

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида «Детский сад №37 «Полёт»
г. Черкесск



Утверждаю:
Заведующий МКДОУ Д/С № 37
Г.М.-Г. Озова

О Т Ч Е Т

о работе инновационной площадки

**по теме: «Исследовательская деятельность как средство развития
ключевых компетенций воспитанников»**

за 2024 – 2025 учебный год

Подготовила:
Заместитель
заведующего по ВМР
Камова О.В.

г.Черкесск, 2025

В современном мире, характеризующемся стремительными изменениями и потребностью в гибких, адаптивных и креативных личностях, исследовательская деятельность становится не просто дополнительным образовательным компонентом, а необходимостью для формирования конкурентоспособного поколения.

На основании приказа Министерства образования и науки КЧР от 18.07.2024 г. № 525/1 «Об утверждении списка инновационных площадок» на базе МКДОУ была создана инновационная площадка.

Тема инновационной площадки: «Исследовательская деятельность как средство развития ключевых компетенций воспитанников».

Срок реализации: 2024 – 2027 гг.

Отчетный период: 2024 – 2025 год

Руководитель проекта: заместитель заведующего по ВМР Камова О.В.

Основная цель деятельности инновационной площадки это развитие познавательной активности воспитанников посредством опытно - экспериментальной деятельности.

Задачи:

- актуализировать проблему развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе организации детского экспериментирования в условиях реализации ФГОС ДО;
- создать условия для развития познавательной активности в процессе исследовательской и экспериментальной деятельности;
- формировать банк методических материалов по теме развития познавательно - исследовательской деятельности воспитанников в процессе экспериментирования;
- способствовать формированию у педагогов навыков, связанных с организацией работы по развитию познавательно-исследовательской деятельности воспитанников средствами экспериментирования в процессе практической деятельности;
- расширять представления детей об окружающем мире в процессе экспериментальной и исследовательской деятельности;
- развивать мыслительные способности воспитанников (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение);
- поддерживать интерес детей к самостоятельному экспериментированию и исследовательской деятельности;
- развивать коммуникативные качества.

Основными направлениями инновационной работы на данном этапе являлись:

- оформление нормативных документов по открытию региональной инновационной площадки;
- разработка программы «Любознайки»;
- разработка перспективных планов работ по опытно-экспериментальной деятельности с детьми от 3 до 7 лет;
- разработка карточек занятий детьми от 3 до 7 лет;

- разработка модели РППС в возрастных группах с учетом обеспечения познавательно-исследовательской деятельности;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического оснащения образовательного процесса.
- выявление трудностей, которые испытывают педагоги в ходе инновационной работы;
- разработка мониторинга деятельности инновационной площадки.

Согласно плану работы по реализации региональной инновационной площадки «Исследовательская деятельность как средство развития ключевых компетенций воспитанников» за период 2024 – 2025 года были проведены мероприятия в следующих направлениях:

- практическая деятельность;
- методическая деятельность;
- диагностическая деятельность.

Практическая деятельность.

В рамках практической деятельности были подготовлены и изданы локально-нормативные акты, регламентирующие деятельность РИП:

- приказ от 30.08.2024 г. № 128/1 – од «Об организации инновационной деятельности в МКДОУ Д/С № 37 «Полёт»;
- дорожная карта по внедрению инновационной деятельности в МКДОУ Д/С № 37 «Полёт»;
- положение об инновационной деятельности в МКДОУ Д/С № 37 «Полёт»;
- календарные планы работы инновационной площадки.

Методическая деятельность.

В отчетный период было проведено 4 заседания творческой группы по внедрению инновационной деятельности, на которых были рассмотрены вопросы:

- утверждение плана работы РИП;
- утверждение состава творческой группы;
- разработка проекта программы по опытно-исследовательской деятельности «Любознйки»;
- разработка перспективных планов работы по опытно-исследовательской деятельности;
- разработка карточек занятий детьми от 3 до 7 лет;
- разработка модели РППС в возрастных группах с учетом обеспечения познавательно-исследовательской деятельности;
- разработка мониторинга деятельности инновационной площадки.

