

РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
_____ А.В. Гурин
« _____ » _____ 2020 г.

Решение Ученого совета
РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
От «30» июня 2020 г.
Протокол № 25

ПОЛОЖЕНИЕ

**О БАНКЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ
(ЛУЧШИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК)**

1. Общие вопросы

1.1. Под Банком лучших педагогических практик понимается электронный реестр описаний лучших педагогических практик, расположенный на сайте института РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» (URL: www.povyshenie09.ru)

1.2. Банк формируется в течение календарного года, хранится на сайте института.

1.3. Ответственными за создание банка лучших педагогических практик являются руководители муниципальных методических служб, руководители структурных подразделений института, которые выполняют экспертные функции в отношении материалов банка.

1.4. Лучшие педагогические материалы подлежат тиражированию и публикации на сайте института и в научно – методическом журнале института «Вестник КЧРИПКРО» (по учебным предметам и приоритетным направлениям развития образования).

1.5. Банк педагогических практик обновляется ежегодно 1 сентября текущего года и 15 января следующего года.

2. Цели и задачи банка

2.1. Цель банка – методическая поддержка и сопровождение педагогов Карачаево – Черкесской республики по вопросам обеспечения качества образования на основе включения лучшего опыта (методов, приемов и т.д.) в практику деятельности педагога.

2.2. Задачи:

- поиск, оценка, экспертиза и тиражирование лучших педагогических практик в регионе;
- создание актуальной методической ресурсной базы для педагогов;
- оказание консультативной помощи в выстраивании индивидуальных образовательных маршрутов педагога через публикацию общедоступных навигаторов по актуальным вопросам развития образования;
- обмен лучшими педагогическими практиками с учреждениями – партнерами;
- стимулирование экспертного сообщества педагогов, авторов педагогической практики, к проведению независимой оценки качества педагогической практики.

2.3. *Ключевыми инструментами реализации лучших педагогических практик является(инновационных продуктов):*

- система поиска и отбора лучших педагогических практик;
- система экспертной оценки образовательных практик;

- система независимой экспертизы (а в дальнейшем – сертификации) образовательных практик;
- система поддержки и тиражирования лучших практик.

3. Критерии лучших практик

3.1. Критерии лучшей практики:

- практика является устойчивой, регулярной, воспроизводимой, существующей не менее 2 лет;
- востребованность практики (подтверждается наличием отзывов субъектов образования);
- наличие устойчивого социально-педагогического эффекта и качественных изменений в результатах образования;
- победа на ежегодном республиканском конкурсе «Инновационная деятельность образовательного учреждения:

от замысла к результату»

- внедрение и использование автором практики инновационных образовательных технологий, методик, подтверждаемых дипломами, грамотами, ведомственными или отраслевыми сертификатами (технология либо сертифицирована, либо является признанной в экспертных, аналитических текстах, представлена и получила одобрение на конференциях, цитируется и используется повторно);
- обеспечивает устойчивое качество образования;
- соответствие практики нормативным требованиям.

3.2. Критерии для внесения *инновационных продуктов* в Банк лучших педагогических практик:

- соответствие потребностям региона (муниципалитета), региональному и федеральному законодательству, специфике деятельности организации, потребностям субъектов образования;
- новизна практики;
- результативность, в том числе для субъектов образования;
- тиражируемость, распространение опыта (возможность передачи практики другим организациям).

3.3. Документы для размещения материалов в Банке лучших педагогических практик:

- заявка о внесении материала в банк тиражируемых практик;
- информационная карта практики
- информационная карта *инновационных продуктов* педагогической практики;
- описание практики;

- ссылки на информационные ресурсы, из которых можно узнать дополнительную информацию об *инновационном продукте* практики;
- письменное согласие автора (организации) на распространение его практики.

3.4. Банк лучших инновационных практик формируется по результатам отбора, результаты которого согласовывают рабочие группы, создаваемые Региональным учебно-методическим объединением, независимыми экспертами по уровням образования.

3.5. Рабочие группы осуществляют экспертизу заявок и представляют заключение о значимости *инновационном продукте*, практики и возможных способах ее использования в массовой практике.

3.6. Перечень практик для включения в Банк лучших практик утверждается решением рабочих групп РУМО.

3.7. Авторам практики, включенной в Банк лучших практик, выдаются сертификаты РГБУ ДПО «КЧРИПКРО».

