

Заведующий



МБДОУ «Д/с «Сауле»

а. Эркин-Юрт

Абишева Ф.З.

Календарный план на март 2026 года

«Уточнение всего спектра свойств и признаков объектов и предметов, взаимосвязи и взаимозависимости объектов и явлений».

Дата	Тема	Содержание	Материал
06.03.2026	«Я - человек - мое тело»	<ul style="list-style-type: none">- Формировать у детей умения использовать знания о здоровом образе жизни для своего оздоровления, вырабатывать собственный вариант здорового образа жизни.- Закрепить представление детей о строении собственного тела, расширять знания дошкольников о правильном питании, его значении, о взаимосвязи здоровья и питания.- Воспитывать желание быть красивыми и здоровыми.	оборудование: плакаты с изображениями человеческого тела, его частей и внутренних органов, макет тела человека с внутренними органами, изображение внутренних частей человека (кости, мышцы, вены, органы), магнитофон с записями спокойной музыки.
13.03.2026	Как работает дыхательная система.	<ul style="list-style-type: none">- Пронаблюдать, как происходит «вдох», «выдох» в организме человека.- Расширить представления о строении и функционировании дыхательной системы.- Продолжить формирование способности анализировать результаты наблюдений и экспериментов, опираясь на данные, полученные с помощью сенсорного восприятия.- Воспитывать интерес к	ватные шарики или небольшие. скомканные листки бумаги трубочки для коктейля, лодочки, воздушные шары, таз с водой (на двоих). У педагога: секундомер.

		изучению своего организма.	
20.03.2026.	Осязательный центр человека.	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать у детей представление о различных средствах и способах познания окружающего мира. - Определить роль органов чувств в восприятии окружающего мира. Помочь детям понять, почему мы называем органы чувств нашими добрыми помощниками. - Работать над развитием зрительного, слухового, вкусового и тактильно-двигательного восприятия. - Закрепить у детей знания о необходимости тщательного ухода за нашими органами чувств, о соблюдении правил личной гигиены. - Развивать умение детей анализировать, делать выводы. - Развивать способность к сравнениям и суждениям. - Воспитывать у детей понимание необходимости соблюдения культурно-гигиенических правил. 	<p>Фланелеграф, изображения грустных и веселых человечков, конверт с письмом, надписи: «СОС», «СПАСИБО», «ГЛАЗА», «УШИ», «РОТ», «НОС», «КОЖА», диск с релаксационной музыкой, повязка на глаза для игры, салфетки, мешочек с муляжами овощей и фруктов, игры «Угадай на вкус» и «Угадай по запаху», задания на листочках по количеству детей.</p>
27.03.2026.	Обоняние человека.	<ul style="list-style-type: none"> - Расширить знания учащихся о бережном отношении к органам обоняния, вкуса, зрения, осязания; - Создание условий для осознания первостепенной роли органов чувств человека, позволяющих ему ориентироваться в окружающем мире; - Способствовать воспитанию ценностей здорового образа жизни, развитию умения осуществлять профилактические и закаливающие процедуры. 	<p>плакат «Органы чувств», изображения лимона, апельсина, розы, предметов мебели, лука, чеснока, сюжетная картинка «Врач», репродукции картин Левитана «Золотая осень», «Осенний день. Сокольники», фонограмма «Голоса птиц», индивидуальные карточки для детей</p>