные источники финансовых и материальных средств;

- осуществляет подготовку работников образования для внедрения информационных и дистанционных технологий в процесс обучения;

- проводит работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

- осуществляет диагностико-прогностическую и инновационную деятельность;

- разрабатывает и корректирует учебные программы, в части регионального компонента в соответствии с учебным планом, участвует в мониторинге по соблюдению федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Институт осуществляет свою уставную деятельность путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с государственным заданием.

В 2019 году также продолжилась связь с образовательными организациями республики, с учебно-методическими объединениями, с гор/районными управлениями образования, предоставившими пофамильные заявки на обучение работников образования республики. Повышение квалификации вне государственного задания осуществляется на основании договоров, заключаемых между организацией и физическими, юридическими лицами. Ежеквартально формируются отчеты по реализации государственного задания.

Целью повышения квалификации является ликвидация несоответствия между реальным и необходимым уровнем профессиональной подготовки специалистов для успешного решения задач, стоящих перед школой в современных условиях. Стратегической целью является совершенствование компетенций работников образования, углубление специальных и фундаментальных знаний и таких профессиональных навыков, как гибкость мышления, инновационная активность, образовательная и трудовая мобильность, компетентность.

Учебно-методическая деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с государственным заданием.

В 2019 году в КЧРИПКРО решались следующие задачи повышения квалификации педагогических работников:

- максимальное удовлетворение запросов руководящих работников, педагогов, воспитателей на курсовую подготовку;

- организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров;

- развитие и совершенствование системы дистанционного, электронного обучения педагогических кадров;

- развитие и совершенствование информационно-технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров образовательных организаций;

- организация мониторинга профессионального роста педагогов.

Исходя из поставленных задач, в 2019 году в КЧРИПКРО в программах курсов повышения квалификации было уделено особое внимание таким модулям:

1. - повышение качества преподавания таких учебных предметов, как русский язык, математика, обществознание, химия, биология, физика, иностранный язык, родные языки и др., по которым проводятся ГИА-9 и ГИА-11;

- оценка качества образования;

- подготовке к проведению ГИА.

2. Актуальные темы:

- профессиональный стандарт педагога;

- организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в ОО;

- темы, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях ОО;

- патриотическое воспитание школьников;

- новые формы подростковой наркомании;

- ИКТ-компетентность и ИКТ-компетенция современного педагога;

- среда формирования экстремизма;

- антитеррор;

- противодействие коррупции;

- использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников;

- современные образовательные технологии в ОО.

Увеличилось количество дополнительных профессиональных программ, разработанных с использованием элементов дистанционного, в режиме проведения части занятий в форме вебинаров, электронного обучения, что предполагает меньший отрыв руководителей, учителей и воспитателей ОО от работы.

После начала реализации проекта «Я сдам ЕГЭ» все программы курсов повышения квалификации учителей-предметников были переработаны с целью увеличения объема профильного материала до 70%. В современных условиях предъявляются высокие требования к уровню профессиональных компетенций специалистов по подготовке обучающихся к ГИА, что обуславливает необходимость внедрения новых форм и методов, инновационных технологий обучения, практико-ориентированную систему организации учебной деятельности. Проводился входной и выходной контроль, с целью выявления пробелов и степени повышения знаний. На занятиях использовались:

- метод дискуссий**,** один из важнейших форм коммуникации, решения спорных вопросов и одновременно своеобразный способ познания;

- метод проблемного обучения, который стимулируют творческое мышление, развивает навыки наглядного моделирования, что повышает интеллектуальный и профессиональный потенциал слушателей;

- метод интерактивного обучения (деловые игры; психологические и иные тренинги и др.)

**«Школа приемных родителей**» функционирует при кафедре педагогики и психологии.

Школа приемных родителей работает по программе, она функционирует с целью организации и обеспечения деятельности по содействию семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовке и сопровождению замещающих семей, а также психолого-педагогического сопровождения и социальной адаптации детей-сирот. За отчетный период в школе приемных родителей было обучено граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей.

 Итоговая аттестация слушателей проводилась аттестационной комиссией, созданной приказом ректора (председатель комиссии, члены комиссии) в виде зачёта. Форма зачёта может быть разной: круглый стол; защита проектов; мастер-классы; собеседование; ответы на вопросы. Зачёт оформляется протоколом, ведомостью выдачи удостоверений с указанием номеров. В журнале выдачи удостоверений при их получении расписывается каждый слушатель.

Количество слушателей, прошедших курсы повышения квалификации

в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» в 2019 году и план на 2020 г.

