

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ
РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
_____ А.В. Гурин
_____ 2019 г.



ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

Протокол № 40

от « 18 » декабря 2019 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ ДЛЯ РАБОТЫ В РЕГИОНАЛЬНОЙ
ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Категория слушателей: учителя, преподаватели высших учебных заведений,
развивающие компетентность для работы в региональных предметных комиссиях по
проверке заданий с развернутым ответом.

Количество часов: 36

Черкесск – 2019

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Контрольные измерительные материалы для государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме основного государственного экзамена включают широкий спектр заданий с развернутым ответом. Задания с развернутым ответом и критерии их оценивания разрабатываются федеральными комиссиями разработчиков в процессе создания банков заданий для формирования контрольных измерительных материалов ОГЭ.

Процедура основного государственного экзамена предусматривает создание региональных предметных комиссий по каждому предмету, которые осуществляют экспертную проверку заданий с развернутым ответом. Качество результатов, полученных по итогам проведения экзаменов, во многом определяется согласованностью работы экспертов региональных предметных комиссий.

Целью обучения является развитие профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования и, в частности, компетентности в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1) Содействовать пониманию слушателями роли ОГЭ как части общероссийской системы оценки качества образования.

2) Способствовать формированию у слушателей системы базовых знаний о процедуре проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.

3) Способствовать формированию умений работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом; оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования.

Программа предназначена для обучения трех категорий экспертов:

- ведущих экспертов, которые могут выполнять обязанности председателей и заместителей председателей региональных предметных комиссий;
- старших экспертов, которые могут принимать участие в третьей проверке в том случае, если обнаружены существенные расхождения между результатами проверки двух независимых экспертов, а также в работе конфликтной комиссии;
- основных экспертов, которые могут принимать участие в проверке только в качестве первого или второго эксперта.

В результате освоения программы слушатель должен овладеть следующими знаниями и умениями, необходимыми для приобретения компетенции в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом:

- иметь представление о нормативных документах, определяющих полномочия и функции региональной предметной комиссии;
- быть компетентным в той области школьного образования, по которой привлекается в качестве эксперта: владеть предметным содержанием, которое включается в содержание контрольных измерительных материалов

ОГЭ;

- знать: типологию заданий с развернутым ответом, используемых в КИМ ОГЭ по предмету; критерии и виды используемых шкал для оценки заданий с развернутым ответом различного типа; специфику оценивания заданий с развернутым ответом по предмету;
- уметь: работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом;
- оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования;
- выявлять проблемы, связанные с проведением проверки, и предлагать возможные конструктивные пути их решения;
- проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом.

Программа предполагает очную форму обучения с элементами дистанционных технологий. Проведение лекций и практических занятий осуществляется с использованием презентаций и проверочных материалов. Самостоятельная работа слушателей предусматривает самостоятельную подготовку и проверку работ. Лекционные занятия знакомят слушателей с содержанием контрольных измерительных материалов, с методикой проверки и оценки экзаменационных работ. В процессе практических занятий обеспечивается выработка единых подходов к оцениванию, анализируются сложные случаи оценивания, с которыми слушатели встретились в процессе самостоятельной работы. Итоговый контроль проводится по проверке заданий с развернутым ответом. Программа обеспечена учебно-методическим сопровождением в виде комплектов учебных материалов по подготовке экспертов ОГЭ. Группы формируются по **учебным предметам**.

Комплект учебных материалов по каждому предмету включает:

- материалы для входного контроля;
- описание типологии заданий с развернутым ответом и их роли в структуре КИМ;
- методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом,
- материалы для самостоятельной работы экспертов по оцениванию заданий с развернутым ответом,
- материалы для проведения итогового зачета.

- Самостоятельная работа слушателей включает изучение критериев по оцениванию отдельных заданий с развернутым ответом, тренинги по оцениванию работ. В конце обучения слушатели проходят итоговую аттестацию в форме итогового зачета по проверке заданий с развернутым ответом.

В конце обучения слушатели проходят итоговую аттестацию в форме итогового зачета по проверке заданий с развернутым ответом.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования»

Цель: развитие профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования и компетентности в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ.

Категория слушателей: учителя, преподаватели высших учебных заведений, развивающие компетентность для работы в региональных предметных комиссиях по проверке заданий с развернутым ответом.

Срок обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6-8 часов в день

Форма обучения: очная с элементами дистанционного обучения.

