Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования

«Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения

квалификации работников образования»

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ:

на заседании Ученого совета Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Гурин

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 года

от 11 .10.2017 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О КАФЕДРЕ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ**

Черкесск 2017

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о кафедре дошкольного и начального образования**

ОБШИЕ **ПОЛОЖЕНИЯ**

Кафедра является основным научным и учебным подразделением института, осуществляющим научно-исследовательскую, учебную, организационно-методическую работу, направленную на повышение квалификации работников ДОО, учителей начальных классов, учителей музыки.

В своей деятельности кафедра руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»;

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образование» на 2013-2020 годы;

- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;

-Федеральным государственный образовательным стандартом дошкольного образования (17.10. 2013);

- Федеральным государственным образовательным стандартов начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;

- Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р);

- Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, (утв. Правительством РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);

а также нормативными документами Министерства образования и науки КЧР, «Типовым Положением об образовательном учреждении профессионального дополнительного образования (повышение квалификации) специалистов, Уставом ИПК, данным Положением, решениями Ученого совета, собственными планами.

Работа кафедры строится в соответствии с целью и планами ИПК. Для оптимизации своей деятельности кафедра может устанавливать связь с другими кафедрами и другими подразделениями института, научными учреждениями, гор (рай) отделами образования.

 Кафедра в установленном порядке решает вопросы представления к ученым званиям (профессор, доцент), избрания сотрудников на должность по конкурсу и вносит предложения на рассмотрение Ученого совета.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДРЫ**

Профессорско-преподавательский состав кафедры обеспечивает: научно-исследовательскую работу, составление и выполнение учебно-тематических планов и программ повышения квалификации работников ДОУ и учителей начальных классов; осуществляет разнообразные формы обучения (стационарные, очно-заочные, конференции) и виды работы; руководит работой слушателей, занимающихся по индивидуальному плану; вносит коррективы в учебно-тематические планы и программы; разрабатывает учебные, учебно-методические, методические пособия.

Кафедра осуществляет работу по следующим направлениям:

- осуществляет диагностику результативности курсов повышения квалификации работников ДОО, учителей начальных классов и учителей музыки;

* обеспечивает выбор наиболее эффективных форм организации обучения слушателей и оптимальных педагогических технологий для проведения занятий с учетом основных направлений модернизации образования;
* вносит коррективы в учебно-тематические планы и программы повышения квалификации работников ДОУ и учителей начальных классов с учетом обеспечения национально-региональных компонентов.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Члены кафедры осуществляют научное руководство экспериментальной работой в ДОУ и начальной школе, участвующих в педагогических экспериментах:

* совместная работа кафедры с гор(рай)отделами, ДОУ, начальной школой по организации деятельности экспериментальных площадок;
* постоянное сотрудничество в научно-методическом обеспечении работы экспериментальных площадок;
* проведение индивидуальных консультаций с членами педагогического коллектива, задействованных в эксперименте.

Кафедра работает над: проблемой реализации компетенций и компетентности в учебно-исследовательском процессе, нового подхода к качеству обучения в условиях модернизации образования. В индивидуальных планах работы сотрудников отражаются проблемы, непосредственно вытекающие из проблемы кафедры.

Кафедра осуществляет работу с сотрудниками по повышению их научного потенциала, обеспечивает условия для защиты кандидатских или докторских диссертаций. Осуществляет рецензирование и дает отзывы на научные статьи, учебники и учебные пособия, авторефераты на соискание ученой степени (кандидатская, докторская).

Кафедра непосредственно подчиняется ректору института.

**СТРУКТУРА КАФЕДРЫ**

Кафедру возглавляет заведующий кафедрой; избираемый по конкурсу в установленном порядке.

Обязанности заведующего кафедрой:

- осуществляет руководство научно-исследовательской и учебно-методической работой сотрудников;

- обеспечивает выполнение основных задач и функций кафедры;

* распределяет учебную нагрузку и функциональные обязанности между сотрудниками кафедры;
* обеспечивает контроль за выполнением индивидуальных планов работы ППС и планов работы кафедры;
* привлекает к проведению занятий высококвалифицированных специалистов органов и учреждений образования;
* представляет предложения руководству института по вопросам приема, перемещения, увольнения, поощрения или дисциплинарного воздействия на работников кафедры;
* регулярно проводит заседания кафедры, отчитывается перед Ученым советом, руководством института;
* организует изучение, обобщение и распространение передового опыта образовательно-воспитательной и научно-исследовательской работы сотрудников кафедры;
* контролирует состояние трудовой дисциплины членов кафедры и своевременно докладывает руководству института обо всех нарушениях хода работы кафедры.

Кроме заведующего в состав кафедры входят доценты, старшие преподаватели, преподаватели. Состав кафедры утверждается ректором института.

