



ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ
ПЛОЩАДКИ ПО ТЕМЕ: «ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА» В МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8 «ГНЁЗДЫШКО»
Г. ЧЕРКЕССКА ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании приказа Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 07.04.2023г №314.«Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций региональными инновационными площадками в Карачаево- Черкесской Республике», протоколом заседания Координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Карачаево-Черкесской республики № 1 от 17.07.2024 г. в целях построения региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Карачаево-Черкесской Республики МКДОУ «Детский сад № 8 «Гнёздышко» г. Черкесска является региональной инновационной площадкой по теме: «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста».

В детском саду «Гнёздышко» внедрены основы финансовой грамотности в образовательный процесс в форме дополнительного занятия объемом 32 часов с 01.10.2024 г.

Актуальность проблемы. В современном мире нас повсюду окружает реклама, в лексикон включается все больше слов из финансовой среды. Ребенок ежедневно сталкивается с экономическими понятиями, соприкасается с социальной деятельностью, бытом, узнает о труде, профессиях родных и близких, о финансовом положении семьи и у него возникает множество вопросов.

Жизнь требует умения самостоятельно ориентироваться в финансовой сфере, осторожно действовать, а значит строить свою жизнь более организованно, разумно, выгодно.

Поэтому экономическое образование надо начинать как можно раньше, уже с дошкольного возраста, так как финансовая грамотность дошкольника не только приближает ребенка к реальной жизни, обучая его ориентироваться в

происходящем в стране, но и формирует деловые качества личности, что обеспечивает преемственность в обучении между детским садом и школой.

Цель - формирование у детей предпосылок для финансовой грамотности, интереса к экономическим знаниям.

Задачи:

- познакомить с элементарными экономическими понятиями;
- формировать деловые качества личности, обучать ориентироваться в происходящем;
- развивать логическое мышление, наблюдательность, пополнять словарный запас;
- учить оперировать деньгами, соотносить доход с ценой товара, что деньги служат средством обмена товарами между людьми – «товар - деньги – товар»;
- учить уважать людей, которые трудятся и честно зарабатывают деньги;
- понимать и ценить окружающий предметный мир, как результат труда людей.
- воспитывать у детей умение применять на практике в жизни полученные знания по экономике.

Перечень используемых дидактических материалов, технических средств: дидактические игры, проектор, ноутбук, презентации. Сюжетно-дидактические игры, моделирующие жизненные ситуации: операции купли-продажи, производства и сбыта готовой продукции «Обмен», «Коммерсант», «Что быстрее купят?» и т.д. Сюжетно-ролевые игры «Магазин на диване», «Супермаркет», «Салон красоты» и т.д.

Ожидаемый результат:

- дети понимают и ценят окружающий предметный мир (материальный мир как результат труда людей);
- уважают людей, умеющих хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги;
- осознают на доступном им уровне взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги» и то, что стоимость продукта зависит от его качества;
- дети привносят в игры свой жизненный опыт экономических отношений;
- признают авторитетными качества человека – хозяина: бережливость, расчётливость, экономность, трудолюбие, но одновременно и щедрость, благородство, честность, умение сопереживать, милосердие;
- ведут себя правильно в реальных жизненных ситуациях;
- контролируют свои потребности в соответствии с возрастом.

Практический выход. Информирование родителей о задачах и содержании экономического воспитания детей в детском саду и семье; участие родителей в работе по экономическому воспитанию детей;

Создание обогащённой развивающей среды в группе: пополнение уголка математики; создание картотек игр; создание сюжетно-ролевой игры «Магазин на диване».

Проведение бесед, рассказывание историй и сказок, сюжетно-ролевых игр, создание игровых ситуаций; проведение тематических занятий.

Методы: утренний круг, беседа, рассказывание историй и сказок, чтение пословиц и поговорок, рассказов и сказок, игры-занятия, сюжетно-ролевые игры, настольно-дидактические игры, проблемные ситуации, изготовление поделок. Изготовление атрибутов к играм, просмотр фильмов, консультации с родителями.

Этапы

I этап. Организационный.

Анализ проблемы: что уже есть и что нужно сделать; совместные с детьми размышления на темы: «Что такое финансы?», «Что мы знаем об экономике?», «Что хотим узнать?», «Как мы будем это узнавать?»

Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике;

Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения, целенаправленности, систематизации воспитательно-образовательного процесса экономической направленности.

II этап. Реализация

С октября 2024-2025 учебного года были проведены все запланированные занятия по обучению финансовой грамотности детей в подготовительной группе № 9 «Солнышко», воспитатель - Джегутанова Асият Нурадиновна.

