

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАРАЧАЕВО-ЧЕЕРКЕССКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

А.В. Гурин

2019 г.



ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета

РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

Протокол № 40 ____

от «__18__» _декабря 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

**«ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ ДЛЯ РАБОТЫ В РЕГИОНАЛЬНОЙ
ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Категория слушателей: учителя, преподаватели высших учебных заведений, развивающие компетентность для работы в региональных предметных комиссиях по проверке заданий с развернутым ответом.

Количество часов: 72ч.

Черкесск – 2019

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Контрольные измерительные материалы для государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме единого государственного экзамена включают широкий спектр заданий с развернутым ответом. Задания с развернутым ответом и критерии их оценивания разрабатываются федеральными комиссиями разработчиков в процессе создания контрольных измерительных материалов ЕГЭ. Процедура ЕГЭ предусматривает создание региональных предметных комиссий по каждому предмету, которые осуществляют экспертную проверку заданий с развернутым ответом. Качество результатов, полученных по итогам проведения экзаменов, во многом определяется согласованностью работы экспертов региональных предметных комиссий.

1. ЦЕЛЬ

Цель: развитие профессиональной компетентности специалистов по оценке качества образования и в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом.

Для реализации поставленной цели необходимо решение

- 1) Содействовать пониманию слушателями роли ЕГЭ как части общероссийской системы объективной оценки качества образования.
- 2) Способствовать формированию у слушателей системы базовых знаний о процедуре проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.
- 3) Способствовать формированию умений работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом; оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования.

Программа предназначена для обучения трех категорий экспертов:

- ведущих экспертов, которые могут выполнять обязанности председателей и заместителей председателей региональных предметных комиссий;
- старших экспертов, которые могут принимать участие в третьей проверке в том случае, если обнаружены существенные расхождения между результатами проверки двух независимых экспертов, а также в работе конфликтной комиссии;
- основных экспертов, которые могут принимать участие в проверке только в качестве первого или второго эксперта.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы слушатель должен овладеть следующими знаниями и умениями, необходимыми для приобретения компетенции в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом:

- иметь представление о нормативных документах, определяющих полномочия и функции региональной предметной комиссии;

- быть компетентным в той области школьного образования, по которой привлекается в качестве эксперта: владеть предметным содержанием, которое включается в содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ;
- **знать** типологию заданий с развернутым ответом, используемых в КИМ ЕГЭ по предмету; критерии и виды используемых шкал для оценки заданий с развернутым ответом различного типа; специфику оценивания заданий с развернутым ответом по предмету;
- **уметь**: работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом;
- оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования;
- выявлять проблемы, связанные с проведением проверки, и предлагать возможные конструктивные пути их решения;
- проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом.

Программа предполагает очную форму обучения с элементами дистанционных технологий. Проведение лекций и практических занятий осуществляется с использованием презентаций и проверочных материалов. Самостоятельная работа слушателей предусматривает самостоятельную подготовку и проверку работ. Лекционные занятия знакомят слушателей с содержанием контрольных измерительных материалов, с методикой проверки и оценки экзаменационных работ. В процессе практических занятий обеспечивается выработка единых подходов к оцениванию, анализируются сложные случаи оценивания, с которыми слушатели встретились в процессе самостоятельной работы. Итоговый контроль проводится по проверке заданий с развернутым ответом. Программа обеспечена учебно-методическим сопровождением в виде комплектов учебных материалов по подготовке экспертов ЕГЭ. Группы формируются по **учебным предметам**.

Комплект учебных материалов по каждому предмету включает:

- материалы для входного контроля;
- описание требований к формированию региональных предметных комиссий и технологии работы экспертов по проверке заданий с развернутым ответом;
- описание типологии заданий с развернутым ответом в структуре КИМ, соответствующей актуальной модели КИМ ЕГЭ 2020 года;
- методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом,
- материалы для самостоятельной работы экспертов по оцениванию заданий с развернутым ответом,
- материалы для проведения практического зачета.

Самостоятельная работа слушателей включает изучение критериев по оцениванию отдельных заданий с развернутым ответом, тренинги по оцениванию работ. В конце обучения слушатели проходят итоговую аттестацию в форме итогового зачета по проверке заданий с развернутым ответом.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования»

Цель: развитие профессиональной компетентности специалистов по оценке качества образования и в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом.

Категория слушателей: учителя, преподаватели высших учебных заведений, учителя, преподаватели высших учебных заведений, развивающие компетентность для работы в региональных предметных комиссиях по проверке заданий с развернутым ответом.

Количество часов: 72 ч.

Режим занятий: 6-8 часов в день.

Форма обучения: очная с элементами дистанционного обучения

Разделы и темы программы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Формы контроля
	Всего	Лекции	практические		
Раздел 1 Нормативно-правовые основы деятельности региональной предметной комиссии	8	2	4	2	Входной тест
Раздел 2 Структура и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ по предмету	6	2	2	2	
Раздел 3 Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом	24	-	14	10	
Раздел 4 Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом. Работа эксперта в региональной предметной комиссии	26	6	18	6	
5. Итоговая аттестация - <i>зачет</i>	4				зачет
ИТОГО	72	10	38	20	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Наименование	Виды учебной нагрузки	Порядковые номера недель обучения			всего
		1	2		
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования»	Аудиторные занятия	Л-4 П-20	П- 18		4 38
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа	14	6		20
	Внеаудиторная (дистанционная) работа		Л - 6		6
	Итоговая аттестация: Зачет				4

В календарный учебный график могут вноситься изменения при составлении расписания занятий для каждой группы слушателей

Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования»

Цель: развитие профессиональной компетентности специалистов по оценке качества образования и в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом.

