

**Малокарачаевский муниципальный район  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Ручеек» (МБДОУ «Детский сад «Ручеек»)**

**ПРИНЯТО:**  
Педагогическим советом

«Ручеек»  
Протокол № 5  
"27" мая 2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Ручеек»  
Л.И.Байчорова

Приказ от 27.05.2024 г. № 42



**Календарно – тематический план на май 2025 г.**

**воспитательно-образовательной деятельности инновационной площадки**

**«Создание условий повышения экологической грамотности дошкольников  
через применение развивающей среды на территории детского сада»**

Дата	Тема, вид деятельности	Цель. Программное содержание	Источник (пособие, стр.)
13.05.	<b>1 МЛАДШАЯ ГРУППА</b>  «Песок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить со свойством и качеством песка.</li> <li>• Создать условия для их выявления.</li> <li>• На собственном опыте убеждать детей в изменениях свойства песка.</li> </ul>	1. Беседа: «Какой песок?» 2. Опыты с песком. Игры с песком. Лепка пирожков и куличиков. «Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в 1 мл группе детского сада», стр. 139.
13.05	<b>2 МЛАДШАЯ ГРУППА</b>  «Дождь и радуга»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить устанавливать простейшие связи: идет дождь - на земле лужи.</li> <li>• Дождь нужен всему живому и растениям и животным.</li> <li>• Без воды растения погибнут. Воспитывать умение радоваться дождю, любоваться радугой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Природные явления».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме.</li> <li>• Подвижная игра: «Солнечные зайчики».</li> <li>• Музыкальная игра: Солнышко и дождик».</li> <li>• Чтение стихотворения З. Александрова «Гром».</li> </ul> «Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в 1 мл группе детского сада», стр. 142
14.05	<b>СРЕДНЯЯ ГРУППА</b> «Рисуем животных на асфальте, создаём книгу по мотивам рассказов Е.И.Чарушина»	Воспитывать у детей понимание того, что о ярких впечатлениях от природы можно интересно рассказывать, их можно красиво отображать в рисунках на асфальте; уточнить представления детей о Е.И.Чарушине как о писателе и художнике; воспитывать желание участвовать в общем деле- создании интересной книги о природе. <b>Экскурсия в ландшафтный парк ДОУ</b>	«Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в средней группе детского сада», стр. 146-148.

14.05	<p><b>СТАРШАЯ ГРУППА</b></p> <p>«Весна кончается - лето начинается!»</p>	<p>Уточнить и обобщить представление детей о весне как о сезоне, когда в природе быстро меняются условия жизни (становится тепло,увеличивается световой день,оттаивает земля, распускаются листья, оживают растения и животные.  <b>НОД проводится на участке группы и в ландшафтном парке ДОУ, подвижные и дидактические игры</b></p>	<p>«Юный эколог»  С.Н.Николаева «Система работы в старшей группе детского сада» (стр.149-151)</p>
15.05	<p><b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА</b></p> <p>«Кому нужна вода?»,  «Море бывает в беде»</p>	<p>Уточнить представление детей о том, что вода — очень ценный продукт. (Она нужна всем живым существам: растениям, животным, человеку.)Дать детям представление о море, его разных состояниях,его обитателях.Рассказать о том,что человек своей деятельностью загрязняет море: от нефти, мусора портится вода, гибнут морские животные. Познакомить с круговоротом воды в природе, с явлением кислого дождя, который получается от загрязнённого воздуха (кислый дождь вреден всем: земле, растениям, животным и людям).  <b>На участке ДОУ и в ландшафтном парке: участие детей в запуске водопада на альпийской горке.</b></p>	<p>С.Н.Николаева.  «Юный эколог» (стр. 178,186)</p>
20.05	<p><b>1 МЛАДШАЯ ГРУППА</b></p> <p>«Мухи и комарики»</p>	<p>Рассказать детям о комарах, их значении в живой природе (они являются пищей для многих животных). Мухи тоже имеют свое предназначение в природе. Воспитывать у детей сознание, что каждое насекомое приносит пользу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Насекомые».</li> <li>• Наблюдение на прогулке за насекомыми.</li> <li>• Чтение К. Чуковский «Муха – Цокотуха»; В. Бианки «Муравьишка».</li> <li>• Загадки о насекомых.</li> <li>• Игровые упражнения: «Бабочки летают»</li> </ul> <p>«Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в 1 мл группе детского сада», стр. 152</p>
20.05.	<p><b>2 МЛАДШАЯ ГРУППА</b></p> <p>«Подорожник»</p>	<p>Дать некоторые понятия о травах нашего края (какие бывают, для чего нужны). Познакомить детей с подорожником. Воспитывать у детей любовь к природе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Лечебная трава»</li> <li>• Рассмотреть на участке подорожник, выделить основные части. Рассказать о целебных свойствах подорожника.</li> <li>• Раскрашивание «Листик подорожника».</li> </ul> <p>«Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы во 2 мл. группе детского сада», стр. 162</p>