20 марта 2025 года, в соответствии с годовым планом, на базе МКДОУ «Детский сад № 8 «Гнёздышко», имеющий статус «Региональной инновационной площадки» организован и проведён семинар для педагогов «Формирование финансовой грамотности для детей дошкольного возраста».

Организация работы с родителями по программе сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

Списочный состав воспитанников – 279.

Общее количество семей воспитанников – 279 семей.

Общее количество педагогических работников МКДОУ – 19 чел.

№ п/п	Мероприятие за отчетный период	Кол-во воспитанников, чел.	Кол-во родителей, чел.	Кол-во педагогов, и соц. партнеров, чел.
1	Чтение стихотворений Е.Шаламонова; В.Я.Брюсова;	26	26	1

	Ю.Твим; Н.Т.Харитонов; Дж.Родари			
2	Беседа о труде	26	26	1
3	Загадки о труде	26	26	1
4	Игра «Какие ошибки допустил художник?»	26	26	1
5	Деньги и цена Рисование на темы: «Монеты моей страны»; «Деньги разных стран»; «Места торговли»; Добрые дела нашей семьи»	26	26	1
6	Работа в книжном уголке	26	26	1
7	Викторина для детей «О какой сказке идет речь?»	26	26	1
8	Интерактивное занятие по мотивам сказки «Приключение монетки»	26	26	1
9	Пословицы и поговорки о деньгах	26	26	1
10	Обсуждение сказки Б.В. Минина «Доверчивый зайчик»	26	26	1
11	Обсуждение сказки «Клад»	26	26	1

12	Обсуждение сказки «Муравьи и старый горшочек»	26	26	1
13	Подготовка к кукольному спектаклю «Как зайчик бережливости научился»	26	26	1
14	Подготовка к кукольному спектаклю «Как зайчик бережливости научился»	26	26	1
15	Подготовка к кукольному спектаклю «Как зайчик бережливости научился»	26	26	1
16	Беседа «В общем о деньгах»	26	26	1
17	Беседа «Откуда берутся деньги и на что их тратить?»	26	26	1
18	Беседа «История денег в России»	26	26	1
19	Решение арифметических задач	26	26	1
20	Художественно- эстетическое развитие	26	26	1
21	Самостоятельная деятельность детей в зонах активности	26	26	1
22	Викторина для детей «О какой сказке идет речь?»	26	26	1
23	Подготовка к спектаклю «Приключения копеечки»	26	26	1

24	Подготовка к спектаклю «Приключения копеечки»	26	26	1
25	Подготовка к спектаклю «Приключения копеечки»	26	26	1
26	Подготовка С/р игра «Пиццерия для всей семьи»	26	26	1
27	Подготовка С/р игра «Пиццерия для всей семьи»	26	26	1
28	С/р игра «Пиццерия для всей семьи»	26	26	1
29	Обсуждение сказки «Новое платье короля»	26	26	1
30	Беседа о рекламе	26	26	1
31	Рисование на темы «Игрушки моих родителей»	26	26	1
32	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	26	26	1
	Итого:	832	832	32

Так же работает родительский клуб «Маленький финансист».

1. День открытых дверей 21 ноября был посвящен теме финансовой грамотности, родители присутствовали на занятии «Деньги, купюра, монета».

Цели - раскрыть сущность понятий «деньги», «монета», «купюра»; закрепить знания детей о внешнем виде современных денег; учить находить отличительные и сходные признаки между монетой и купюрой, между купюрами разного достоинства; помочь детям осознать роль денег в жизни людей.

2. Консультация для родителей «Финансовая грамотность детей».

Цели: обогатить педагогические знания родителей по экономическому воспитанию детей, привлечь к обмену опытом, способствовать укреплению преемственности в воспитании детей в семье и в детском саду, убедить родителей в важности экономического воспитания.

3. Создание интеллект-схемы на тему «Бюджет семьи».

Цели: обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности, воспитывать любознательность, уважительное отношение к деятельности взрослых людей.

4. Анкетирование по вопросам финансовой грамотности.

Цели: в начале учебного года - определить знания родителей и их мнение по экономическому воспитанию детей в семье. В конце года - выявить результативность проведенных мероприятий.

Ссылка на сайт МКДОУ «Детский сад № 8 «Гнёздышко»: <https://ds8-cherkessk-r91.gosweb.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-ploschadka/>

Отчет подготовил зам.зав. по ВМР Озова А.А.