

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Карачаево-Черкесский республиканский институт  
повышения квалификации работников образования»  
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических  
работников  
(ЦНППМ ПР)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»  
А.В. Гурин  
«26» 04 2023 года



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ БАНКА И  
ТИРАЖИРОВАНИИ ЛУЧШИХ  
ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ  
ПРАКТИК

Черкесск 2023

## **Положение о формировании банка и тиражировании лучших инновационных педагогических и управленческих практик**

Положение о формировании банка и тиражировании лучших инновационных педагогических и управленческих практик в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства РГБУ ДПО КЧРИПКРО (далее - Положение) разработано в целях формирования единых подходов к организации тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик в Карачаево-Черкесской Республике, а также для обеспечения создания и пополнения банка лучших педагогических и управленческих практик.

Настоящее Положение предназначено для специалистов центра непрерывного повышения профессионального мастерства (далее ЦНППМ) и других структурных подразделений РГБУ ДПО КЧРИПКРО, может быть использовано в деятельности региональных методистов и тьюторов.

В соответствии с Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации» от 16 декабря 2020 г. № Р-174, ЦНППМ призваны обеспечить создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения, подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик; стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

### **1. Общие положения**

При разработке Положения учтены положения следующих законодательных, нормативных правовых актов и методических рекомендаций:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г.

№ 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации,

включая национальную систему учительского роста»;

распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

письма Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г.

№ АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций по реализации мероприятий функционирования единой по формированию и обеспечению федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

письма ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 6 июля 2021 г.

№ 2163 «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и обеспечению функционирования региональной системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

## **2. Основные понятия**

В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

**Банк лучших педагогических и управленческих практик** электронный реестр описаний лучших педагогических практик, расположенный на официальном сайте РГБУ ДПО КЧРИПКО в разделе с аналогичным названием, периодически пополняемый по мере выявления практик, соответствующих требованиям настоящего положения;

**Тиражирование лучших практик** процесс презентации и распространения выявленных лучших практик в профессиональной педагогической среде Карачаево-Черкесской республики.

## **3. Формирование банка лучших педагогических и управленческих практик**

3.1. Цель банка - обеспечение функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Приморском крае, системной работы по выявлению потребностей и подготовки кадров, научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров.

3.2. Задачи:

- поиск и тиражирование успешных практик в Карачаево-Черкесской республике;
- создание актуальной методической ресурсной базы для педагогов региона;

- оказание консультативной помощи в выстраивании индивидуальных образовательных маршрутов педагога через публикацию общедоступных навигаторов по актуальным вопросам развития образования,
- обмен лучшими педагогическими практиками с учреждениями - партнерами,
- стимулирование экспертного сообщества педагогов, авторов педагогической практики, к проведению независимой оценки качества педагогической практики.

3.3 Банк формируется и пополняется новыми материалами на постоянной основе по мере выявления соответствующих практик.

3.4. Ответственными за формирование и пополнение банка лучших педагогических практик являются руководители структурных подразделений РГБУ ДПО КЧРИПО, которые принимают окончательное решение в отношении размещения материалов в банке.

3.5. Критерии для внесения практики в Банк лучших педагогических практик:

- актуальность практики - соответствие потребностям региона (муниципалитета), региональному и федеральному законодательству, специфике деятельности организации, потребностям субъектов образования,
- новизна практики: комбинирование элементов других практик; преобразовании педагогической деятельности на основе выявленной практики (с обоснованием причин),
- масштабируемость - практическая возможность реализации такой практики в большинстве организаций,
- информационная прозрачность данной практики,
- соответствие данной практики законодательству в сфере образования и направленность ее на решение задач повышения доступности и качества образования,
- анализ и верификация описаний лучших практик, в том числе с привлечением экспертов и практиков сферы образования, технологичность описания и процессов внедрения практики, комплексность описания практики,
- доступность практики для ее использования иными субъектами,
- своевременность и оперативность выявления лучшей практики, регулярность обновления и описания практики, ориентированность на разные целевые группы.

3.6. При принятии решения об эффективности и востребованности практики могут учитываться оценки экспертов, работающих в сфере образования, сложившаяся репутация организации и специалистов.