21.05	<b>СРЕДНЯЯ ГРУППА</b> «Рассказ о лягушке»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изменить у детей традиционно неприязненное отношение к лягушкам.</li> <li>• Объяснить, насколько полезны и нужны в природе эти безобидные существа.</li> </ul>	«Юный эколог», С.Н. Николаева «Система работы в средней группе детского сада», стр. 143
22.05	<b>СТАРШАЯ ГРУППА</b> «Весна кончается - лето начинается»	<p>Уточнить и обобщить представление детей о весне как о сезоне, когда в природе быстро меняются условия жизни (становится тепло, увеличивается световой день, оттаивает земля, распускаются листья, оживают растения и животные), и начале лета (горячее солнце, теплый ветер, цветение и т.д.)</p> <p><b>НОД проводится на участке группы и в ландшафтном парке ДОУ, подвижные и дидактические игры</b></p>	«Юный эколог» С.Н.Николаева «Система работы в старшей группе детского сада» (стр.156)
23.05.	<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА</b>  «Солнечные лучики. Облака»	<p>Дать детям понятие о роли солнца в жизни растений, животных и человека. Формировать у детей умение видеть красоту неба; учить делать открытия, рассуждая; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать; задание на эмпатию (превратились в облака); через игру «человечки» рассказать о круговороте воды в природе; с помощью изобразительных средств развивать фантазию; дать более полное представление о том, как ветер формирует облака.</p> <p><b>На участке ДОУ и в ландшафтном парке: участие детей в запуске «солнечных зайчиков»</b></p>	С.Н.Николаева. «Юный эколог», с.148 Л.Г.Горькова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию», стр. 220 Энциклопедии
26.05	<b>1 МЛАДШАЯ ГРУППА</b> Диагностические наблюдения за детьми – их поведением и поступками в уголке природы, на участке детского сада.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отметить степень их готовности следовать за воспитателем, включаться в совместную деятельность, в общение с растениями и животными.</li> <li>• Отметить индивидуальные различия детей (более активные и менее активные, разное отношение к объектам природы и др.)</li> </ul>	С.Н.Николаева. «Юный эколог», 1 младшая группа, стр197
26.05	<b>2 МЛАДШАЯ ГРУППА</b> «Беседа о лете»	обобщить и систематизировать представления о лете по основным существующим признакам, уточнить представления о с/х труде летом.	<p>Чтение стих-ия Е. Трутневой " Если в небе ходят грозы ".</p> <p>Беседа о летних месяцах. Физминутка. Э/игра " Что где зреет?"</p> <p>Опыт: Цветы и вода.</p> <p>«Юный эколог», С.Н. Николаева «Система работы</p>

			в средней группе детского сада», стр. 163
27.05	<b>СРЕДНЯЯ ГРУППА «Подводное царство»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с аквариумными рыбками (телескоп, гуппи), лягушкой.</li> <li>• Учить выделять и называть части тела рыб, повадки.</li> <li>• Дать понятие о том, что в водоёмах живут растения и животные; знакомить с особенностями внешнего вида рыб, позволяющими приспосабливаться к жизни в окружающей среде.</li> <li>• Побуждать к наблюдениям за аквариумными рыбками. Воспитывать интерес и желание ухаживать за рыбками.</li> </ul> <p><b>НОД проводится в ландшафтном парке ДОУ</b></p>	«Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в старшей группе детского сада», стр. 179
28.05	<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА Образовательная ситуация «Мой родной край: заповедные места и памятники природы»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с одним- двумя заповедниками, памятниками природы своей местности, где расположен детский сад.</li> <li>• Воспитывать чувство гордости и сопричастности к природным достопримечательностям родного края, пробуждать желание побывать в этих местах.</li> </ul> <p><b>Экскурсия в ландшафтный парк ДОУ, праздник проводится вместе с родителями на участке группы</b></p>	«Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в подготовительной группе детского сада», стр. 189