|  |
| --- |
|  |
| №п/п | Слушатели  | **кол-во****слуш. по факту****в 2019 г**. | кол-во слуш. по госза-данию 2019 г. | кол-вослуш. по госзаданию 2020 г. |
|  | - директора ОО | 15 | 31 | 25 |
|  | - зам. директора ОО по УВР | 35 | 62 | 50 |
|  | - зам. директора ОО по ВР | 6 | 31 | 23 |
|  |  - педагоги-организаторы | 5 | 16 | 19 |
|  | - зам. директора ОО по АХР | 5 | 18 | 25 |
|  | - заведующие ДОО | 37 | 48 | 25 |
|  | - зам. заведующие ДОО, методисты | 18 | 15 | 18 |
|  | - руководители по вопросам профстандарта | 32 | 32 | 4 |
|  | - зав. отделом, методисты СПО | 5 | 8 | 13 |
|  | - работники ИПР СПО (спецдисциплины) | 41 | 26 | 25 |
|  | - работники ИПР СПО (мастера производственного обучения) | - | - | 9 |
|  | - инклюзия СПО  | - | - | 30 |
|  |  - педагоги-библиотекари | 22 | 27 | 25 |
|  | - учителя технологии | 39 | 49 | 45 |
|  | - учителя ИЗО | 13 | 24 | 25 |
|  | - педагоги дополнительного образования | 151 | 181 | 175 |
|  | - секретарь-референт | 2 | 1 | 4 |
|  | - антитеррористическая защита объектов образования от террористических угроз и иных экстремистских проявлений | - | - | 1 |
|  | - преподаватели и мастера-инструкторы производственного обучения автошкол | 10 | - | - |
|  | - учителя математики | 88 | 136 | 100 |
|  | - учителя физики - астрономии | 24 | 45 | 3010 |
|  | - учителя географии | 22 | 60 | 25 |
|  | - учителя химии, биологии | 60 | 72 | 50 |
|  | - учителя математики выпускных классов по вопросам ЕГЭ | 84 | - | - |
|  | - учителя физики выпускных классов по вопросам ЕГЭ | 14 | - | - |
|  | - учителя географии выпускных классов по вопросам ЕГЭ | 5 | - | - |
|  | - учителя химии выпускных классов по вопросам ЕГЭ | 5 | - | - |
|  | - учителя биологии выпускных классов по вопросам ЕГЭ | 16 | - | - |
|  | - учителя математики (подготовка экспертов ЕГЭ) | 38 | 42 | 38 |
|  | - учителя математики (подготовка экспертов ОГЭ) | 36 | 26 | 36 |
|  | - учителя физики (подготовка экспертов к ЕГЭ) | 21 | 22 | 21 |
|  | - учителя физики (подготовка экспертов к ОГЭ) | 15 | 14 | 15 |
|  | - учителя географии (подготовка экспертов ЕГЭ) | 23 | 19 | 23 |
|  | - учителя географии (подготовка экспертов ОГЭ) | 20 | 19 | 20 |
|  | - учителя химии (подготовка экспертов к ЕГЭ)  | 36 | 28 | 28 |
|  | - учителя химии (подготовка экспертов к ОГЭ) | 23 | 24 | 23 |
|  | - учителя биологии (подготовка экспертов к ЕГЭ) | 32 | 30 | 32 |
|  | - учителя биологии (подготовка экспертов к ОГЭ) | 26 | 25 | 26 |
|  | - учителя русского языка и литературы | 185 | 200 | 150 |
|  | - обучение написанию сочинения (изложения) | - | - | - |
|  | - учителя русского языка выпускных классов по вопросам ЕГЭ | 69 | - | - |
|  | - учителя литературы выпускных классов по вопросам ЕГЭ | 49 | - | - |
|  | - учителя русского языка (подготовка экспертов ЕГЭ)  | 51 | 54 | 51 |
|  | - учителя русского языка (подготовка экспертов ОГЭ) | 49 | 30 | 49 |
|  | - учителя литературы (подготовка экспертов ЕГЭ)  | 23 | 16 | 23 |
|  | - учителя литературы (подготовка экспертов ОГЭ) | 20 | 21 | 20 |
|  | - учителя иностранных языков | 160 | 146 | 124 |
|  | - учителя иностранных языков выпускных классов по вопросам ЕГЭ | 138 | - | - |
|  | - учителя иностранных языков (подготовка экспертов ЕГЭ) | 29 | 25 | 29 |
|  | - учителя иностранных языков (подготовка экспертов ОГЭ) | 28 | 20 | 28 |
|  | - воспитатели ДОО | 324 | 327 | 362 |
|  | - инструкторы физической культуры ДОО | 26 | 26 | 19 |
|  | - музыкальные руководители ДОО | 22 | 34 | 34 |
|  | - младшие воспитатели ДОО | 197 | 192 | 114 |
|  | - повара ДОО | 36 | 55 | 48 |
|  | - учителя начального образования | 416 | 421 | 448 |
|  | - учителя музыки | 29 | 27 | 25 |
|  | - ОВЗ ДОО | - | - | 58 |
|  | - дворник | - | - | 1 |
|  | - специалист по закупкам | - | - | 1 |
|  |  - учителя информатики | 21 | 26 | 33 |
|  | - учителя информатики выпускных классов по вопросам ЕГЭ | 22 | - | - |
|  | **-** учителя информатики (подготовка экспертов ЕГЭ) | 22 | 32 | 22 |
|  | **-** учителя информатики (подготовка экспертов ОГЭ) | 12 | 21 | 12 |
|  | - учителя дистанционного обучения, работающие с детьми-инвалидами | 14 | 6 | 7 |
|  | - повышение профессионального мастерства сотрудников центров цифрового и гуманитарного профилей | 36 | - | 6 |
|  | - учителя физической культуры | 70 | 75 | 50 |
|  | - тренеры-преподаватели | 71 | 103 | 20 |
|  | - преподаватели-организаторы ОБЖ | 28 | 24 | 25 |
|  | - комплекс ГТО | - | 4 | - |
|  | - самбо в школу | 395 | 210 | 285 |
|  | - педагоги-психологи | 47 | 62 | 50 |
|  | - социальный педагог | 17 | 21 | 22 |
|  | - учителя дефектологи, логопеды- спецкоррекционная школа-интернат 8-го вида | 7 | 22 | 2532 |
|  | - воспитатели ГПД - старшие вожатые | 101 | 93 | 754 |
|  | - школа приемных родителей- диагностика | 70 | 87 | 70 |
|  | - повара ОО | 13 | 17 | 21 |
|  | - учителя начальных классов ОО для детей с ОВЗ- тьюторы ОВЗ | 227 | 200 | 267 |
|  | - специалисты психолого-медико-педагогического консилиума и комиссии | 12 | 7 | 6 |
|  | - специалисты по опеке и попечительству | - | - | 5 |
|  | - школьная медиация:- взрослые- школьники | 6814 | 7318 | 186 |
|  | - обучение педагогических работников ОО навыкам оказания первой медицинской (доврачебной) помощи  | 189 | 125 | 250 |
|  | - воспитатели ЛДПД | 319 | 304 | 347 |
|  | - вожатые ЛДПД |  | 8 |
|  | - начальники ЛДПД | 76 | 21 |
|  | - медицинские работники- ответственные за питание ЛДПД | -195 | -- | 524 |
|  | - учителя истории, обществознания и МХК | 78 | 101 | 100 |
|  | - учителя истории выпускных классов по вопросам ЕГЭ | 55 | - | - |
|  | - учителя обществознания выпускных классов по вопросам ЕГЭ | 31 | - | - |
|  | - учителя истории (подготовка экспертов ЕГЭ) | 28 | 34 | 28 |
|  | - учителя истории (подготовка экспертов ОГЭ) | 26 | 22 | 26 |
|  | - учителя обществознания (подготовка экспертов ЕГЭ) | 35 | 39 | 35 |
|  | - учителя обществознания (подготовка экспертов ОГЭ) | 29 | 21 | 29 |
|  | - учителя, преподающие ОРКСЭ | 162 | 92 | 60 |
|  | - финансовая грамотность | 216 | 114 | 55 |
|  | - учителя карачаевского языка и литературы | 64 | 64 | 66 |
|  | - учителя ногайского языка и литературы | 3 | 6 | 8 |
|  | - учителя карачаевского языка (эксперты ГИА) | 18 | - | 18 |
|  |  - учителя карачаевской литературы (эксперты ГИА) | - | - | - |
|  | - учителя ногайского языка (эксперты ГИА) | 3 | - | 5 |
|  | - учителя ногайской литературы (эксперты ГИА) | - | - | - |
|  | - учителя абазинского языка и литературы | 13 | 17 | 13 |
|  | - учителя черкесского языка и литературы | 22 | 24 | 26 |
|  | - учителя абазинского языка (эксперты ГИА) | 9 | - | 9 |
|  | - учителя абазинской литературы (эксперты ГИА) | - | - | - |
|  | - учителя черкесского языка (эксперты ГИА) | 8 | - | 9 |
|  | - учителя черкесской литературы (эксперты ГИА | - | - | - |
|  | - методистов, заведующих метод. кабинетами управлений/отделов образования муниципальных районов  | 17 | 10 | 11 |
|  | - повышение профессионального мастерства педагогических работников по программам дополнительного образования детей | 107 | 100 | - |
|  | **Всего:** | **5845** | **4899** | 4978 |
|  | - **профессиональная переподготовка** по направлениям, указанным в лицензии на осуществление образовательной деятельности РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»: «Менеджмент в образовании», «Учитель-логопед», «Педагог-психолог», «Социальный педагог», «Учитель начальных классов», «Учитель - технологии», «Учитель математики», «Учитель физики», «Учитель изобразительного искусства», «Педагог дополнительного образования», «Воспитатель дошкольной образовательной организации», «Повар дошкольной образовательной организации», «Учитель географии», «Учитель истории и обществознания»,«Учитель биологии. Учитель химии», «Учитель информатики», «Учитель русского языка и литературы», «Тренер. Тренер–преподаватель». «Учитель физической культуры. Преподаватель–организатор основ безопасности жизнедеятельности», «Учитель родного (кабардино-черкесского) языка и литературы», «Учитель родного (абазинского) языка и литературы», «Учитель родного (карачаево-балкарского) языка и литературы» и др. предметным областям. | **191** |  |  |

Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Функционировало 84 программ повышения квалификации, 33 программы профессиональной переподготовки, З программы профессионального обучения.

 **Учебно-методическая работа**

В 2019 г. в системе повышения квалификации работников образования была продолжена работа по обновлению содержания лекций, практических и семинарских занятий, совершенствованию дистанционного, электронного обучения педагогических кадров республики.

Разработаны **новые** программы в соответствие с требованиями ФГОС, по которым прошло обучение в текущем году на курсах повышения квалификации: «Школьная медиация», «Актуальные проблемы деятельности специалистов психолого-медико-психологического консилиума и комиссий в ОО», «Физическая культура» для общеобразовательных организаций, реализующих программу начального, основного и среднего образования с модулем «Самбо в школу» и др.

Особое внимание было уделено обучению детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с внедрением федерального государственного образовательного стандарта. В учебно-методическую подготовку учителей в рамках курсов повышения квалификации введена практико-ориентированная часть, особое внимание уделено актуальным аспектам содержания и технологий обучения, вопросам организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательной организации, оказанию первой медицинской помощи, здоровьесберегающим технологиям; а также темам, направленным на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях ОО, антитеррористической направленности, противодействия коррупции. Главная задача ППС заключалась в том, чтобы качественно проходили курсы повышения квалификации и были удовлетворены запросы слушателей.

В 2019 г. активно осуществлялась очно-дистанционная форма обучения, для реализации дистанционного обучения были приобретены необходимые компьютерные программы. Обучающиеся преподаватели через выход в Интернет, электронную почту имели возможность задать вопрос, получить консультацию, в любое удобное для них время могли прослушать специально для них прочитанную лекцию. Для удобства работников образования в близлежащих к их месту жительства и работы районах были организованы выездные курсы повышения квалификации, а также активно проводились дистанционные занятия в режиме вебинара. Специалисты РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» организовывали не только выездные курсы, но и методические семинары в отдалённых школах районов республики.

Сотрудниками РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» в 2019 г. были проведены курсы повышения квалификации по подготовке экспертов по проверке заданий ГИА, ЕГЭ, где преподавателями применялась диагностика исходного уровня подготовленности слушателей, использовались экспертные оценки, вопросы подготовки к ЕГЭ, был проведен анализ результатов, изучен опыт предыдущих лет и составлены методические рекомендации по подготовке и проведению ЕГЭ по предметам, которые явились руководством для дальнейшего использования учителями.

Кроме того, были разработаны методические рекомендации по подготовки к ГИА по образовательным предметам и помещены на сайт института. Продолжена работа со школами с низкими образовательными результатами.

В 2019 г. продолжилась практика проведения курсов повышения квалификации в помощь учителям, работающим в выпускных классах по конкретному предмету по вопросам ЕГЭ (36 часов), в том числе и выездных курсов, вебинаров по районам республики, разрабатывались методические материалы и в электронном виде представлялись для использования учителями-предметниками. Проводились курсы повышения квалификации для подготовки экспертов по проверке заданий ГИА с развернутым ответом, гдебыл предложен общий алгоритм работы эксперта, *отрабатывались практические навыки оценивания* выполнения заданий экзаменуемых, предложены критерии оценивания, что позволяло оценить степень подготовленности экспертов к проверке экзаменационных работ.

Проводилась планомерная работа по сопровождению образовательных организаций с низкими результатами оценочных процедур. Был разработан комплекс мер по сопровождению организаций подобного рода, и в течение трех лет проводятся диагностические исследования уровня профессиональных достижений педагогов, работающих в выпускных классах с контролем входных и выходных знаний. На основе анализа сотрудниками кафедр проводились дополнительные курсы повышения квалификации для учителей-предметников, продемонстрировавших недостаточный уровень владения профессиональными компетенциями.

