

«Утверждаю»
Директор МБДОУ
«Детский сад № 23 «Капитошка»
г. Черкесска
Ю.Н. Серенко



ОТЧЕТ ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ИННОВАЦИОННОЙ ПИЛОТНОЙ ПЛОЩАДКИ ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 23 «КАПИТОШКА» «ВОЛОНТЕРСТВО КАК МОТИВ И СРЕДСТВО ЛИЧНОСТНОГО РОСТА ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Модернизация образования требует работать не только в режиме функционирования, но и в режиме развития. Развиваться - это значит применять инновационные технологии. Новизна состоит в том, что волонтерское движение организовывается в условиях детского сада.

Волонтер (фр. *volontaire* - доброволец) — любое физическое лицо, включая иностранных граждан и лиц без гражданства, которое вносит свой вклад в развитие волонтерства, осуществляя волонтерскую деятельность.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно - исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

- способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности.

В основе детского волонтерства лежит принцип взросления. Общаясь и помогая младшим дошколятам, дети - волонтеры ощущают себя взрослыми, у них возникает стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Поэтому среди образовательных практик меня заинтересовало волонтерство, которое уже показало свою жизнеспособность и эффективность, как активная форма общения в детской среде, при которой ребенок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов.

Новизна программы - в основе детского волонтерства лежит принцип взросления. Волонтерское движение «Дорогою добра» предполагается в условиях детского сада, путем объединения активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста для участия в добровольческих мероприятиях, направленных на выход воспитанников за пределы МБДОУ.

Основной целью МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка; интеллектуальное и личностное развитие воспитанников.

Задачи МБДОУ:

- создание образовательной среды в русле личностно – ориентированного подхода;
- совершенствование комплексного психолого–медико-педагогического сопровождения ребёнка в ДМБОУ;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Деятельность педагогов МБДОУ направлена на воспитание в каждом ребенке гражданина и патриота, и актуальным становится вопрос создания волонтерского движения в детском саду, как одного из способов привития воспитанникам таких качеств, как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие.

Цель:

Создать в детском саду волонтерское движение, объединив воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста и их участие в добровольных, социально важных акциях

и мероприятиях. Внедрить волонтерскую практику в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.

Задачи Волонтерского движения "Дорогою добра" следующие:

- развитие навыков общения в разновозрастном коллективе;
- развитие самостоятельности и ответственности, прежде всего у младших детей;
- создание такой ситуации, при которой формирование игровой деятельности и передача игрового опыта происходит в естественной среде, а не по показу и рассказу воспитателя.

В процессе работы придерживалась таких принципов:

- добровольности;
- партнерства и сотрудничества;
- творчества и соавторства;
- развития и самореализации;
- создания ситуации успеха.

Место реализации: МБДОУ «Детский сад №23 «Капитошка», территории социальных партнеров, семьи воспитанников.

Стимулом для создания волонтерского движения послужило отсутствие у детей старшего дошкольного возраста социально – нравственной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Цель:

- ✓ создать в детском саду волонтерское движение, объединив воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях;
- ✓ внедрить волонтерскую практику в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников;
- ✓ формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.

Задачи:

- ✓ формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки
- ✓ сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность;
- ✓ воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией способной к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми, воспитание нравственных качеств детей (доброта,

взаимопомощь, отзывчивость), самостоятельности, ответственности, навыков общения в разновозрастном коллективе. Способствовать повышению значения семейных ценностей.

- ✓ расширить представления о волонтерском движении у воспитанников детского сада, педагогов, родителей детского сада;
- ✓ дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса;
- ✓ сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении;
- ✓ создание условий для реализации основных направлений ФОП ДО, достижения целевых ориентиров дошкольного образования.

Участники проекта: Дети старшей и подготовительной к школе группы, родители воспитанников, педагоги, специалисты МБДОУ.

Были достигнуты результаты:

- ✓ развитие добровольческой (волонтерской) деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников МБДОУ направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном уровне способствующей личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев;
- ✓ спроектированная система волонтерского движения в МБДОУ обеспечит своевременное повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- ✓ расширили представление о волонтерском движении у детей 5-7 лет, педагогов, специалистов МБДОУ, родителей воспитанников;
- ✓ приобщились детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;
- ✓ сформировалось у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;
- ✓ проект позволил привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс МБДОУ;
- ✓ обеспеченно преемственность целей, задач и содержания образования дошкольного и начального общего образования.

Проект позволил организовать работу МБДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений - дети, взрослые.

Ссылка на сайт и соц. сети МБДОУ «Детский сад №23 «Капитошка»

ds23-cherkessk-r91.gosweb.gosuslugi.ru

За 2024 – 2025 учебный год было проведено 28 мероприятий

№	Мероприятия за отчётный период	Количество воспитанников, чел.	Количество родителей, чел.	Количество педагогов, чел.
1.	«Ты не один» (день пожилого человека)	50	0	5
2.	«Международный день защиты животных»	50	10	5
3.	«Играем вместе»	50	0	5
4.	«Ты не один» (день пожилого человека)	50	0	5
5.	«Научим тому, что умеем сами»	50	10	5
6.	«Время добрых дел»	50	0	5
7.	«Что значит быть добрым?»	50	0	5
8.	«Столовая для птиц!»	50	0	5
9.	«Умеем помогать»	50	0	5
10.	«День волонтера»	50	0	5
11.	«Покормите птиц зимой».	50	0	5
12.	«Ёлочка зеленая».	50	0	5
13.	«Неделя добрых дел»	50	0	5
14.	«Трудовой десант»	50	0	5
15.	«Спасём дерево».	50	0	5
16.	«Знатоки природы»	50	0	5
17.	«Уроки природы»	50	0	5
18.	Акция «Посади цветок»	20	15	5
19.	«Закрывай крепче кран, чтоб не вытек океан». (22 марта - Международный день воды).	50	20	5
20.	«Твори добро!» - «Каждой птичке – свой домик!!	40	10	5
21.	«Знатоки природы»	15	0	5
22.	«Будь природе другом».	50	0	5
23.	«23 февраля – День защитника Отечества».	50	25	7
24.	Целевая прогулка Зелёный патруль	25	0	2
25.	«И рады мы проказам матушки-зимы».	50	0	5
26.	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка».	25	0	5

27.	Социальная патриотическая акция «Открытка для ветерана»	50	0	5
28.	Чтение художественной литературы В. Катаев «Цветик-семицветик»	50	0	5
29.	Миром правит доброта (итоговое) Фото – выставка «Наши добрые дела»	50	0	5

Выходя из стен детского сада, наши дети, не только узнали о таком благородном и нужном движении как волонтерство, но и сами в нем поучаствовали. Надеюсь, что в будущем это оставит отпечаток в сознании у детей, как желание помогать другим людям безвозмездно.

Считаю, что главный ресурс технологии волонтерства - это создание оптимальной социальной ситуации развития дошкольника, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) от старших к младшим и развитие инициативы и самостоятельности в естественной среде.

Опыт работы в этом направлении оцениваю как положительный, показывающий эффективность, многофункциональность используемых форм и возможность их применения. Волонтерское движение - гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что организация деятельности волонтерского движения в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование качеств, необходимых не только для успешной адаптации и обучению в школе, но и для жизни в современном обществе.