

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ
РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИ-
ТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИ-
ФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДАЮ:**
Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
А.В. Гурин
« » 2020 г.

Положение

Положение о мониторинге системы методической работы в Карачаево-Черкесской Республике

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение является нормативным документом и определяет цель, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание мониторинга системы методической работы в Карачаево-Черкесской Республике.
2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки КЧР по вопросам системы методической работы.
3. Мониторинг системы методической работы в КЧР (далее - мониторинг) предназначен для объективного информационного отражения состояния региональной системы методической работы, аналитического обобщения результатов методической работы образовательных организаций и муниципальных образований, расположенных на территории КЧР (далее - муниципальные образования), деятельности субъектов системы образования по методическому сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников на основе статистических данных, разработки прогноза ее обеспечения и развития.

Глава 2. Цель, задачи, принципы мониторинга

4. Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о региональной системе методической работы в КЧР и ее влиянии на развитие системы образования.
5. Задачи мониторинга:
 - 1) определить проблемы и трудности в организации методической работы, методического сопровождения педагогов в муниципальных образованиях;
 - 2) выявить наиболее эффективные практики организации методической работы в образовательных организациях, муниципальных образованиях;
 - 3) способствовать развитию мотивации к поиску новых форм и содержания методической работы в образовательных организациях, муниципальных образованиях,

поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества, школьных, городских (муниципальных) методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогов, сетевого взаимодействия.

6. Принципы мониторинга:

- 1) реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;
- 2) открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- 3) полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;
- 4) открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
- 5) систематичность сбора и обработки информации.

Глава 3. Показатели мониторинга

7. Основными показателями мониторинга являются:

- 1) соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций;
- 2) наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества;
- 3) взаимодействие со школьными, городскими (муниципальными) методическими объединениями и (или) профессиональными сообществами педагогов;
- 4) наличие системы аналитической деятельности;
- 5) наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных, городских (муниципальных) методических объединений, методических служб на уровне муниципального образования;
- 6) наличие мониторинга показателей системы методической работы на уровне муниципального образования.

8. Критерии и показатели мониторинга представлены в приложении к настоящему положению.

Глава 4. Организация и содержание мониторинга

9. Региональным оператором по мониторингу является республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования" (далее – РГБУ ДПО "КЧРИПКРО").

10. Для проведения мониторинга могут использоваться следующие источники получения информации:

- 1) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и другие материалы);
- 2) аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
- 3) аналитические справки, отчеты о деятельности школьных (городских) муниципальных методических объединений, методических служб на уровне муниципального образования;
- 4) аналитические справки, отчеты о результатах методической работы на уровне муниципального образования;

- 5) отчет о самообследовании (с информацией о результатах методической работы);
 - 6) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);
 - 7) муниципальная программа (положение), дорожная карта (план-график) мероприятий;
 - 8) адресные рекомендации для коллективов школ, разных категорий педагогов и другие материалы;
 - 9) информационный ресурс муниципальных методических служб (сайт, страница на сайте управления образованием и другие ресурсы).
11. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются РГБУ ДПО "КЧРИПКРО".
12. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.
13. Ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации о деятельности муниципальной методической службы или других организаций, выполняющих функции информационно-методического сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования в муниципальном образовании, и результатах ежегодного мониторинга является РГБУ ДПО "КЧРИПКРО".
14. Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации о результатах региональной системы методической работы осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников РГБУ ДПО "КЧРИПКРО".
15. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы методической работы в муниципальном образовании.
16. Анализ результатов мониторинга размещается на сайте РГБУ ДПО "КЧРИПКРО" в разделе "Мониторинг", а рекомендации направляются в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.
- Приложение. Показатели и критерии мониторинга системы методической работы в КЧР

Приложение
к Положению о мониторинге системы
методической работы в КЧР

№	Наименование показателя	Источник информации	Наименование критерия	Кол. баллов
1	Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций	Положение о деятельности муниципальной методической службы (программа деятельности муниципальной методической службы) или других организаций, осуществляющих информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования в муниципальном образовании	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
			Соответствие планируемых результатов заявленным целям - 1 балл; Отсутствие результатов или их несоответствие- 0 баллов	
		План-график работы муниципальной методической службы. Анализируются мероприятия с различными категориями специалистов системы образования по организации методической работы	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
		Информационный ресурс муниципальных методических служб (сайт, страница на сайте и другие ресурсы)	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
		Адресные рекомендации для коллективов школ, разных категорий педагогов	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
		Адресные программы повышения квалификации для коллективов школ, разных категорий педагогов, организуемые в муниципальном образовании	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
2	Наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы	Муниципальная программа по осуществлению поддержки молодых педагогов и (или) наставничеству	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
		Дорожная карта (план-	наличие – 1 балл;	

	наставничества	график) мероприятий по поддержке молодых педагогов и (или) реализации системы наставничества. Анализируются мероприятия по поддержке молодых педагогов и (или) реализации системы наставничества	отсутствие – 0 баллов	
3	Взаимодействие со школьными, городскими (муниципальными) методическими объединениями и (или) профессиональными сообществами педагогов	Программа развития и (или) поддержки школьных, городских (муниципальных) методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогов	наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
		Программы (проекты, дорожные карты) профессионального развития педагогов в образовательных организациях муниципалитета	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
		Активность представителей школьных, городских (муниципальных) методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогов в профессиональных конкурсах, грантах. Анализируется участие в профессиональных конкурсах, грантах	участие в мероприятиях - 1 балл; отсутствие информации – 0 баллов	
4	Наличие системы аналитической деятельности	Аналитические справки (отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), основного государственного экзамена (далее - ОГЭ)) и другие материалы. Аналитическая справка о результатах национальных исследований качества образования (далее - НИКО)	Наличие аналитической справки: о результатах ВПР - 1 балл; о результатах ОГЭ - 1 балл; о результатах ЕГЭ - 1 балл; о результатах муниципальных диагностических работ - 0,5 балла; о результатах НИКО - 0,5 балла; отсутствие аналитических справок – 0 баллов	

		Аналитическая справка о результатах повышения квалификации	наличие – 1 балл; отсутствие - 0 баллов	
		Аналитическая справка по аттестации педагогов	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
		Аналитическая справка о деятельности школьных, городских (муниципальных) методических объединений, методических служб на уровне муниципального образования	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	
5	Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных, городских/ муниципальных методических объединений, методических служб на уровне муниципального образования	приказы, распоряжения, рекомендации, программы по результатам анализа деятельности, школьных, городских (муниципальных) методических объединений, методических служб на уровне муниципального образования, другие подтверждающие материалы по результатам аналитической деятельности	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов. Дополнительно: включение опыта методической муниципальной службы в банк лучших практик в сфере образования КЧР – 2 балла	
6	Наличие мониторинга показателей системы методической работы на уровне муниципалитета	Мониторинг показателей системы методической работы на уровне муниципального образования. Отчет о методической работе за год в соответствии с показателями мониторинга (в том числе реализация программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и (или) наставничеству; программы развития и (или) поддержки школьных, городских методических объединений и(или) профессиональных сообществ педагогов, мониторинг дефицитов школьных, городских методических объединений, профессиональных	наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов. Наличие каждого документа оценивается отдельно	

		потребностей и дефицитов педагогов по образовательным организациям и другие показатели). Отчет о самообследовании (с информацией о результатах учебно- методической и воспитательной работы)		
--	--	---	--	--