В целях трансляции эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ и с учётом низких результатов оценочных процедур были подготовлены и распространены методические рекомендации для использования учителями-предметниками. Например, по классификации ошибок и недочётов в письменной речи экзаменуемых *«Памятка для экспертов ЕГЭ по русскому языку и литературы» с целью* заострения внимания экспертов на том, что при проверке работ они должны учитывать.

Разработаны и размещены материалы на платформе дистанционного обучения по программе «Организационно–методические основы внедрения комплекса ВФСК ГТО» (36 часов). В связи с поручением Министерства образования и науки КЧР, в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» был еще в 2018 г. разработан план методического сопровождения реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» в общеобразовательных организациях республики и в 2019 г. была продолжена работа по перспективному планированию до 2021 г., в связи с чем был осуществлён комплекс мероприятий: были распространены методические рекомендации к реализации проекта «Самбо в школе» в общеобразовательных организациях КЧР, проведено методическое сопровождение администрации пилотных школ при онлайн регистрации на сайте ФГБУ «ФЦОМОФВ», проведен Республиканский вебинар для учителей физической культуры «Программно–методический комплекс по физическому воспитанию обучающихся 1-11 классов на основе самбо» и др.

**Национально-региональные оценочные процедуры**

Сотрудники кафедр родных языков являются уполномоченным органом по разработке региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества начального общего, основного общего образования. В их задачу также входила разработка экзаменационных материалов и критериев оценивания по ГИА 9 класс по родным языкам, экзаменационных материалов и критериев оценивания по ГИА 9 класс по родным языкам», подготовка учебников для школ.

Были составлены тексты изложений:

1. Абазинский язык.

2. Карачаевский язык;

3. Ногайский язык.

4. Черкесский язык.

Экзаменационные билеты:

1. Абазинская литература;

2. Карачаевская литература;

3. Ногайская литература;

4.Черкесская литература.

Разработаны экзаменационные материалы и выработаны критерии оценивания для ГИА 9 класс, а также осуществлена апробация экзаменационных материалов и критерии оценивания для ГИА 9 класс.

В текущем году проводился сбор информации об обеспеченности образовательных организаций учебниками и учебными пособиями по национальным языкам и литературам. Методистами по учебникам, преподавателями кафедр родных языков велась многоплановая организационная и методическая работа по подготовке примерных программ по родным языкам для включения в федеральный реестр программ, подготовке к изданию рукописей учебных и методических пособий, комплектов учебников, включенных в план издания 2019 года.

**Организационно-методическая работа**

Профессорско-преподавательский состав института активно участвовал в организации, сопровождении и проведении республиканских мероприятий, Всероссийских и республиканских семинаров, конкурсов, конкурсов сочинений, олимпиад школьников.

Сотрудники кафедр в данный период принимали участие **в республиканских мероприятиях:**

Подготовлено и проведено кафедрами института совместно с республиканскими УМО республиканское мероприятие Круглый стол **«**Обсуждение проекта ФГОС НОО и ООО» (29 апреля 2019 г.) Участвовало вработе 90 человек.

Проведено кафедрой педагогики и психологии республиканское мероприятие Круглый стол «Современные тенденции в развитии системы образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью» (24 апреля 2019 г.), в работе которого приняло участие 75 человек.

РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» подготовлен и проведен Круглый стол - совместное мероприятие департамента образования и науки города Москвы и Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской республики - **«**Выявление профессиональных дефицитов для формирования траектории развития управленческих и педагогических кадров» (10 октября 2019 г.)

Проведен Круглый стол «Развитие речевых процессов у детей начальных классов с билингвизмом» (июнь) - кафедра дошкольного и начального образования.

Участие в проведении Всероссийского конкура чтецов «Живая классика» (апрель) - кафедра русского языка и литературы.

 Участие в республиканском мероприятии «День здоровья» (5 апреля) - кафедра информационных и здоровьесберегающих технологий.

Экспертиза работ телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Карачаево-Черкесии» КЧРГБУ «ЦДОД (декабрь) - кафедра русского языка и литературы.

Проведена научно-практическая конференция «У подвига есть свои имена» (апрель) - кафедра истории, обществознания и политологии.

Участие в научно-практической конференции 26 марта 2019 г. «Клычевские чтения» (кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур, кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур).

Проведен мастер-класс «Ларец с баснями» к 250-летию со дня рождения И.А. Крылова (февраль) -кафедра русского языка и литературы.

По итогам проведения ВПР на кафедре дошкольного и начального образования проводились круглые столы, где учителя обменивались опытом (особенно отмечались трудности при выполнении КИМов), разработаны методические рекомендации для педагогических работников школ с низкими результатами обучения по подготовке и проведению ВПР.

Кафедры института приняли участие в работе экспертных комиссий регионального этапа Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, проводимым Министерством просвещения РФ для педагогических работников по 10 номинациям. Был проведен отбор работ участников Конкурса, определены победители и призеры, материалы экспертизы победителей регионального этапа были направлены в Москву в адрес жюри конкурса федерального этапа. Информация о проведении регионального этапа Конкурса помещены на сайте КЧРИПКРО, а также и сами методические разработки «Уроки Победы» призёров с целью их использования, методической помощи педагогическим работникам в организации уроков и мероприятий, посвящённых Великой Победе, для патриотического воспитания и обучения школьников республики.

Обеспечение организационно-технического. информационного и методического сопровождения общероссийской образовательной акции – Всероссийский образовательный диктант на тему «Сильная зкономика – процветающая Россия», формирование трех региональных площадок для проведения образовательной акции 9 октября 2019 года.

Проведен Республиканский конкурс «Педагог-психолог КЧР – 2019» (апрель) - кафедра педагогики и психологии.

Кафедрами, отделами, центрами РГБУ «КЧРИПКРО» были проведены

 запланированные семинары по разным направлениям, в том числе:

-. Организация и проведение семинаров с работниками образования по вопросам независимой системы оценки качества образования.

-Проведение мастер-классов.

-Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам обеспечения качества образования.

-Усиление взаимодействия между ОО и РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» для выявления неэффективных форм работы учителей.

-Распространение опыта педагогов по подготовке к ГИА и ЕГЭ выпускников и др.

В 2019 г. были проведены методические, обучающие семинары: «Методическая помощь работникам образования по вопросам реализации государственных образовательных стандартов, федеральных и региональных учебных планов, ЕГЭ, ГИА», «Электронные формы учебников для начальной школы как новые компоненты информационно-образовательной среды» и др.

Проведен семинар для руководителей образовательных организаций республики «Организации работы школы на 2019-2020 учебный год по программе «Физическая культура» с модулем «Самбо» (апрель) - кафедра информационных и здоровьесберегающих технологий.

Проведен республиканский семинар учителей физической культуры «Проблемы реализации ФГОС на уроках физической культуры и пути их решения», работа секции «Самбо в школу», проведены круглые столы с администрацией пилотных школ по реализации проекта «Самбо в школе».

Проведен семинар «Кирилло-Мефодиевские чтения» (май), семинар «Пушкинские чтения» (июнь) - кафедра русского языка и литературы.

 Проведен семинар для учителей-логопедов, дефектологов «Психолого-социальные и коррекционные реабилитационные технологии для детей с нарушениями речи» (ноябрь) - кафедра педагогики и психологии.

Проведен кафедрой карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур семинар учителей карачаевского и ногайского языков и литератур, посвященный Международному дню родных языков» 22 февраля 2019 г.

Проведен семинар «Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ)» (март)- кафедра иностранных языков.

Проведен семинар «Информационно-коммуника-тивные технологии в начальной школе как средство достижения метапредметных результатов образования» (март) кафедра дошкольного и начального образования.

Проведен выездной семинар-практикум для педагогов карачаево-балкарского языка в ДОО «Край мой родной, далекий и близкий» (26 апреля 2019 г). - кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур.

Проведен выездной семинар-практикум для педагогов ногайского языка в ДОО «Край мой родной, далекий и близкий» (26 апреля 2019 г) - кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков.

Проведен вебинар-семинар: «Интерактивные методы обучения как средство форми-рования ключевых компетенций обучающихся» (для учителей-предметников естественно-математического цикла) (апрель) - кафедра ЕМО.

Проведен вебинар: **«**ФГОС: Организация работы с одаренными детьми на уроках естественного цикла» (декабрь) - кафедра ЕМО.

Проводились семинары по проблеме «Возможности комплекта «Готовимся к ВПР» с приглашением ведущих методистов ЦНОдля преодоления типичных трудностей и ошибок при подготовке обучающихся к ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру кафедре дошкольного и начального образования совместно с издательствами «Просвещение», «Бином» и др.

Прошли круглые столы, мастер-классы и другие мероприятия.

Продолжена работа **Карачаево-Черкесского Республиканского учебно-методического объединения по общему образованию** на базе Республиканского государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования» согласно Положения о Карачаево-Черкесском Республиканском учебно-методическом объединении по общему образованию (по направленностям (профилям) образовательных программ) (Приказа № 2096 от 15.11.2016).

Во время проведения государственной итоговой аттестации с целью контроля в институте было организовано дистанционное наблюдение за проведением ЕГЭ 2019 года.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ИННОВАЦИОННАЯ И**

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Научно-исследовательская и научно-методическая работа осуществлялась в соответствии с планом работы института. Тематика научных исследований максимально приближена к проблемам образовательных организаций. Исследования велись на инициативной основе. Исследовательская работа реализовывалась по индивидуальным темам преподавателей, объединенным научными направлениями кафедр. Научно-исследовательская и научно-методическая работа в институте проводилась по 10 основным темам:

1. Инновационные подходы в сфере общего и профессионального образования (каф. управление образованием).
2. Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании учащихся в мультикультурной образовательной среде в условиях ФГОС второго поколения (каф. абазино – черкесского языка и литератур)
3. Дистанционное обучение: форма, технология, средства (каф. информатизации и здоровье сберегающих технологий).
4. Развитие личности в поликультурной образовательной среде (каф. истории обществознания и политологии).
5. Развитие языковой личности в поликультурной образовательной среде (каф. русского яз. и литературы)
6. Теория, методика и практика обучения иностранным языкам (каф. иностранных языков.
7. Научно – методическая поддержка педагогов ДОО и начальной школы в условиях модернизации образования (каф. до и начального образования).
8. Современные аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС по естественно-математическим дисциплинам (каф. ЕМО)
9. Проблемы обучения родным языкам и литературам (каф. карачаево- балкарской и ногайского языка и литератур)
10. Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательной среды в условиях ФГОС (каф. педагогики и психологии).
11. Совершенствование институциональных механизмов управления образованием. Развитие форм государственно-общественного управления (учебно методический отдел)

Институтом в 2019 году было организовано и проведено более 100 мероприятий научной направленности (конференций, конкурсов, олимпиад, круглых столов, марафонов, научных семинаров, научно- методических семинаров, вебинаров) различного уровня.

Педагогические и научные сотрудники института стали участниками более 50 научно-практических международных, всероссийских и региональных конференций и круглых столов, на которых рассматривался широкий спектр научных и инновационных проблем образования, повышения квалификации и переподготовки.

Институтом были проведены 9 научно - практических конференций:

1. Научно-практическая конференция «Клычевские чтения 2019года» кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
2. Научно - практическая конференция «Современные методики и технологии преподавания иностранного языка в их практическом применении» кафедра иностранных языков РГБУ ДПО «КЧРИПКРО».
3. Научно-практическая конференция «Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе» (для учителей физической культуры, тренеров-преподавателей, тренеров) - кафедра информационных и здоровьесберегающих технологий РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
4. Научно-практическая конференция «Формирование у педагогических работников профессиональных компетенций, необходимых для работы с талантливыми детьми и молодёжью» - ноябрь РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
5. Научно –практическая конференция ««Инновационная деятельность в системе дополнительного профессионального образования» РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
6. Республиканская научно – практическая конференция: «Актуальные проблемы и инновационные подходы к обучению родным языкам в условиях реализации ФГОС» к Международному дню родных языков - февраль каф. родных языков РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
7. Региональная научно – практическая конференция «ЯЗЫК И ШКОЛА» - май кафедра русского языка и литературы РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
8. Республиканская научно –практическая конференция ко дню Победы «У подвига есть свои имена» " кафедра истории, обществознания и политологии РГБУ ДПО "КЧРИПКРО"
9. Ежегодная республиканская научно – практическая конференция «Развитие творческих способностей, обучающихся как одно из приоритетных направлений в преподавании предметов естественно-математического цикла» кафедра естественно-математического образования РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
10. Участие в on-lineконференциях в течение года