№ п/п	Разделы и темы программы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Формы контрол я
		Всего	Лекции вебинар	практические		
1	Нормативные документы, регламентирующие проведение предметной комиссии. Роль заданий с развернутым ответом в структуре КИМ ОГЭ по предмету	6	2	2	2	
2	Входное тестирование	2		2		Входной тест
3	Научно-методические подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом. Специфика оценки заданий с развернутым ответом по предмету	6	2	4		
4	Самостоятельная работа по оценке отдельных заданий с развернутым ответом	2			2	
5	Трудные случаи при оценивании экспертами работ	6	2	4		
6	Самостоятельная работа по оценке экзаменационных работ	6		4	2	
7	Особенности подготовки экспертов для работы в предметной комиссии. Анализ самостоятельной работы по оценке экзаменационных работ	4		4		
8	<i>Итоговая аттестация - зачет</i>	4				зачет
	<i>ИТОГО</i>	36	6	20	6	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА
по образовательным программам основного общего образования»

Наименование	Виды учебной нагрузки	Порядковые номера недель обучения			всего
		1			
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования»	Аудиторные занятия	П-20			20
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа	6			6
	Внеаудиторная (дистанционная) работа	Л - 6			4
	Итоговая аттестация: Зачет	4			4

В календарный учебный график могут вноситься изменения при составлении расписания занятий для каждой группы слушателей

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования»

Цель: развитие профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования и компетентности в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ.

Категория слушателей: учителя, преподаватели высших учебных заведений, развивающие компетентность для работы в региональных предметных комиссиях по проверке заданий с развернутым ответом.

Количество часов: 36 часов.

Режим занятий: 6-8 часов в день

Форма обучения: очная с элементами дистанционного обучения.

№ п/п	Разделы и темы программы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Формы контрол я
		Всего	Лекции вебинар	практические		
1	Нормативные документы, регламентирующие проведение предметной комиссии. Роль заданий с развернутым ответом в структуре КИМ ОГЭ по предмету	6	2	2	2	
2	Входное тестирование	2		2		Входной тест
3	Научно-методические подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом. Специфика оценки заданий с развернутым ответом по предмету	6	2	4		
4	Самостоятельная работа по оценке отдельных заданий с развернутым ответом	2			2	
5	Трудные случаи при оценивании экспертами работ	6	2	4		
6	Самостоятельная работа по оценке экзаменационных работ	6		4	2	
7	Особенности подготовки экспертов для работы в предметной комиссии. Анализ самостоятельной работы по оценке экзаменационных работ	4		4		
8	<i>Итоговая аттестация - зачет</i>	4				зачет
	<i>ИТОГО</i>	36	6	20	6	

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЕЙ)

Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», определяющие основы деятельности региональной предметной комиссии. Стандартизованная процедура проверки и оценки заданий с развернутым ответом в рамках проведения ОГЭ: протокол проверки, методика назначения третьего эксперта.

Типология заданий по предмету, их место и назначение в структуре контрольных измерительных материалов. Типология заданий с развернутым ответом, проверяющих выделенные элементы содержания и учебно- познавательной деятельности.

Диагностика предметной подготовки слушателей, выявление возможностей выполнения заданий, включаемых в контрольные измерительные материалы ОГЭ по предмету.

Специфические подходы к системе оценки выполнения заданий с развернутым ответом по предмету. Виды шкал, используемых для оценки выполнения заданий с развернутым ответом каждого из типов, характерных для предмета.

Типичные ошибки в экзаменационных работах выпускников при выполнении заданий с развернутым ответом. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций.

Самостоятельная работа слушателей по оценке отдельных заданий с развернутым ответом, тренинг в анализе ответов обучающихся, выявлении нестандартных ситуаций и их решении.

Трудные случаи при оценивании экспертами работ. Знакомство экспертов с результатами проверки и перепроверки работ в предыдущем учебном году. Анализ допущенных при оценивании ошибок. Выработка единых подходов к проверке и оценке заданий с развернутым ответом с учетом специфики предмета и критериев оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Самостоятельная работа по оценке экзаменационных работ, тренинг в обеспечении согласованности с учетом критериев оценивания и дополнительных рекомендаций.

Особенности подготовки экспертов для работы в предметной комиссии. Анализ самостоятельной работы слушателей по оценке экзаменационных работ, разбор типичных ситуаций, рекомендации по корректировке индивидуальных подходов к экспертной работе по проверке заданий в развернутом ответом.

Анализ самостоятельной работы по оценке отдельных заданий, разбор типичных затруднений экспертов при оценке заданий различного типа.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

7.1. Материально-технические условия реализации программы

Процесс реализации дополнительной профессиональной программы обеспечивается необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом: лекционной, практической работы (в том числе групповой и индивидуальной). Аудитория, используемая для реализации настоящей Программы, обеспечивается компьютерами с мультимедийными проекторами и др. Материально-техническое обеспечение соответствует действующей санитарно-технической норме.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

1. Входное тестирование проводится на основе заданий с развернутым ответом по предмету из открытых банков ОГЭ по предмету.

2. Итоговая аттестация в форме зачета

Итоговый зачет предполагает самостоятельное оценивание слушателем экзаменационных работ участников ОГЭ из федерального банка экзаменационных работ. В зачет включается не менее 25% экзаменационных работ, в которых по результатам экзамена наблюдались существенные расхождения между двумя экспертами.

Проректор по УМР
Заведующий учебным отделом

_____ Т.А. Чанкаева
_____ Ф.А.-А. Байбанова