**СОСТАВ КАФЕДРЫ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. полностью | Занимаемаядолжность | Педагогич. стаж | Стаж в этой долж. |
| 1. | Реутская Ирина Николаевна |  зав. кафедрой, доцент | 35 лет | 29 лет11 лет |
| 2. | Бежанов Магомет Хусеинович | доцент | 39 лет | 24 года |
| 3. | Пшимахова Фатима Шахамбиевна | Доцент | 43 года | 17 лет |
| 4. | Байбанова Фатима Азрет-Алиевна | Доцент  | 45лет | 25 лет  |
| 4. | Турклиева Болду Сосланбековна | Стар. преп., ст. методист | 35 лет | 5 лет |
| 5. | Фетисова Людмила Григорьевна | Стар.препод. | 43 года  | 27 лет |
| 6. | Кочиева Кябахан Рауфовна | Стар. преп., ст. методист | 41 год | 29 лет |
| 7. | Шевцова Татьяна Васильевна | Стар. преп., ст. методист | 43года | 28 лет  |
| 8. | Черкасова Элина Владимировна | Стар.преп., ст. методист | 25 лет  | 8лет |
| 9. | Важинская Ирина Алексеевна | Ст.методист | 17 | 9 |

**ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ КАФЕДРЫ**

В обязанности профессора входит:

* проведение научных исследований и участие во внедрении результатов исследований в практику ДОУ и начальных классов;
* чтение лекций и проведение других видов деятельности;
* участие в создании учебников, учебных, учебно-методических пособий, проведение методической работы;
* посещение занятий членов кафедры с последующим обсуждением;
* проведение учебы с преподавательским составом кафедры по вопросам реализации основных направлений модернизации образования;

 - подготовка научно-педагогических кадров. В обязанности доцента входит:

- проведение научных исследований и участие во внедрении результатов исследований в практику ДОУ и начальных классов;

- чтение лекций, проведение практических занятий и семинаров;

- участие в создании учебников, учебных, учебно-методических пособий, Внедрение НОТ в образовательный процесс, совершенствование учебно-материальной базы кафедры;

* посещение занятий членов кафедры с последующим обсуждением;
* систематическое повышение своего профессионального уровня;

- руководство самостоятельными занятиями и научно-исследовательской работой - слушателей.

В обязанности старшего преподавателя входит:

* чтение лекций, проведение практических, семинарских и других видов занятий по поручению заведующего кафедрой;
* внедрение в образовательный процесс института и образовательных учреждений современных педагогических технологий;
* непрерывное самообразование по обогащению теоретических знаний и совершенствованию своего педагогического мастерства;
* проведение научных исследований, подготовка диссертации, руководство исследовательской работой слушателей;
* выполнение поручений заведующего кафедрой по образовательной, научно-исследовательской, методической, организационной и другой работе.

В обязанности методиста входит:

- организация повышения квалификации и переподготовки работников по соответствующим направлениям их деятельности (составление расписания занятий, контроль за посещаемостью слушателей);

- ведение документации курсов повышения квалификации;

- оказание помощи педагогическим работникам в учреждении, в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений;

- анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы в учреждениях;

- участие в разработке методических и информационных материалов, диагностика, прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов учреждений;

- организация разработок, рецензирования и подготовка к утверждению учебно-методической документации и пособий по учебным дисциплинам, дидактических материалов и т. д.;

- анализ и обобщение результатов экспериментальной работы учреждений;

- организация работы методических объединений педагогических работников, оказание им консультативной и практической помощи по соответствующим направлениям деятельности;

- обобщение и распространение информации о передовых технологиях обучения и воспитания;

- организация и разработка необходимой документации по проведению конкурсов, выставок, олимпиад и т. д.;

- обеспечение образовательного процесса наглядными пособиями, иллюстративно-справочными пособиями, фотовыставками и т. п.;

* организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций по методическим вопросам со слушателями курсов;

В обязанности стар. лаборанта входит:

- несёт материальную ответственность по кафедре;

- непосредственное участие в подготовке и проведении практических занятий;

- помощь научным работникам в подготовке и проведении эксперимента по предмету, в оформлении отчётов;

- участие в подготовке методических работ, их оформление;

- контроль за сохранностью и исправностью оборудования, соблюдением техники безопасности, противопожарной техники, санитарным состоянием в помещениях кафедры;

- регулярный техосмотр и инвентаризация оборудования в закреплённых помещениях;

- ведение канцелярской работы по кафедре;

- ведение табеля учёта рабочего времени работников кафедра;

- своевременное выполнение всех указаний зав. кафедрой.

Заседание кафедры проводится не реже одного раза в месяц.

**ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО КАФЕДРЫ**

На кафедре должна разрабатываться и храниться следующая документация:

* перспективный план научно-исследовательской работы на 5 лет;
* план работы кафедры на текущий год;
* журнал ежедневного учета выполнения учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава;
* отчет о выполнении нагрузки членами кафедры за год;

- протоколы заседаний кафедры;

- индивидуальные планы работы преподавателей на текущий учебный год;

- комплекты экзаменационных билетов по курсам, читаемым в текущем году;

-программы индивидуальной работы со слушателями;

- планы работы научных творческих групп и индивидуальные планы научной работы сотрудников;

- расписание зачетов и экзаменов;

- график методической работы преподавателей, повестка дня заседаний кафедры;

- тематика учебных курсов, лекций и других форм занятий

**ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ КАФЕДРОЙ**

На кафедре дошкольного и начального образования разработаны учебно-методические планы и программы повышения квалификации нового поколения с учетом:

 - Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;

-Федеральным государственный образовательным стандартом дошкольного образования (17.10. 2013);

- Федеральным государственным образовательным стандартов начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;

- Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р);

- Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, (утв. Правительством РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р).