В 2019году дополнялся банк данных по научно – инновационной деятельности всех общеобразовательных организаций. Заключены договора с кафедрами РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» и образовательными организациями инновационных площадок о взаимодействии и сотрудничестве

Объединение ресурсов участников научно - инновационных проектов образовательных учреждений республики и кафедр КЧРИПКРО:

1. Психолого – педагогическое сопровождение одаренных детей старшего подросткового и юношеского возраста в образовательном пространстве- экспер. площадка на базе МКОУ «ОО Лицей –интернат, а. Хабез им.Е.М. Хапсироковой» - каф.педагогики и психологии;
2. «Современные развивающие прорывные технологии воспитания «cinema – технологии как средство воспитания» МКОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской»- каф.информатизации и здоровье сберег.технологий;
3. Проектно-исследовательская деятельность «Формирование гражданско-правовой культуры обучающихся на уроках истории и обществознания и во внеурочное время» МКОУ «СОШ. а. Новая Теберда» - кафедра истории обществознании и политологии
4. Проектно-исследовательская деятельность «Изящная словесность» - МКОУ СОШ№2 г. Черкесска- кафедра русского языка и литературы;
5. «Лэпбук - интерактивная технология развития и социализации детей с ОВЗ младшего школьного возраста» - МКОУ «СОШ №1 им. А. М. Ижаева с. Учкекен» - каф.дошкольного и начального образования;
6. Уголок большой России- Карачаево-Черкесия моя» - МКОО «Гимназия №1 а.Псыж им. А.М. Каблахова» - каф.кабардино – черкесского и абазинского языков и литератур;
7. Научно-исследовательский проект “My native town” - МКОУ «Гимназия №17» г. Черкесска- кафедра иностранных языков

Члены кафедр РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» оказывают научно -практическую помощь в проведении опытно-экспериментальной работы в образовательных организациях. Проводят мониторинг хода и результативности работы.

 В целях обеспечения внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог сферы образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог сферы образования)» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на территории Карачаево Черкесской Республики, были организованы федеральные пилотные площадки по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог сферы образования)» приказ № 1171 от 24.декабря 2018г по 2412.2019г. Минобрнауки КЧР.

Были определены пилотные школы:

 - Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Карачаевского городского округа «Гимназия №4 имени М.А. Хабичева»;

-Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Лицей №1 г.Усть-Джегуты им.А.М.Тебуева» Усть-Джегутинского района;

- Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №16- детский сад» г. Черкесска Черкесского городского округа;

-Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «СОШ а. Каменномост» Карачаевского муниципального района

 Кафедра педагогики и психологии РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» осуществляла научно – методическое сопровождение Федеральных пилотных площадок в КЧР. Была разработана и принята региональная дорожная карта (на основе дорожной карты (перечня основных мероприятий) по апробации и внедрению профессионального стандарта на 2015-2020 годы, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым, от 24 июня 2015 г.).

Были выбраны и определены приоритетные направления работ пилотных площадок с учетом особенностей и специфики образовательных организаций КЧР. Разработаны и апробированы программы пилотных площадок в рамках профессионального стандарта педагог –психолог.

 В течение года участниками пилотных площадок, членами кафедры педагогики и психологии, педагогами- психологами было организовано и проведено одна конференция и пять научно –практических семинаров с участием всех педагогов - психологов муниципальных районов КЧР.

На научно - практических конференциях и семинарах педагоги- психологи пилотных площадок по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог» делились опытом, проводили мастер –классы, рассказывали о проблемах и перспективах нового профессионального стандарта.

Педагоги психологи пилотных площадок КЧР определили главную цель системы психологической службы в рамках профессионального стандарта педагог - психолог - Психологическое сопровождение образовательного процесса, предотвращать школьный неуспех, способствовать социальному научению и социальной адаптации детей, помогать детям с инклюзией интегрироваться в общий поток учащихся , содействовать общеобразовательному и профессиональному росту учащихся, повышать квалификацию учителей, социальных работников, администрации, других специалистов в области образования.

На основании приказа Министерства образования и науки КЧР с сентября 2019г.  федеральными площадками по составлению, адаптации и апробации программы "Воспитания" в нашей республике определены 5 школ. РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» являлась куратором и осуществляла научно – методическое и практическое сопровождение.

Федеральными пилотными площадками по составлению и апробации примерной программы «Воспитания» были определены:

1. МКОУ «СОШ, а Зеюко, Хабезского района;

2. МКОУ «СОШ№2 ст. Зеленчукской им. С.Х-Л.Биджиева, Зеленчукского района;

3. МКОУ «СОШ№1 имени Д.К. Байрамукова» г. Карачаевск, Карачаевского городского округа;

4. МКОУ «СОШ№ 6 г. Черкесск, Черкесского городского округа;

5.  МКОУ «СОШ№1 им. А.М. Ижаева с. Учкекен, Малокарачаевского района.

Апробированные программы на базе пилотных региональных (муниципальных) площадок в условиях сетевого взаимодействия ППВ были экспертированы федеральными экспертами.

 Организация семинаров, на пилотных региональных (муниципальных) площадках по теме «Требования и рекомендации к формированию программ ППВ и организация процедур оценки образовательных результатов программ» На семинарах принимали участия сотрудники РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», организаторы и завучи по воспитательной работе КЧР.

 Участие сотрудников института в научно-инновационных и научно - методических проектах и программах в течение года.

Преподавателями кафедр РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», опубликовано около 80 научных и научно-методических работ, и более 30 научных статей в журналах ВАК и СКОПУС.

 Продолжается выпуск Междисциплинарного научно-методического журнала «Вестник Карачаево-Черкесского республиканского института повышения квалификации», зарегистрированный Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР). Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС 77-63540 от 30 октября 2015г. Зарегистрирован в Международном центре регистрации мировой периодики, имеет индекс печатной версии ISSN 2414-0066 и штрих код № 9-772414-006008, что обеспечивает информацию о нем в соответствующих международных реферативных изданиях.

