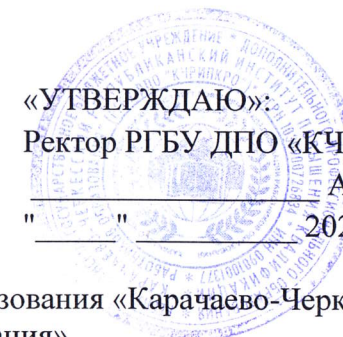




«УТВЕРЖДАЮ»:
Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
А.В. Гурин
" " 2025 г.

Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»
Реестр программ дополнительного профессионального образования
Январь 2025 – Декабрь 2025

№ п/п	Наименование программ дополнительного профессионального образования	Категория слушателей	Количество часов	Включенность в федеральный реестр (+ / -)
1.	Курсы повышения квалификации «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	Педагогические работники	48 ч.	
2.	Методическое сопровождение центров образования «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», «ИТ - куб»	Педагогические работники центров «Точка роста», детских технопарков», «Кванториум», «ИТ - куб»	36 ч.	
3.	Методическое сопровождение работы с молодыми педагогами	Учителя общеобразовательных организаций	36 ч.	
4.	Информационная безопасность обучающихся	Учителя общеобразовательных организаций	36 ч.	
5.	Естественно-научная грамотность в урочной и внеурочной деятельности	Учителя общеобразовательных организаций	36 ч.	
6.	Математическая грамотность в урочной и внеурочной деятельности	Учителя общеобразовательных организаций	36 ч.	
7.	Читательская грамотность в урочной и внеурочной деятельности	Учителя общеобразовательных организаций	36 ч.	
8.	Выявление и поддержка одаренных детей. Развитие талантов. Методика работы с одаренными детьми	Учителя общеобразовательных организаций	36 ч.	
9.	Предметно-методические аспекты преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО	Учителя иностранных языков общеобразовательных организаций	72 ч	
10.	Формирование системы управления качеством образования	Учителя общеобразовательных организаций	36 ч	

11.	Развитие функциональной грамотности школьников	Учителя общеобразовательных организаций	36 ч.	
12.	Методические аспекты совершенствования профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области достижения и оценки предметных результатов обучающихся	Учителя и преподаватели русского языка и литературы	72 ч.	
13.	Методические и технологические аспекты интегративного подхода совершенствования профессиональных компетенций учителя математики в области достижения и оценки предметных результатов обучающихся	Учителя и преподаватели математики	72 ч.	
14.	Методические и технологические аспекты интегративного подхода совершенствования профессиональных компетенций учителя физики в области достижения и оценки предметных результатов обучающихся	Учителя и преподаватели физики	72 ч.	
15.	Методические и технологические аспекты интегративного подхода совершенствования профессиональных компетенций учителя химии и биологии в области достижения и оценки предметных результатов обучающихся	Учителя и преподаватели химии и биологии	72 ч.	
16.	Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций	72 ч.	
17.	Особенности преподавания курса «Семьеведение» в образовательной организации	Педагогические работники общеобразовательных организаций	36 ч.	
18.	Оказание экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательного процесса, переживающим экстремальные ситуации или травматические события	Педагоги-психологи	72 ч.	
19.	Психолого-педагогическое сопровождение семей ветеранов и участников СВО	Педагоги-психологи	36 ч.	
20.	Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей, возвращенных из зон боевых действий	Педагоги-психологи	72 ч.	
21.	Актуальные проблемы деятельности специалистов психолого-педагогического консилиума и психолого-медико-педагогической комиссии	Педагоги-психологи, специалисты ПМПК	72 ч.	
22.	Организация и содержание деятельности ранней помощи детям и их семьям	Работники ДОО, психологи, логопеды		

23.	Организация образовательного процесса основного общего и среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ (с психическими, интеллектуальными, сочетанными нарушениями)	72 ч.	
24.	Технология дифференцированного обучения учащихся и конструированием уроков родного языка и литературы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС во всех ступенях школьного образования	Учителя карачаевского языка и литературы	72 ч.	
25.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация принципа учета культурных и языковых особенностей учащихся с миграционной историей на уроках преподавания русского языка в основной школе»	Учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций	36 ч.	
26.	Примерная дополнительная профессиональная общеобразовательная программа «Обучение русскому языку как иностранному для детей с миграционной историей, не владеющих или слабо владеющих русским языком»	Для детей из семей мигрантов и детей с миграционной историей, слабо владеющих русским языком; иностранные граждане - мигранты	100 ч.	
27.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация образовательного процесса основного общего образования и среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ (с психическими, интеллектуальными, сочетанными нарушениями)	72 ч	
28.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика оценки уровня знания русского языка детьми с миграционной историей»	Учителя и преподаватели русского языка и литературы ОО, СПО, обучающие детей и подростков - инофонов	36 ч.	
29.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Углубленное изучение информатики на уровнях общего образования: содержательные и методические аспекты»	Учителя информатики, работающие в профильных классах	36 ч.	
30.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методические аспекты преподавания математики в школе на углубленном уровне»	Учителя математики, работающие в профильных классах	36 ч.	
31.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация требований ФОП СОО и ФГОС СОО на уроках физики»	Учителя физики, работающие в профильных классах	36 ч.	
32.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Содержание и реализация ФРП по химии для углубленного уровня»	Учителя химии, работающие в профильных классах	36 ч.	

33.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методические основы преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО»,	Учителя биологии, работающие в профильных классах	36 ч.	
34.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Углубленное изучение литературы на уровне среднего общего образования»	Учителя русского языка и литературы, работающие в профильных классах	36 ч.	
35.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Интеграция финансовой грамотности в учебный предмет обществознание в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП	Учителя и преподаватели обществознания	36 ч.	