Согласно перспективного плана работы с педагогическим коллективом были организованы профессиональные встречи направленные на освоение современных исследовательских технологий и методик, а также на развитие их компетенций в области организации и сопровождения исследовательской деятельности воспитанников: консультации, вебинары, семинары:

- :
- 30.09.2024 г.- вводный семинар «Исследовательская деятельность как средство развития ключевых компетенций воспитанников»;
 - 21.11.2024 г. - консультация «Значение детского экспериментирования для психического развития ребенка»;
 - 22.12.2024 г.- консультация «Исследовательская деятельность как один из этапов метода проектирования»;
 - 23.01.2025 г. - консультация «Детское экспериментирование – средство познавательного развития дошкольников»;
 - 20.02.2025 г. - консультация «Содержание уголков экспериментирования в соответствии с ФГОС ДО»;
 - 27.03.2025 г. - Консультация «Технология опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ»;
 - 17.04.2025 г. - методические рекомендации по организации проектной деятельности в ДОУ»;
 - 23.05.2025 г. - памятка «Требования к оформлению и содержанию уголков экспериментирования».

Созданы научно-методические условия, а именно, в методическом кабинете подобраны библиотечки художественных произведений, сказок, энциклопедий, методические, дидактические и информационные материалы, консультации для родителей и для педагогов, проекты, конспекты и сценарии по опытно-экспериментальной деятельности.

Диагностическая деятельность.

С целью выявления трудностей, которые испытывают педагоги в ходе инновационной работы, была проведена оценка и самооценка профессионализма воспитателей в вопросах организации опытно-исследовательской деятельности. Диагностика проводилась в октябре 2024 года в форме собеседования и самоанализа.

Так же в рамках диагностической деятельности в ноябре и апреле 2024 года был проведен анализ образовательной среды, который показал, что в каждой возрастной группе имеется определённая развивающая среда, созданная с учётом возрастного состава групп и индивидуальных особенностей воспитанников.

В ходе реализации инновационного проекта, за отчетный период силами администрации, педагогов и родителей воспитанников была пополнена развивающая предметно-пространственная среда в мини-лаборатории и группах детского сада.

Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

С целью мониторинга процесса и динамики результатов инновационной работы педагогами совместно с педагогом-психологом проводилась диагностика уровня познавательного развития, любознательности, исследовательских навыков у детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет (октябрь 2024 г. и апрель 2025 г.)

Результаты педагогической диагностики уровня интеллектуального развития показали хорошую эффективность.

В конце учебного 2024-2025 г. детей с высоким уровнем познавательного развития выявлено 56%, по сравнению с началом учебного года (44% детей).

На конец 2024-2025 уч.г. детей с низким уровнем развития нет. Данные педагогического обследования детей свидетельствуют об эффективности реализации инновационной работы.

Создание развивающей предметно-пространственной среды:

В ходе реализации инновационного проекта, за отчетный период силами администрации, педагогов и родителей воспитанников была пополнена развивающая предметно-пространственная среда в мини-лаборатории и группах детского сада.

Приобретено оборудование для лаборатории: микроскопы, лупы, наборы для экспериментов, макет «Вулкан», макет «Круговорот воды в природе», халаты, фартуки и нарукавники для работы в лаборатории, мультимедийная лаборатория «Наураша в стране Наурандии».

Созданы тематические уголки для проведения исследований по разным направлениям: «Природа», «Человек», «Космос».

Разработаны дидактические игры и пособия, стимулирующие исследовательскую деятельность.

Педагоги всех возрастных групп на протяжении всего периода организовывали подгрупповые и фронтальные виды деятельности с воспитанниками в лаборатории ДООУ; проводили индивидуальные консультации с родителями по направлению инновационной деятельности.

Для обеспечения информационной открытости о деятельности инновационной площадки на официальном сайте МДОУ создан раздел «Инновационная деятельность», где размещены результаты проводимой работы», кроме этого, все мероприятия освещаются через сообщество детского сада в мессенджере «ВК».

Согласно плану работы по реализации региональной инновационной площадки за период 2024 – 2025 уч. года были проведены мероприятия:

№ п/п	Мероприятия/дата проведения	Кол-во воспитанни ков, чел.	Кол-во педагогов
Педагогический коллектив			
1.	Вводный семинар «Исследовательская деятельность как средство развития ключевых компетенций воспитанников» - 30.09.2024 г.	-	21
2.	Консультация «Значение детского экспериментирования для психического развития ребенка» - 21.11.2024 г.	-	21
3.	Консультация «Исследовательская деятельность как один из этапов метода проектирования» - 22.12.2024 г.	-	21
4.	Консультация «Детское экспериментирование – средство познавательного развития дошкольников» - 23.01.2025 г.	-	21