Журнал РИНЦ- договор и Лицензионный договор N606/11-2016 в Научной электронной библиотеке eLibrary. Ru

 Основными целями издания журнала являются: обеспечение гласности в отражении научно - методической проблематики исследовательских коллективов школ, лицеев, кафедр, научных центров, доп. образовательных учреждений и т. д;

– публикация теоретических и информационных материалов междисциплинарного характера, учебно-методических трудов, связанных с подготовкой, повышением квалификации и профессиональной переподготовкой специалистов; отражение опыта работы, методов воспитания и обучения, учащихся педагогами образовательных учреждений КЧР;

-отражение результатов научно-исследовательской, научно-педагогической, психологической и инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников, учителей и преподавателей республики;

Институт сотрудничает по проблемам научно-исследовательской и научно-инновационной работы по сетевому взаимодействию со следующими вузами: Карачаево-Черкесским государственным университетом, Кабардино-Балкарским государственным университетом, Ставропольским краевым институтом повышения квалификации работников образования, Кубанским государственным университетом, Адыгейским государственным университетом и др., Пятигорским государственным университетом, Дагестанским государственным педагогическим институтом, Крымским институтом образования.

 Ежегодного научно – инновационным советом проводиться республиканский конкурс общеобразовательных учреждений:по теме «Инновационная деятельность образовательного учреждения: от замысла к результату».

Продолжилась работа по развитию перспективных форм инновационного, научного и творческого сотрудничества института с научными и образовательными учреждениями региона с целью совместного решения научно-исследовательских и инновационных задач,

расширения научных коммуникаций с региональным и всероссийским научным сообществом:

1. Пятигорский государственный университет;
2. Дагестанский педагогический институт;
3. Крымский институт повышения квалификации;
4. Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования;
5. Карачаевский государственный университет;
6. Северо - Кавказская государственная гуманитарно – технологическая академия;
7. Ставропольский институт развития образования;
8. Адыгейский государственный университет.

**Издание национальных учебников**

Все издания по указанию Министерства образования и науки КЧР проходят экспертизу через Научно-методический совет РГБУ «КЧРИПКРО». До рассмотрения на Научно-методическом совете проводится тщательная допечатная подготовка рукописей.

РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» в 2019 году в «Полиграф-Юг» издано

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название учебника** | **Авторы** | **Класс** | **Кол-во стр.** | **Год изд.** | **Тираж** |
| **Карачаевский язык и литература** |
| 1 | Учебное пособие «Къарачай адабият. 10 кл.» (Карачаевская литература. 10 кл.) | Караева А.И.Караева З.Б.Хапаева С.М. | 10 | 360 | 2019 | 2500 |
| 2 | Методическое пособие к учебнику «Къарачай тил. 6 кл.» («Карачаевский язык. 6 кл.») | Коркмазова З.Н.Джуккаева А.И. | 6 | 180 | 2019 | 300 |
| 3 | Методическое пособие к учебнику «Къарачай тил. 7 кл.» («Карачаевский язык. 7 кл.») | Доюнов А.А.Кийкова Б.А. | 7 | 180 | 2019 | 300 |
| 4 | Методическое пособие к учебнику «Къарачай-малкъар тил. 8-9кл.» («Карачаево-балкарский язык. 8-9кл.») | Мамаева Ф.Т. | 8-9 | 220 | 2019 | 300 |
|  | **Ногайский язык и литература** |
| 1 | Учебное пособие «Ногай адабияты. 5 кл.» («Ногайская литература. 5 кл.») | Даулова Н.А. | 5 | 200 | 2019 | 250 |
| 2 | Методическое пособие к учебнику «Ногай адабияты. 5 кл.» («Ногайская литература. 5 кл.») | Даулова Н.А. | 5 | 180 | 2019 | 50 |
| 3 | Методическое пособие к учебнику «Ногай адабияты. 7 кл.» («Ногайская литература. 7 кл.») | Айбазова Е.С. | 7 | 180 | 2019 | 50 |
| 4 | Методическое пособие к учебнику «Ногай адабияты. 8 кл.» («Ногайская литература. 8 кл.») | Аюбова С.А. | 8 | 180 | 2019 | 50 |
| 5 | Методическое пособие к учебнику «Ногай адабияты. 9 кл.» («Ногайская литература. 9 кл.») | Аюбова С.А. | 9 | 180 | 2019 | 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название учебника** | **Авторы** | **Класс** | **Кол-во стр.** | **Год изд.** | **Тираж** |
| **Абазинский язык и литература** |
| 1 | Абазинский язык. 3 класс (учебное пособие на абазинском языке) | Джердисов М.Х., Джердисова А.М. | 3 | 200 | 2019 | 500 |
| 2 | Абазинский язык. 4 класс (учебное пособие на абазинском языке) | Джердисов М.Х., Пазов С.У. | 4 | 200 | 2019 | 500 |
|  | **Черкесский язык и литература** |
| 1. | Букварь. 1 кл. (учебное пособие на кабардино-черкесском языке)  | Бештаова О.П., Богатырева Ю.И. Хашукаева Р.А. | 1 | 200 | 2019 | 1000 |
| 2. | Кабардино-черкесский язык. 2 класс (учебное пособие на кабардино-черкесском языке) | Дышекова М.Р., Хабекирова З.М., Шаова М.Я. | 2 | 200 | 2019 | 800 |

**РАЗДЕЛ 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для обеспечения информационно-аналитической и управленческой деятельности института в его структурных подразделениях установлены 76 персональных компьютеров, 11 мультимедийных проекторов, интерактивная доска, созданы локальные сети. На всех компьютерах института установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы, офисные пакеты, антивирусные и прикладные программы, подведен широкополосный канал сети «Интернет» ко всем компьютерам. Открыт доступ как к внутренним информационным ресурсам, так и к информационной среде глобальной сети Internet.

Материально-техническое обеспечение – это комплекс мероприятий, обеспечивающий выполнение ключевых задач, стоящих перед институтом и направленных на:

— содержание и наращивание его материально-технической базы, обеспечивающей эффективность образовательного процесса, его соответствие современным требованиям;

— проведение модернизации аудиторного фонда для организации учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом современных требований, использования инновационных технологий;

— создание условий для безопасной жизнедеятельности слушателей и сотрудников;

— обеспечение сохранности имущества;

— соблюдение санитарных и производственных норм, требований противопожарной безопасности;

— снижение затрат на содержание и энергосбережение.

Целью внебюджетной деятельности является пополнение внебюджетных финансовых средств для улучшения материально-технической базы, повышения заработной платы сотрудников университета, со финансирования научных исследований, поддержки и развития социально значимых проектов.