3.7. Перечень практик для включения в Банк лучших практик утверждается решением рабочих групп структурных подразделений РГБУ ДПО КЧРИПКО

3.8. Авторам практики, включенной в Банк лучших практик, выдаются сертификаты РГБУ ДПО КЧРИПКО (в электронном виде).

#### **4. Формы распространения лучших практик**

4.1. В качестве площадок для распространения лучших практик и обмена успешным опытом могут выступать конференции, форумы, фестивали, круглые столы, иные публичные мероприятия, направленные на обмен опытом между субъектами в сфере образования.

4.2. К числу публичных мероприятий могут относиться любые мероприятия в сфере образования федерального, регионального и муниципального уровня, в которых принимают участие образовательные организации, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

4.3. Организаторам мероприятий (конференций и форумов), рекомендуется включать в программу модули и мероприятия, направленные на выявление и распространение лучших практик, презентацию успешного опыта в сфере образования.

#### **5. Описание и распространение материалов лучших практик**

5.1. Описание лучших практик представляет собой пакет методических материалов:

- заявка о внесении материала в банк тиражируемых практик (Приложение 1),
- информационная карта педагогической практики (Приложение 2), описание практики (в произвольном виде, может содержать несколько файлов различного формата),
- ссылки на информационные ресурсы, из которых можно узнать дополнительную информацию о практике.

5.2. Возможно несколько уровней представления материалов и распространения лучшей практики:

- широко распространяемые методические материалы для всеобщего доступа, без ограничений режима распространения и использования - публикуются на сайте РГБУ ДПО КЧРИПКО, доступны для всех пользователей сети Интернет,
- материалы, распространяемые среди узкой целевой группы или профессионального сообщества (предоставляются по запросу),
- материалы, распространяемые на особых условиях, которые определяются носителем лучшей практики, доступны для участников

стажировок, программ повышения квалификации и иных мероприятий сопровождения внедрения на условиях, которые определяются соглашением между носителем лучшей практики и участником программы (стажировки).

Определение уровня распространения относится к компетенции автора лучшей практики.

Заявление  
о включении в Банк лучших практик

Просим включить практику \_\_\_\_\_  
(указывается наименование практики),

автором которой является

\_\_\_\_\_  
(указывается автор практики в сфере образования),

в Банк лучших педагогических практик.

Приложение: «Сведения о практике», .....

Подпись

Дата

Структура информационной карты о лучшей практике

|                                                                                                                                              |                                                      |                      |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| 1. Общие сведения                                                                                                                            |                                                      |                      |                                 |
| <b>Ф.И.О.</b><br>автора описания<br>практики, контактные<br>данные и обращения                                                               | Организация, в<br>которой работает<br>автор описания | Должность в практике | Стаж работы<br><b>должности</b> |
| 11. Сущностные характеристики тиражируемой практики                                                                                          |                                                      |                      |                                 |
| 1. Тема практики                                                                                                                             |                                                      |                      |                                 |
| 2. Основание изменений по сравнению с<br>существующей практикой                                                                              |                                                      |                      |                                 |
| 3. Идея нововведений (сущность<br>тиражируемой практики)                                                                                     |                                                      |                      |                                 |
| 4. Концепция практики (способы<br>реализации, преимущества перед аналогами<br>и новизна, ограничения, трудоемкость и<br>риски)               |                                                      |                      |                                 |
| 5. Условия и этапы организации лучшей<br>практики                                                                                            |                                                      |                      |                                 |
| 6. Результаты, социальные эффекты                                                                                                            |                                                      |                      |                                 |
| 7. Публикации о практике                                                                                                                     |                                                      |                      |                                 |
| 8. Возможности поддержки внедрения:<br>консультации (очные и заочные),<br>стажировка, проезд специалиста во<br>внедряющую организацию и т.п. |                                                      |                      |                                 |
| III. Описание сущности практики                                                                                                              |                                                      |                      |                                 |

|                                                       |  |
|-------------------------------------------------------|--|
| IV. Экспертное заключение                             |  |
| Предполагаемый масштаб и формы тиражирования практики |  |
| Ф.И.О., контактная информация автора                  |  |

Подпись организации, рекомендующей практику