5.	Консультация «Содержание уголков экспериментирования в соответствии с ФГОС ДО» - 20.02.2025 г.	-	21
6.	Консультация «Технология опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ» - 27.03.2025 г.	-	21
7.	Методические рекомендации по организации проектной деятельности в ДОУ» - 17.04.2025 г.	-	21
8.	Памятка «Требования к оформлению и содержанию уголков экспериментирования» - 23.05.2025 г.	-	21
Работа с детьми.			
1.	Занятие с детьми старшей группы № 2 «Знакомство с лупой и микроскопом» - 06.11.2024 г.	29	1
2.	Занятие-эксперимент с детьми средней группы № 11 «Как растения пьют воду» - 13.11.2024 г.	24	1
3.	Эксперимент с детьми старшей группы № 4 «Бегущая радуга» 20.11.2024 г.	25	1
4.	Занятие по нетрадиционным техникам рисования и опытно-экспериментальной деятельности с детьми средней группы № 10 «Волшебные превращения красок» - 29.11.2024 г.	29	1
5.	Эксперимент с детьми подготовительной группы № 12 «Неньютоновская жидкость» - 06.12.2024 г.	30	1
6.	Эксперимент с детьми старшей группы № 3 «Секреты муки» - 12.12.2024 г.	24	1
7.	Занятие – эксперимент с детьми младшей группы № 5 «Удивительный песок» - 18.12.2024 г.	31	1
8.	Проектная работа с детьми средней группы № 10 «Мастерская ёлочных игрушек» 16-20.12.2024 г.	29	1
9.	Мини проект с детьми младшей группы № 1 «Ледяные самоцветы» - 15.01.2025 г.	32	1
10.	Занятие по опытно-экспериментальной деятельности с детьми средней группы № 2 «Пена – фокусник: Дождь в стакане» -	25	1

	30.01.2025 г.		
11.	Увлекательный эксперимент с детьми средней группы № 8 «Радужная вода» - 11.02.2025 г.	28	1
12.	Эксперимент с детьми старшей группы № 4 «Молочный художник» - 20.02.2025 г.	30	1
13.	Увлекательный эксперимент с детьми средней группы № 11 «Неоднородные смеси. Эмульсия. Физические свойства воды и масла» - 28.02.2025 г.	24	1
14.	Игра-эксперимент с детьми младшей группы № 1 «Красящие вещества фруктов и овощей» - 06.03.2025 г.	32	1
15.	Увлекательный эксперимент с детьми средней группы № 10 «Тайна дыхания человека» - 20.03.2025 г.	32	1
16.	Игра эксперимент с детьми младшей группы № 5 «Ткань, её качества и свойства» - 31.03.2025 г.	34	1
17.	Увлекательный эксперимент с детьми старшей группы № 3 «Мыло и его свойства» - 03.04.2025 г.	24	1
18.	Увлекательный эксперимент с детьми подготовительной группы № 12 «Волшебница вода» - 10.04.2025 г.	30	1
19.	Мини проект с детьми средней группы № 2 «Огород на окне» - 17.04.2025 г.	29	1
20.	Увлекательный эксперимент с детьми старшей группы № 8 «Предметы с секретом. Соленые опыты» - 24.04.2025г.	28	1
21.	Увлекательный эксперимент с детьми старшей группы № 4 «Предметы с секретом. Мел» - 06.05.2025 г.	25	1
22.	Увлекательный эксперимент с детьми средней группы № 11 «Что на поверхности?» - 14.05.2025 г.	24	1
23.	Эксперимент с детьми младшей группы № 1 «Секретное письмо. Тонет - не тонет» - 21.05.2025 г.	32	1

24.	Увлекательный эксперимент с детьми старшей группы № 5 «Магнитное притяжение» - 28.05.2025 г.	34	1
	ИТОГО	684	192

Выводы и перспективы:

Реализация инновационной деятельности в 2024-2025 учебном году признана успешной. Поставленные цели и задачи достигнуты.

Сильные стороны:

Активная заинтересованность и вовлеченность педагогов в инновационную деятельность.

Поддержка администрации ДОУ в реализации инновационной деятельности.

Положительная динамика в развитии ключевых компетенций воспитанников.

Слабые стороны:

Сложность в организации индивидуальной исследовательской деятельности с каждым ребенком.

Перспективы на 2025-2026 учебный год:

Углубление работы по развитию исследовательских навыков у детей с особыми образовательными потребностями.

Расширение спектра исследовательских проектов и экспериментов.

Совершенствование методического сопровождения педагогов в области организации исследовательской деятельности.

Активное использование информационно-коммуникационных технологий в исследовательской деятельности.

Трансляция опыта работы инновационной площадки на уровне муниципалитета.