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№№ п/п Наименование объекта. Кол-во объектов. Площадь. Кол-во мест.

1. Учебные корпуса 1 3169,6 450

2. Производственные корпуса

3. Учебные кабинеты 12 857 450

4. Библиотека 1 73,2

5. Склады учебных материалов 2 101,0

6.Спортивный зал 1 204,2

7. Актовый зал 1 201,8 200

8. Инструментальная кладовая 1 8

9. Хозяйственная и производственная кладовые 6 117

10. Подсобные помещения 4 167,3

12. Административные кабинеты (ректор, приемная ректора, проректоры, учебно-методический отдел, бухгалтерия, круглосуточная вахта) 8 188,9

13. Прочие помещения (фойе, санузлы) 933

14. Гаражи 318,2

Общая площадь 3169,6

Финансирование из республиканского бюджета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018г., факт тыс. руб. | 2019г., план тыс. руб. | % |
| Финансирование | 27 282,20 | 29 509,20 | 108% |
| Издание учебников | 1 610,20 | 4 000,00 | 133% |
| Связь | 350,00 | 350,00 | 100% |
| Коммунальные | 918,60 | 1 102,40 | 120% |
| Ремонт текущий и услуги | 1 875,4 | 1 000,00 | 53% |
| Прочие услуги | 0 | 400,00 | 0 |
| Прочие расходы | 0 | 8,00 |  0 |
| 3 дня бол. лист | 0 | 65,00 | 0 |
| Штрафы и налоги | 316,00 | 300,00 | 95% |
| Материалы на ремонт и др. | 112,00 | 250,00 | 223% |
| Заработная плата и отчисления | 22 100,00 | 22 033,80 | 100% |

Внебюджетная деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018г. – факт тыс. руб. | 2019г. – план тыс. руб. | % |
| Всего  | 5 462,00 | 5 000,00  | 91% |
| Прочие выплаты | 132,00 | 150,00 | 113% |
| Прочие работы и услуги по содержанию имущества | 42,00 | 100,00 | 238% |
| Материалы  | 192,00 | 100,00 | 52% |
| Прочие работы, услуги | 161,0 | 100,00 | 62% |
| Транспортные услуги | 10,00 | 10,00 | 100% |
| Аренда автомобиля | 28,00 | 40,00 | 143% |
| Основные средства | 740,00 | 400,00  | 54% |
| Связь  | 32,00 | 40,00 | 125% |
| Прочие расходы | 936,00 | 545,00 | 58% |
| Госпошлины, штрафы | 1,00 | 15,00 | 100% |
| Заработная плата и отчисления | 3188,00 | 3500,00 | 110% |

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РГБУ «КЧРИПКРО»**

По итогам самообследования комиссия института сделала выводы, что РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» располагает качественным составом научно-педагогических кадров, что позволяет успешно вести подготовку по всем образовательным программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в институте.

Основными критериями повышения результативности деятельности РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» являются:

— доступность предлагаемых образовательных услуг для потребителей;

— эффективность системы повышения квалификации с точки зрения соответствия ее результатов актуальным и перспективным потребностям развития системы образования и социально-экономического развития региона в целом.

В связи с этим ППС и МС института поставлена цель:

— удовлетворение потребностей педагогических и руководящих работников в получении знаний о новейших достижениях в педагогике и психологии, передовом отечественном и зарубежном опыте;

— информационное и научно-методическое обеспечение работников образования региона по приоритетным направлениям модернизации системы российского образования;

— координация проектов и программ развития образовательных учреждений, согласующихся с муниципальной, региональной и федеральной программами развития;

— организация и проведение научных исследований, опытно-экспериментальных работ, консультационной деятельности;

— научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы института;

— анализ, обобщение и внедрение инновационных и перспективных направлений деятельности в сфере образования.

— повысить индекс цитируемости научных исследований.

**Приложение. Показатели деятельности РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1  | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации  | Человек 4032 /4272 чел.94,3% |
| 1.2  | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации  | Человек 240 / /4272 чел. 6% |
| 1.3  | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период  | Человек 0/% |
| 1.4  | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | 100 единиц |
| 1.4.1  | Программ повышения квалификации  | 78 единиц |
| 1.4.2  | Программ профессиональной переподготовки  | 22 единиц |
| 1.5  | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период  | 54 единиц |
| 1.5.1  | Программ повышения квалификации  | 34 единиц |
| 1.5.2  | Программ профессиональной переподготовки  | 11 единиц |
| 1.6  | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ  | 11 единиц |
| 1.7  | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ  | 100% |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации  | 23 человек остепенён. – из 49 ППС (34), мет. (15). |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников  | 35 человек повыш.квал и переподг. – 30 ППС, 5 мет. /  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | - |
| 1.10.1  | Высшая  | - |
| 1.10.2  | Первая  | - |
| 1.11  | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования  | 59,5 лет |
| 1.12  | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ  | слуш. прош. повыш.квал. – 4032 чел. слуш. гос .задан. -4964 -98,5% |
| **2.** | **Научно-исследовательская деятельность** |  |
| 2.1  | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 18 |
| 2.2  | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 32 |
| 2.3  | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 480,8 |
| 2.4  | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 1 |
| 2.5  | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 4 |
| 2.6  | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 137 |
| 2.7  | Общий объем НИОКР  | 0 тыс.руб. |
| 2.8  | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника  | 0 тыс.руб. |
| 2.9  | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации  | 0% |
| 2.10  | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР  | 0% |
| 2.11  | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период  | 5670 |
| 2.12  | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций  | 37 |
| 2.13  | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период  | - |
| 2.14  | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников  | 1/2чел./% |
| 2.15  | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией  | 1 единица |
| **3.** | **Финансово-экономическая деятельность** |  |
| 3.1  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 31 900,5 тыс.руб. |
| 3.2  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника  | 691 тыс.руб. |
| 3.3  | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника  | 101 тыс.руб. |
| **4.** | **Инфраструктура** |  |
| 4.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | 318,2/12кв.м |
| 4.1.1  | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности  | 318,2 кв.м |
| 4.1.2  | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления  | 318,2 кв.м |
| 4.1.3  | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование  | 318,2 кв.м |
| 4.2  | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя  | 14 |
| 4.3  | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | 55 |
| 4.4  | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях  | 0 % |