ПО ДИСЦИПЛИНАМ КАФЕДРЫ:

Воспитатели ДОО.

Программа повышения квалификации рассчитана на 78 час и включает в себя пять блоков:

1. Нормативно-методические основы и ключевые особенности ФГОС дошкольного образования;
2. Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС;
3. Целевые ориентиры в компетенции образовательных областей.
4. Современные педагогические технологии;
5. Психологическое сопровождение педагогического взаимодействия в условиях реализации ФГОС.

В ней освещены ведущие направления развития современного образования, основные концепции образовательной деятельности (гуманизации, демократизации образования, основы развивающего обучения). Особое внимание уделяется современным педагогическим технологиям, информационным технологиям и их использованию в работе воспитателя, здоровьесберегающим технологиям. Особый акцент делается на ознакомлении с различными инновациями в ДОО, нетрадиционными частными и интенсивными методиками.

Младшие воспитатели (Помощники воспитателей) ДОО.

Программа повышения квалификации рассчитана на 78 час и включает в себя четыре блока:

1. Нормативно-методологические основы и ключевые особенности ФГОС дошкольного образования.
2. Гигиенические основы воспитания и санитарно-эпидемиологический режим в ДОО;
3. Правила охраны труда и техники безопасности, противопожарной безопасности;

4.Психологическое сопровождение педагогического взаимодействия в условиях реализации ФГОС.

Музыкальные руководители ДОО

Программа повышения квалификации рассчитана на 78 час и включаем в себя четыре блока:

1.Нормативно-методические основы и ключевые особенности ФГОС дошкольного образования;

2.Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС;

3. Современные педагогические технологии;

4.Психологическое сопровождение педагогического взаимодействия в условиях реализации ФГОС.

В программе освещены ведущие направления развития современною образования, основные концепции образовательной деятельности (гуманизации, демократизации образования, основы развивающею обучения). Особое внимание уделяется современным педагогическим технологиям, информационным технологиям и их использованию в работе воспитателя, здоровьесберегающим технологиям. Также программа раскрывает основные проблемы изучения музыки в детском саду. Особый акцент делается на ознакомлении с различными инновациями в дошкольном музыкальном образовании, нетрадиционными частными и интенсивными методиками.

**Инструктор физического воспитания ДОО**

Программа повышения квалификации рассчитана на 78 час и включаем в себя четыре блока:

1.Нормативно-методические основы и ключевые особенности ФГОС дошкольного образования;

2.Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС;

3. Современные педагогические технологии;

4.Психологическое сопровождение педагогического взаимодействия в условиях реализации ФГОС.

Программа данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов:

- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в ДОУ, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы;

- привитие учащимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью;

-оказания всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

**Повара ДОО**

Программа повышения квалификации рассчитана на 78 час и включаем в себя четыре блока:

1 .Нормативно-правовое обеспечение деятельности повара ДОО

2. Организация питания детей.

3. Психолого-педагогические аспекты организации питания детей дошкольного возраста.

Начальные классы

Программа повышения квалификации рассчитана на 78 час. и включает в себя четыре блока:

1. Нормативно - методологические основы и ключевые особенности ФГОС НОО.

2. Актуальные проблемы преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО.

3. Современные педагогические технологии в начальной школе.

4.Психологическое сопровождение педагогического взаимодействия в условиях реализации ФГОС.

В ней освещены ведущие направления развития современного образования, основные концепции образовательной деятельности (гуманизации, демократизации образования, основы развивающею обучения). Особое внимание уделяется современным педагогическим технологиям, информационным технологиям и их использованию в работе учителя, здоровьесберегащим образовательным технологиям.

Музыка

Основное содержание данной программы и ее назначение направлены на углубление знаний учителей музыки по актуальным проблемам теории, методики и практики обучения учащихся школ в условиях модернизации профессиональных навыков с целью совершенствования педагогическою мастерства.

Программа повышения квалификации рассчитана на 108 час. и включает в себя четыре блока:

1. Нормативно-методические основы и ключевые особенности ФГОС общего образования;

2. Актуальные проблемы преподавания музыки в условиях введения и реализации ФГОС;

3. Современные педагогические технологии;

4. Психологическое сопровождение педагогического взаимодействия в условиях реализации ФГОС

Структура и содержательное наполнение программы отражаем логику движения от общих, базовых для современного образования в целом вопросов к более частным, которые непосредственно раскрывают организационные, диагностические и методические аспекты музыкального образования.