Категория слушателей: учителя, преподаватели высших учебных заведений, учителя, преподаватели высших учебных заведений, развивающие компетентность для работы в региональных предметных комиссиях по проверке заданий с развернутым ответом.

Количество часов: 72 ч.

Режим занятий: 6-8 часов в день.

Форма обучения: очная с элементами дистанционного обучения

Разделы и темы программы		Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Всего	Лекции	практические		
Раздел 1 Нормативно-правовые основы деятельности региональной предметной комиссии		8	2	4	2	Входной тест
1.1	Входное тестирование	2		2		Входной тест
1.2	Нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ, деятельность региональной предметной комиссии. Стандартизованная процедура проверки и оценки заданий с развернутым ответом		2	2	2	

Раздел 2 Структура и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ по предмету		6	2	2	2	
2.1	Документы, регламентирующие разработку КИМ ЕГЭ. Типология заданий КИМ ЕГЭ по предмету. Роль заданий с развернутым ответом в структуре КИМ по предмету		2	2	2	
Раздел 3 Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом		24	-	14	10	
3.1	Научно-методические подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом			6		
3.2	Специфика оценки заданий с развернутым ответом по предмету			8		
3.3	Самостоятельная работа по оценке отдельных заданий с развернутым ответом				10	
Раздел 4 Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом. Работа эксперта в региональной предметной комиссии		30	6	18	6	
4.1	Трудные случаи при оценивании экспертами экзаменационных работ		6 (вебинар)	18		
4.2	Самостоятельная работа по оценке экзаменационных работ				6	
4.3	Итоговая аттестация - зачет	4				зачет
ИТОГО		72	10	38	20	4

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЕЙ)

Раздел 1. Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация как часть общероссийской системы оценки качества образования. Роль независимой объективной оценки учебных достижений как основа государственного контроля качества образования.

Нормативно правовые документы, обеспечивающие проведение ЕГЭ: закон РФ «Об образовании в РФ», порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, федеральный компонент образовательного стандарта, ФГОС основного и среднего общего образования.

Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», определяющие основы деятельности региональной предметной комиссии. Стандартизованная процедура проверки и оценки заданий с развернутым ответом в рамках проведения ЕГЭ: протокол проверки, методика назначения третьего эксперта.

Диагностика предметной подготовки слушателей, выявление возможностей выполнения заданий, включаемых в контрольные измерительные материалы ЕГЭ по предмету.

Раздел 2. Структура и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ по предмету

Особенности системы оценки учебных достижений по предмету. Специфика стандартизированных форм контроля.

Документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету: кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификации контрольных измерительных материалов, демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации за курс основной и средней общеобразовательной школы.

Типология заданий по предмету, их место и назначение в структуре контрольных измерительных материалов. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения учебного содержания курса.

Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом, проверяющих выделенные элементы содержания и учебно- познавательной деятельности.

Диагностика базовых теоретических знаний о содержании и структуре КИМ ЕГЭ по предмету, типологии заданий с развернутым ответом.

Раздел 3. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом

Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. Специфические подходы к системе оценки выполнения заданий с развернутым ответом по предмету.

Виды шкал, используемых для оценки выполнения заданий с развернутым ответом каждого из типов, характерных для предмета.

Типичные ошибки в экзаменационных работах выпускников при выполнении заданий с развернутым ответом. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций.

Самостоятельная работа по оценке отдельных заданий с развернутым ответом. Анализ самостоятельной работы по оценке отдельных заданий, разбор типичных затруднений экспертов при оценке заданий различного типа.

Раздел 4. Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом

Квалификационные характеристики эксперта. Личностные и профессиональные качества эксперта. Соблюдение этических норм экспертом предметной комиссии.

Общие принципы отбора экспертов. Критерии отбора третьего эксперта. Полномочия и функции конфликтной комиссии. Организация работы конфликтной комиссии.

Трудные случаи при оценивании экспертами работ. Знакомство экспертов с результатами проверки и перепроверки работ в предыдущем учебном году. Анализ допущенных при оценивании ошибок.

Выработка единых подходов к проверке и оценке заданий с развернутым ответом с учетом специфики предмета и критериев оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Самостоятельная работа по оценке экзаменационных работ. Анализ согласованности работы по оценке экзаменационных работ.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

7.1. Материально-технические условия реализации программы

Процесс реализации дополнительной профессиональной программы обеспечивается необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом: лекционной, практической работы (в том числе групповой и индивидуальной). Аудитория, используемая для реализации настоящей Программы, обеспечивается компьютерами с мультимедийными проекторами и др. Материально-техническое обеспечение соответствует действующей санитарно-технической норме.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Входное тестирование проводится на основе заданий с развернутым ответом по предмету из открытых банков ЕГЭ по предмету.

Итоговая аттестация в форме зачета

Итоговая аттестация в форме зачета предполагает оценивание умений слушателей анализировать содержательные характеристики заданий КИМ ЕГЭ по предмету, проверку знаний о структуре и содержании контрольных измерительных материалов, а также самостоятельное оценивание слушателем экзаменационных работ участников ЕГЭ из федерального банка экзаменационных работ. В зачет включаются экзаменационные работы, в которых по результатам экзамена наблюдались существенные расхождения между двумя экспертами.

Проректор по УМР
Заведующий учебным отделом

_____ Т.А. Чанкаева
_____ Ф.А.-А. Байбанова