4. *Источники информации*

4.1. Источники информации о лучших *инновационных продуктах*, практиках могут выступать:

- публикации в сети Интернет по вопросам развития системы образования;
- материалы конференций, профессиональных конкурсов, конкурсов лучших практик и т.п., публикации в СМИ;
- материалы сетевых профессиональных объединений;
- материалы (отчеты, презентации и т.п.) органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования;
- материалы рабочих групп РУМО, межведомственных комиссий и т.п.;
- материалы исследований, мониторингов в сфере образования;
- курсы повышения квалификации и методические мероприятия, осуществляемые как на базе института, так и вне его.

5. *Принципы выявления и распространения лучших инновационных продуктов*

5.1. Выявление (отбор) и распространение лучших практик в сфере образования проводится на основе следующих принципов:

- актуальность практики – соответствие потребностям региона (муниципалитета), региональному и федеральному законодательству, специфике деятельности организации, потребностям субъектов образования;
- новизна практики: комбинирование элементов других практик; преобразовании педагогической деятельности на основе выявленной практики (с обоснованием причин);

- масштабируемость – практическая возможность реализации такой практики в большинстве организаций;
- информационная прозрачность данной практики;
- соответствие данной практики законодательству в сфере образования и направленность ее на решение задач повышения доступности и качества образования;
- анализ и верификация описаний лучших практик, в том числе с привлечением экспертов и практиков сферы образования;
- технологичность описания и процессов внедрения практики;
- комплексность описания практики;
- доступность практики для ее использования иными субъектами;
- своевременность и оперативность выявления лучшей практики, регулярность обновления и описания практики, ориентированность на разные целевые группы.

5.2. При принятии решения об эффективности и востребованности практики могут учитываться оценки экспертов, работающих в сфере образования, сложившаяся репутация организации и специалистов.

6. Условия распространения лучших инновационных продуктов

6.1. В качестве площадок для распространения лучших практик и обмена успешным опытом могут выступать конференции, конкурсы, форумы, фестивали, круглые столы, мастер-классы и иные публичные мероприятия, направленные на обмен опытом между субъектами в сфере образования.

6.2. К числу публичных мероприятий могут относиться любые мероприятия в сфере образования федерального, регионального и муниципального уровня, в которых принимают участие образовательные организации, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

6.3. Организаторам мероприятий (конференций и форумов) рекомендуется включать в программу модули и мероприятия, направленные на выявление и распространение лучших практик, презентацию успешного опыта в сфере образования.

7. Требования к описанию и распространению материалов лучших инновационных продуктов, практик

7.1. Лучшие практики описываются в структурированном виде и представляют собой пакет методических материалов по внедрению практики.

7.2. Система методических материалов включает несколько уровней открытости:

- широко распространяемые методические материалы для всеобщего доступа, без ограничений режима распространения и использования

публикуются на Интернет-ресурсах, доступны для всех пользователей сети Интернет;

- материалы, распространяемые среди узкой целевой группы или профессионального сообщества (предоставляются по запросу);
- материалы, распространяемые на особых условиях, которые определяются носителем лучшей практики, доступны для участников стажировок, программ повышения квалификации и иных мероприятий сопровождения внедрения на условиях, которые определяются соглашением между носителем лучшей практики и участником программы (стажировки).

8. Требования к публикации информации о лучших инновационных продуктах практиках (печатные и электронные носители)

8.1. Публикация информации о лучшей педагогической практике осуществляется согласно требованиям к публикации в научно – методический журнал «Вестник КЧРИПКРО» и др.

8.2. Публикация материалов о лучших практиках должно включать указание на правовой режим использования информации.

8.3. Все материалы и информационные ресурсы должны содержать указание на то, что автор передает данные материалы в свободное пользование (общественное достояние); материалы, которые не передаются в свободное пользование, должны содержать указание на то, что для использования материалов необходимо получить согласие автора.

9. Ожидаемые результаты

9.1. Результатами формирования Банка лучших инновационных продуктов, практик являются:

- увеличение количества соискателей, представивших заявку на включение опыта в Банк лучших практик;
- востребованность опыта, включенного в Банк лучших практик;
- использование результатов включения опыта в Банк лучших практик для поощрения работников при распределении стимулирующих выплат, в процедуре аттестации;
- увеличение количества проведенных стажерских практик, мастер- классов, педагогических мастерских, семинаров;
- распространение и использование лучших практик организациями, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере